



# แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ





**Contact us :**

Tel. 044-391092

**Theresa Upatham School**

61 Moo 4 Tago Huaithalaeng

Nakhon Ratchasima 30240



**Information :**

Website : [www.theresa.ac.th](http://www.theresa.ac.th)

Facebook: Theresa Upatham

## คำนำ

การจัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ ได้จัดทำโดยอาศัยแนวทางที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นหลักและนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยได้นำสภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาของโรงเรียนมาแก้ไขปรับปรุงงานของโรงเรียนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนได้มองเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการมีแผนบริหารพร้อม มีปฏิทินการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนไว้เป็นหลักฐานในการปฏิบัติงาน เพื่อที่จะได้ดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีระบบเพื่อให้งานของโรงเรียนในทุก ๆ ด้านดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนได้รับการพัฒนาขึ้น ตามที่โรงเรียนได้จัดทำโครงการกิจกรรมตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

แผนปฏิบัติงานโรงเรียนฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานประจำปีและเป็นการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำโครงการ งานกิจกรรมทั้ง 6 ฝ่าย โดยมีขั้นตอนระยะเวลาการปฏิบัติงานของแต่ละโครงการอย่างชัดเจน ซึ่งมีผลทำให้เกิดประโยชน์ต่อด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ด้วยความร่วมมือจากฝ่ายผู้บริหาร ทีมงาน หัวหน้าฝ่ายบุคลากรครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปราชญ์ภูมิปัญญาในชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน คณะกรรมการจึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่โรงเรียนจะได้นำคู่มือแผนพัฒนาประจำปี เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ซิสเตอร์วิริญญา ศิลาโคตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน</b>	
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
- สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	4
- ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน	7
- อาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน	10
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	13
<b>ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	
- แผนพัฒนาปฏิบัติการคุณภาพการศึกษา 2567	16
- มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	17
- การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	18
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน / โครงการฝ่าย ปฏิบัติงาน</b>	
<b>3.1 แผนปฏิบัติงานโครงการฝ่ายวิชาการ</b>	<b>24</b>
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	26
2. โครงการนิเทศภายใน	30
3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	34
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	37
5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	46
6. โครงการวัดและประเมินผล	49
7. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	52
8. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	55
9. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	58
10.โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	61
11. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ สสวท.	64
12. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	67
<b>3.2 แผนปฏิบัติงานโครงการฝ่ายบุคคล</b>	<b>74</b>
1. โครงการครูดีศรีเทพเรชา	75
2. โครงการเด็กดีศรีเทพเรชา	78
3. โครงการอบรมพัฒนาครูเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	81
4. โครงการส่งเสริมวันสำคัญโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	84
5. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าบ้านแม่เทพเรชา	87
6. โครงการเยี่ยมบ้านครูสายสัมพันธ์บ้านแม่เทพเรชา	90
7. โครงการรักษาสภาพ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายจิตใจและสังคม	93

## สารบัญ (ต่อ)

<b>3.3 แผนปฏิบัติงานโครงการฝ่ายธุรการ-การเงิน</b>	<b>98</b>
1. โครงการประกันอุบัติเหตุลูกแม่เทเรซา	99
2. โครงการบ้านแม่เทเรซา “ฝากออมทรัพย์” อยู่อย่างพอเพียง	102
3. โครงการ Service Mind (การมีหัวใจบริการ)	105
4. โครงการอาหารเสริม (นม)	108
5. โครงการพัฒนางานธุรการ	111
<b>3.4 แผนปฏิบัติงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b>	<b>115</b>
1. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ	116
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	119
3. โครงการการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	122
4. โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว	125
5. โครงการโรงเรียนสะอาดปลอดภัย	129
6. โครงการส่งเสริมระบบการช่วยเหลือนักเรียน การใช้ทักษะชีวิตเข้าค่ายลูกเสือ	132
7. โครงการผลิตภัณฑืตามพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	135
8. โครงการส่งเสริม ICT สู่การเรียนรู้	138
<b>3.5 แผนปฏิบัติงานโครงการฝ่ายกิจการนักเรียน</b>	<b>142</b>
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	144
2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกแม่เทเรซา	147
3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ	150
4. โครงการสื่อสารสร้างสัมพันธ์ผู้ปกครอง	153
5. โครงการระบบการช่วยเหลือนักเรียนมีทักษะประกอบวิชาชีพเกษตร	156
6. โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพครู นักเรียน แข็งแรงปลอดภัย	159
7. โครงการติดตามช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน	162
8. โครงการวัยเรียน วัยใส ห่างไกล ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	165
9. โครงการห้องเรียนสะอาดน่าอยู่	169
10. โครงการพัฒนาผู้เรียนทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	172
<b>3.6 แผนปฏิบัติงานโครงการฝ่ายอภิบาล</b>	<b>176</b>
1. โครงการรณรงค์เรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	180
2. โครงการรวมพลังบวรในมิติศาสนา	184
3. โครงการสอนคำสอน	188
4. โครงการกลุ่มวิถีชุมชนวัด บีอีซี (BeCs)	191
5. โครงการฝึกมัคคุเทศก์น้อยชุมชนแห่งความเชื่อ	195
6. โครงการอบรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก	198

## สารบัญ (ต่อ)


7. โครงการเยี่ยมบ้านลูกศิษย์พระคริสต์	201
8. โครงการทัศนศึกษา บุคลากรครู พนักงาน บ้านแม่เทเรซา ประจำปี 2567	204

### 3.7 แผนปฏิบัติงานโครงการแผนกปฐมวัย 208

1. โครงการหนูน้อยสุขภาพดีมีสุข	211
2. โครงการขยับกายสบายจิต	215
3. โครงการสังคมดีมีวินัยหนูน้อยคนเก่ง	219
4. โครงการมือน้อยพร้อมสร้างสรรค์	222
5. โครงการ STEM ศึกษาหนูน้อยเทเรซา	225
6. โครงการส่งเสริมภาษาพาเพลิน	228
7. โครงการห้องเรียนสะอาดสวยมีระเบียบด้วยมือหนู	231
8. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	234
9. โครงการเด็กดีมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์บ้านแม่เทเรซา	237
10. โครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง	241
11. โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	244
12. โครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล	247
13. โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย	250
14. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	253

### ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำฝ่ายปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2567
2. คณะผู้จัดทำ



ส่วนที่ 1  
ภาพรวมของโรงเรียน

# ส่วนที่ 1

## ภาพรวมของโรงเรียน

### 1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

#### การก่อตั้งโรงเรียนแรกเริ่ม

เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2479 (1936) บาทหลวงแบนาร์ด เป็นเจ้าอาวาสโบสถ์เป็นนักบวชในศาสนา คริสต์ของชุมชนโนนแก้ว จึงได้ทำการก่อตั้งโรงเรียนโดยใช้ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลจั่ว 3 (นักบุญเทเรเซีย)” ตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2479 ใบอนุญาตเลขที่ 1/2479 อาคารเรียนเริ่มแรกเป็นอาคารไม้ชั้นเดียว ได้รับทุนการก่อสร้างโดยงบประมาณจากมิสซังคาทอลิก ชิสเตอร์คณะภคินีพระหฤทัยแห่งกรุงเทพฯ ค่าบำรุงการศึกษา ตามกำลังความศรัทธาของผู้ปกครอง ส่วนมากจะนำข้าวเปลือกมาถวายวัด เพื่อเป็นการบำรุงวัดและโรงเรียน

ต่อมาปี พ.ศ. 2483 ค.ศ. 1940 เกิดสงครามกรณีพิพาทอินโดจีน โรงเรียนต้องหยุดการเรียนการสอน นักเรียนที่อยู่เดิมต้องย้ายไปเรียนที่บ้านตะโก ซึ่งเป็นหมู่บ้านใกล้เคียง เมื่อสงครามสิ้นสุดลง เหตุการณ์ ต่าง ๆ ภายในบ้านเมืองสงบลงและดีเป็นลำดับ บาทหลวงอานต์ เดอซังป์ ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสวัด และมีผู้ช่วย คือบาทหลวงพิจิตร ฤกษ์มา ได้ดำเนินการขออนุญาตทำการเปิดการเรียนการสอนอีกครั้ง ในวันที่ 10 มิถุนายน 2491 ค.ศ. 1948 โดยเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนผดุงศิลป์” ค่าเล่าเรียนเริ่มแรก เก็บจากนักเรียนคนละ 20 บาทต่อปี นักเรียนคนใดไม่มีให้ข้าวปีละถัง โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล คนละ 4 บาทต่อเดือน มีนักเรียนทั้งหมด 67 คน ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านตะโก ส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนเดิมของโรงเรียนเทเรเซียโนนแก้ว ที่หยุดทำการ เนื่องจากเหตุพิพาทสงครามอินโดจีน การจัดการเรียนการสอน ได้ดำเนินการตาม หลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เข้าสู่ยุคหลังสงครามอินโดจีนโรงเรียนได้เปิดทำการอีกครั้ง โดยมีบาทหลวงอานต์ เดอซังป์ เป็นเจ้าของและผู้รับใบอนุญาต ในช่วงนั้นมีนักเรียนประมาณ 200 คน ตามทะเบียนโรงเรียน

#### คณะกรรมการฝ่ายบริหารและบุคลากรในยุคบุกเบิก

- |                 |          |                                                 |
|-----------------|----------|-------------------------------------------------|
| 1. บาทหลวงอานต์ | เดอซังป์ | เจ้าของและผู้รับใบอนุญาต                        |
| 2. นายบุญถึง    | ศรีสุระ  | ผู้จัดการ บรรจุนเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2491 |
| 3. นายชำนาญ     | ศรีหาพล  | ครูใหญ่ บรรจุนเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2491  |
| 4. นางหวิ้น     | ปะฉะลา   | บรรจุนเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2491           |

ต่อมาปี พ.ศ. 2492 นักเรียนเพิ่มจำนวนมากขึ้นเป็น 100 คน โรงเรียนจึงรับครูเพิ่มอีก คือ นายฉลาด ปัญสุวรรณ บรรจุนเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2492 ทำการสอนได้ 1 ปี จึงได้ยื่นใบลาออกจาก ตำแหน่งครู เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2493 และได้รับครูเพิ่มใหม่ ซึ่งเป็นซิสเตอร์มาจากคณะพระหฤทัยแห่งพระกุมารเยซู เจ้า มีรายชื่อดังนี้คือ 1. ซิสเตอร์จรรยา คูหา 2. ซิสเตอร์มารีอีชีโด สุนทรวิภาค

สถานที่ทำการเรียนการสอนไม่เพียงพอบรรจุนักเรียน จึงขอขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งห้องโดยใช้โบสถ์หลังที่ 2 ประกอบเป็นอาคารเรียน ได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2493 และอนุญาตให้รับ นักเรียนได้อีกจำนวน 200 คน

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2494 – 2508 โรงเรียนมีครูซึ่งเป็นนักบวชมาจากคณะภคินีพระหฤทัยแห่งกรุงเทพฯ ได้มาช่วยโรงเรียนหมุนเวียนเปลี่ยนกัน จำนวน 15 ท่าน

โรงเรียนเริ่มสร้างอาคารเรียน สองชั้นคอนกรีตผสมไม้ ซึ่งผู้ดำเนินการก่อสร้างอาคารคือ บาทหลวงนิโคลาส และบาทหลวงเรอเนอ บริสซอง เป็นผู้ช่วย การก่อสร้างโดยผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการก่อสร้าง เนื่องจากชาวบ้านมีความศรัทธา รวมระยะเวลาการก่อสร้าง 3 ปีเต็ม อาคารนี้ใช้ชื่อว่า “นักบุญเทเรซา” ซึ่งยึดเป็นองค์อุปถัมภ์ศาสนนามวัดของชุมชน ปัจจุบันบรรจุน เป็นสถานที่เคารพสักการะสถานบุคคลทั่วไป



ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารงานจากนักบวชคณะภคินีพระหฤทัยแห่งกรุงเทพฯ เป็นนักบวชจากคณะรักกางเขนแห่งอุบล ซึ่งมีจำนวน 3 ท่าน ได้รับการบรรจุเป็นครูคือ ชิสเตอร์เกคินี หยาดทองคำ ชิสเตอร์หนูแดง บุญประสม ชิสเตอร์สุพรรณณี อุตสาหกิจ

ปี พ.ศ.2510 นายบุญถึง ศรีสุระ ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ ตามใบอนุญาตเลขที่ 13/2510 ผู้แทนกรรมการคือ บาทหลวงนิโคลลาส ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสร้างแท่งค้ำน้ำบรรจุน้ำฝน 6 แท่งค้ำ

ปี พ.ศ. 2511 – 2524 โรงเรียนดำเนินการให้มีห้องน้ำสุขาบริการนักเรียนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น โรงเรียนให้การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนผู้ยากไร้ โดยแจกข้าวสาร

ปี พ.ศ. 2512 วันที่ 7 เมษายน 2512 ได้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงห้องเรียนใหม่ โดยโรงเรียนได้รื้อฝาไม้ใหม่แล้วสร้างใหม่ด้วยอิฐ ในวันที่ 5 มีนาคม 2515 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงสาธารณสุขสร้างที่เก็บน้ำฝนเพิ่มเติม

ปี พ.ศ. 2518 นอกจากนี้ โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนกลุ่มสตรีแม่บ้าน เยาวชน ใช้สถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ประกอบวิชาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้า และปลูกฝังวิชาชีพให้นักเรียนรู้จักการเลี้ยงไหม โดยจัดเป็นแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไหม

ปี พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลสร้างห้องน้ำจำนวน 10 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนได้ทำการจัดตั้งกองลูกเสือสำรอง ซึ่งเป็นกองแรกและรัฐบาลประกาศตาม พรบ. การศึกษานักเรียนจะต้องเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2521 ต่อมาโรงเรียนเปลี่ยนการบริหารตำแหน่งครูใหญ่เดิมนายบุญถึง ศรีสุระ เปลี่ยนเป็นผู้จัดการ และมีชิสเตอร์ลัดดา วงศ์ศรีแก้วเป็นครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2522 วันที่ 14 พฤษภาคม 2522 โรงเรียนได้ทำการเปิดอาคารเรียน 1 ชั้น โดยมีพระสังฆราชเป็นประธานในพิธีเสก พิธีเปิดอาคารโดยนายอำเภอห้วยแถลง

ปี พ.ศ. 2524 วันที่ 1 พฤษภาคม โรงเรียนได้รับครูเพิ่มอีก 1 คน คือ ชิสเตอร์อุตร อาษาสุข สิ้นสุดปีการศึกษา 2524 มีบุคลากรครูลาออกคือนางสาวเอมพร พันธุ์สมบัติ และนางสาวสมัย กระแสสิงห์

## ปีการศึกษา 2525 - 2541

ปี พ.ศ.2525 โรงเรียนได้รับบุคลากรครูเพิ่มแทนอัตราตำแหน่งครูที่ว่างลง คือนางสาวเฉลิมศรี สุริยัพ และนายถาวร วาปีเตา โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเป็นปีแรกและเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีการแข่งขันกีฬากับโรงเรียนแก้งเต็ก โรงเรียนจัดทำเอกสารขออนุญาตเปิดกองลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ประถมศึกษาปีที่ 6

สิ้นสุดปีการศึกษา 2528 ชิสเตอร์ลัดดา วงศ์ศรีแก้ว ได้ลาออกโรงเรียนได้ทำการบรรจุนางสาวพิมพ์ สร้อยสูงเนิน เป็นครูใหญ่

การพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อการจัดการศึกษาโรงเรียนได้จัดสรรหางบประมาณจัดหากองทุนจากชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อทำการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์

ในการก่อสร้างนี้เอง กลุ่มชุมชนได้ทำการเตรียมพื้นที่ ได้ทำการขุดดิน ได้พบเต่าเผ่าขนาดใหญ่และมีลูกปิดกำไว้ในยุคสมัยสร้างเมืองพิมาย ตามตำราบอกเล่า

ตั้งแต่นั้นมา โรงเรียนได้มีการพัฒนาการเจริญขึ้นมาเรื่อย ๆ และมีผู้บริหารที่เป็นนักบวชจากคณะรักกางเขนแห่งอุบล ผลัดเปลี่ยนมาช่วยปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนคือ

- ชิสเตอร์พิมพ์ สร้อยสูงเนิน
- ชิสเตอร์บังอร ปทุมเทา
- ชิสเตอร์บุญมี คำชาติ
- ชิสเตอร์นันทิยา ประทุมมา
- ชิสเตอร์จำปา ภิญญพงษ์

ในขณะเดียวกันแต่ละปีก็มีครูที่ได้รับการบรรจุและลาออก ครูที่มีอายุยาวนานประกอบด้วยนางสัมฤทธิ์ ยิ่งยง นายบุญถึง ศรีสุระตำแหน่งผู้จัดการ ได้ลาออกเนื่องจากสุขภาพไม่แข็งแรง ต่อมาปี พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาและรับนักเรียนจากต่างอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง

### การศึกษา 2541 – 2546

บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ซึ่งเป็นผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ ชิสเตอร์อุดร อาษาสุขเป็นครูใหญ่ (ผอ.) ได้ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการโรงเรียนและชุมชนเพื่อจัดสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม รองรับนักเรียนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นเป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น 16 ห้องเรียน และได้ทำพิธีเปิดในปี พ.ศ. 2542 ในขณะเดียวกันได้ทำการจัดสร้างอาคารโอบสถ์นักบุญเทเรซา เป็นสถานที่อบรมคุณธรรมจริยธรรมและได้ทำพิธีเปิดในวันที่ 28 ตุลาคม 2543 พิธีเปิดเสกโดยบิชอปพะเยาร์ มณีทรัพย์ ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา

การสร้างอาคารเรียนอยู่ในระดับมาตรฐาน มีห้องปฏิบัติการ สื่อการสอนด้านเทคโนโลยี การดนตรี - กีฬา ทำให้ผู้ปกครองมีความสนใจ มีความมั่นใจในประสิทธิภาพ จึงทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจำนวนมาก โรงเรียนจึงได้สร้างอาคารคอนกรีตเสริม 3 ชั้น อาคารเรียนมีความพร้อมโรงเรียนจึงได้ทำการขออนุญาตเปิดสอนระดับสายชั้นมัธยมตอนต้นในปีการศึกษา 2545

### ปีการศึกษา 2547 – 2552

โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ในขณะเดียวกันมีการปรับเปลี่ยนคณะผู้บริหารประกอบด้วย

บาทหลวงประสิทธิ์ ใหม่เพ็ชรวงศ์	ตำแหน่งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
บาทหลวงสมดุล วาปีทะ	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการ
ชิสเตอร์อุดม สว่างวงศ์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ชิสเตอร์สมิตรา ผ่องสูงเนิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายโภชนาการ

การพัฒนาในแต่ละด้านของโรงเรียนในยุคนี้อย่างเด่นชัด เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความสามารถ โรงเรียนจัดสร้างสรรคหาล่องเรียนรู้อุปกรณ์จัดสร้างสระว่ายน้ำ “อาคารเซนต์ไมเคิล” เปิดสอนว่ายน้ำในวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และอาคารหอประชุมพระคุณแม่ นอกจากนี้ยังจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้สวนเอเดน เป็นที่เลี้ยงสัตว์ หมูป่า วัว ไก่ และแกะ สวนเกษตรพืชไม้ผลนานาพันธ์ ชุดบ่อเลี้ยงปลา ทั้งหมดนี้เป็นแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

นอกจากโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูศึกษาดูงานต่างประเทศเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลากร เช่น มาเลเซีย กัมพูชา ลาว เวียดนาม ญี่ปุ่น

### ปีการศึกษา 2553 – 2560

การพัฒนาโรงเรียนพัฒนามาเป็นลำดับ มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหาร ในตำแหน่งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต โดยบาทหลวงเฉลียว วาปีกัง และมีผู้ช่วยคือบาทหลวงสุเทพ ประทุมตรี ชิสเตอร์มุกกรตรี คำชาติ ผู้อำนวยการ ชิสเตอร์บรรจง จันทน์ผา ผู้ช่วยฝ่ายโภชนาการ

โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้มีรางวัลต่าง ๆ มากมาย ที่ควรอนุรักษ์เก็บรักษา โรงเรียนจึงมีการจัดสร้างอาคารขนาดเล็ก เพื่อตั้งถ้วยรางวัล โล่เกียรติยศ ที่โรงเรียนได้รับมาจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ทำการสะสมไว้เป็นเวลาหลายปี รวมถึงรางวัลที่ได้จากการแข่งขันกีฬาสามสิบเอ็ดตา และได้รับรางวัลระดับประเทศจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

โรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา มหาวิทยาลัย - ราชภัฏบุรีรัมย์ ผู้นำคือ รศ.สมบัติ ประจัญสานต์ และในที่สุดได้รับรางวัลอนุรักษ์ ศิลปะสถานปัตยกรรมดีเด่น ประจำปี 2558 ประเภทอาคารปูชนียสถานและวัดวาอาราม บ้านพักบาทหลวงนิโคลัสบุญเกิด กฤษบำรุง เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2560

## ปีการศึกษา 2561 – 2565

การพัฒนาไม่หยุดยั้ง โรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมกำลังทรัพย์จากผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐและเอกชนโดยจัดสร้างอาคารโดมเทเรซา เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคสมัยของบาทหลวงประสาทมใหม่เพ็ญรวงศ์ บาทหลวงสมดุล วาปีทะ ซิสเตอร์สมัยพร สุระเสน ซิสเตอร์สมิตรา ผ่องสูงเนิน

โรงเรียนมองเห็นความจำเป็นการดูแลทักษะชีวิตนักเรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัย จึงได้ทำการสร้างอาคารโรงอาหาร “ยอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์” ในสมัย

บาทหลวงสุเทพ วนพงศ์ทิพากร	ตำแหน่งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต
บาทหลวงสมดุล วาปีทะ	ตำแหน่งผู้จัดการ
ซิสเตอร์สมัยพร สุระเสน	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ซิสเตอร์สมิตรา ผ่องสูงเนิน	ตำแหน่งอธิการ

และจัดตั้งเครื่องเล่นในระดับปฐมวัยทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รู้ถึงคุณค่าของการได้ออกกำลังกาย ทำให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการกล้าแสดงออก

## ปีการศึกษา 2566 - ปัจจุบัน

โรงเรียนได้ผลิตเปลี่ยนกรรมการฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย

บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์	ตำแหน่งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
ซิสเตอร์วิริญญา ศิลาโคตร	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ซิสเตอร์สมิตรา ผ่องสูงเนิน	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายโภชนาการ
นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง	ตำแหน่งที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดสร้างรั้วโรงเรียน จรดตลอดแนววัด ชุมชน โนนแก้ว และปรับปรุงถนนหน้าอาคารสระว่ายน้ำเซนต์ไมเคิล

การจัดหารวมกลุ่มปัจจัยโรงเรียนจัดกิจกรรมคริสมาสต์เทเรซาสัมพันธ์ โรงเรียนจัดเป็นกิจกรรมประจำปีเสมอมา

## สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนไป-กลับ มีบริการรถร่วมรับ-ส่งจำนวน 28 คัน จากเขตบริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอห้วยแถลง อำเภอจักราช อำเภอพิมาย อำเภอชุมพวง อำเภอลำปลายมาศ อำเภอหนองหงส์และอำเภอหนองกี่มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 936 คน มีผู้บริหารและบุคลากรครูจำนวน 50 คน

## สภาพอาคารที่ประกอบการเรียนการสอนที่ยังคงสภาพปัจจุบัน

1. อาคารเทเรซาอุปถัมภ์ อาคารคอนกรีต 2 ชั้น ทำพิธีเปิดโดยนายอำเภอห้วยแถลง ประธานพิธีเสกโดย พระสังฆราช ยออาгим พเยาว์ มณีทรัพย์เมื่อ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2542 ปัจจุบันเป็นอาคารเรียนอนุบาลและห้องปฏิบัติการ

2. อาคารยออาгим ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทำพิธีเสกและเปิดโดยพระสังฆราช พเยาว์ มณีทรัพย์ เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้รับเกียรติจาก นายชูเกียรติ วิเศษเสนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2 มาร่วมในพิธี

3. อาคารสระว่ายน้ำ “เซนต์ไมเคิล”

4. อาคารเอนกประสงค์ ประกอบด้วย

4.1 อาคารหอประชุมพระคุณแม่

4.2 อาคารโดมเทเรซา

4.3 อาคารโรงอาหาร “ยอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์”

## 5. อาคารแหล่งเรียนรู้

- 5.1 อาคารนักบุญเทเรซาประกอบพิธีบูชาขอบพระคุณ
- 5.2 อาคารห้องสมุด
- 5.3 อาคารสักการสถาน
- 5.4 อาคารอนุรักษ์สถาปัตยกรรม
- 5.5 สวนเอเดน

### สภาพภูมิศาสตร์ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์มีลักษณะภูมิศาสตร์อยู่ในเขตร้อนชื้น ลักษณะรูปร่างของโรงเรียนมีลักษณะคล้ายรูปสี่เหลี่ยมคล้ายขวานผ่าตีน เป็นลักษณะมีพรมแดนเขตพื้นที่ที่มีธรรมชาติปลอดภัยโปร่งเย็นสบายซึ่งมีอาณาเขตติดต่อดังต่อไปนี้

- |             |                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดกับบ้านโนนแฝก                                  |
| ทิศใต้      | ติดกับบ้านตะโก                                    |
| ทิศตะวันออก | ติดกับอ่างน้ำ ลำห้วยตะโก บ้านหนองกกและบ้านหนองไผ่ |
| ทิศตะวันตก  | ติดกับบ้านโนนแก้วและทุ่งนา                        |

ชุมชนที่ตั้งของโรงเรียนจะอาศัยวัด (ศาสนาคริสต์) ซึ่งเป็นวัดโรมันคาทอลิกเป็นศูนย์กลางรวมจิตใจและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีผู้นำทางศาสนาที่เรียกว่า บาทหลวง และมีผู้นำทางด้านการศึกษาปกครองภายในท้องถิ่น

### สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. วิถีชีวิตและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมทางภาษาในชุมชนส่วนมากจะมีภาษาพูดเป็นภาษาไทย - ลาว หรือภาษาอีสานซึ่งสืบทอดมรดกวัฒนธรรมมากจากกลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งชุมชนกลุ่มนี้เรียกกันว่า ไทย - ลาว

ประเพณีการสร้างบ้านเรือน ส่วนมากสร้างบ้านเรือนอยู่เป็นกลุ่มบนโนนหรือที่ดอน อันมีองค์ประกอบของพื้นที่ที่สำคัญ คือมีพื้นที่ทำกินเป็นที่ราบลุ่มอยู่รอบ ๆ หมู่บ้าน มีแหล่งน้ำเพื่อบริโภคอุปโภค ไม่ห่างไกลจากชุมชน บ้านเรือนเดิม เป็นบ้านใต้ถุนสูง มีโรงเรือนครัว และเรือนไฟ (ห้องคลอดบุตร) ภายในบ้านประกอบด้วย เปีง ปัจจุบันเป็นบ้านปูนผสมไม้ 2 ชั้น

การแต่งกาย ผู้หญิงนิยมนุ่งผ้าซิ่น ผู้ชายใส่กางเกงขาสั้นเหน็บหรือโสร่ง ปัจจุบันแต่งกายตามสมัยและเทคโนโลยีคนไทยทั่วไป

การแต่งงาน เรียกว่าการกินดอง คนในชุมชนส่วนมากนับถือศาสนาคริสต์ทุกครัวเรือน จะทำพิธีในโบสถ์และทำพิธีผูกแขนที่บ้าน โดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมไทยอีสานแบบโบราณ

สิ่งแวดล้อมทั่วไป ชุมชนมีสภาพบรรยากาศที่ดีไม่แออัดรักษาประเพณีไทยในวันสำคัญ มีความสัมพันธ์กับชุมชนอื่น ๆ ในวันบุญกุศลต่างๆ

ประเพณีสำคัญ ประเพณีสำคัญของชุมชนคาทอลิกคือวันฉลองคริสต์มาส ชุมชนจะประดับโคมไฟดาว ทำถ้าพระกุมารวันฉลองปราสาท โดยการฉลองศาสนนามนักบุญประจำโบสถ์ของชุมชนตรงกับเดือนตุลาคมเป็นประจำทุกปี

#### 2. สภาพเศรษฐกิจของประชากรในตำบลที่สถานศึกษาตั้งอยู่

สภาพเศรษฐกิจของประชากรในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกร คือทำนา มีรายได้ไม่เพียงพอ เพราะสภาพดินฟ้าอากาศไม่อำนวย จึงทำให้ความเป็นอยู่ฐานะทางชุมชนมีเศรษฐกิจทางการเงินไม่ดี ไม่มีความคล่องตัว

### 3. สภาพการคมนาคมระหว่างบ้านและโรงเรียน

โรงเรียนให้การบริการกับนักเรียนจากหลายชุมชนที่มาจากหลายตำบล อำเภอ จังหวัด สภาพการคมนาคมระหว่างหมู่บ้านและโรงเรียน ใช้ระยะเวลายาวนานมากจึงทำให้การพัฒนาการเรียนการสอน มีอุปสรรคและปัญหาเกิดขึ้น

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลตะโก โรงเรียนมีพื้นที่ 72 ไร่ 3 งาน 81 ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ 3 ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,165 คน

#### สภาพการจัดการศึกษา

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นบริบาล ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) โรงเรียนเปิดบริการให้มีรถรับ-ส่งนักเรียน ซึ่งรถรับส่งนักเรียนจะต้องลงทำเบียนในการรับส่งนักเรียน

#### ขอบเขตการให้บริการของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ได้ให้บริการกับนักเรียนในเขตจังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย อำเภอห้วยแถลง อำเภอจักราช อำเภอพิมาย อำเภอชุมพวง อำเภอหนองกี่ เขตจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอลำปลายมาศ อำเภอหนองหงส์ โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลตะโก ซึ่งประกอบด้วยชุมชนดังนี้

- ชุมชนบ้านตะโก	หมู่ที่ 1	ระยะทาง	1.5	กิโลเมตร
- ชุมชนบ้านหนองกก	หมู่ที่ 2	ระยะทาง	3	กิโลเมตร
- ชุมชนบ้านโคกขวาง	หมู่ที่ 3	ระยะทาง	5	กิโลเมตร
- ชุมชนบ้านโนนแก้ว	หมู่ที่ 4	ระยะทาง	พื้นที่อยู่ในเขตชุมชน	
- ชุมชนบ้านโนนแฝก	หมู่ที่ 5	ระยะทาง	1	กิโลเมตร
- ชุมชนบ้านหนองไผ่	หมู่ที่ 6	ระยะทาง	2	กิโลเมตร
- ชุมชนบ้านหนองโน	หมู่ที่ 7	ระยะทาง	4	กิโลเมตร
- ชุมชนบ้านเอื้ออารีย์	หมู่ที่ 8	ระยะทาง	1	กิโลเมตร

### 2. นโยบายเป้าหมายของโรงเรียน

ด้านการพัฒนา ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาด้านการศึกษา การเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้กำหนดนโยบายหรือเป้าหมายลงบรรจุในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพเกิดสัมฤทธิ์ผลต่อคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์ผู้เรียน
2. มีการจัดการเรียนรู้ บรรลุผลสำเร็จตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การจัดการศึกษาคาทอลิก
3. โรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่ประกาศไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์ผู้เรียน
5. โรงเรียนมีบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข

6. โรงเรียนเป็นสนามและฐาน แห่งการประกาศข่าวดีใหม่อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผู้บริหาร และครูมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4
7. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีองค์ความรู้ ทักษะชีวิต ศตวรรษที่ 21 ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
8. มีกระบวนการบริหารบุคลากร พัฒนาหลักสูตรด้านทักษะการคิด การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21

### 1.3 ข้อมูลบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่โรงเรียน และ นักเรียน

#### 1) สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
- ผู้รับใบอนุญาต	-	-	1	-	1
- ผู้จัดการ	-	-	1	-	1
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</b>					
- ครูบรรจุ	-	7	-	-	7
- ครูไม่บรรจุ	2	1	-	-	3
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
<b>3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>					
<b>ระดับประถมศึกษา</b>					
- ครูบรรจุ	-	22	2	-	24
- ครูไม่บรรจุ	1	-	-	-	1
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
<b>ระดับมัธยมศึกษา</b>					
- ครูบรรจุ	-	5	2	-	7
- ครูไม่บรรจุ	-	2	-	-	2
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
<b>4. บุคลากรทางการศึกษา</b>					
- เจ้าหน้าที่	-	2	-	-	2
<b>5. อื่นๆ (ระบุ)...</b>					
-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>50</b>

#### สรุปอัตราส่วน

##### ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู 24 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 29 : 1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 16 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 30 : 1

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 16 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 25 : 1

2) สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	7	3	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	3	3	1	-
คณิตศาสตร์	-	-	3	3	-	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	4	1	-	1
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	3	3	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	-	1	-
ศิลปะ	-	-	3	1	1	1
การงานอาชีพ	-	-	4	10	-	3
ภาษาต่างประเทศ	-	-	3	2	2	-

3) สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	11	6
- เนตรนารี	12	6
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	20	9
- อื่นๆ..ให้ระบุ	-	-
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	18	6
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	18	6

## 1.4 ข้อมูลนักเรียน

### 1) จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>							
เตรียมอนุบาล	1	-	4	8	-	-	12
อนุบาลปีที่ 1	2	-	23	19	-	-	42
อนุบาลปีที่ 2	2	-	32	30	-	-	62
อนุบาลปีที่ 3	3	-	31	48	-	-	79
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>195</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	-	48	48	-	-	96
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	-	39	48	-	-	87
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	-	34	45	-	-	79
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	-	46	51	-	-	97
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	-	43	44	-	-	87
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	-	42	45	-	-	87
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>252</b>	<b>281</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>533</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	-	37	28	-	-	65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	-	21	17	-	-	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	-	19	26	-	-	45
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>148</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>419</b>	<b>457</b>			<b>876</b>



1.6 แผนผังแสดงบริเวณและอาคารของโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



แบบผัง โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์  
๓๐๓๓๓ ๓๓๓๓๓๓ ๓๓๓๓๓๓๓๓



## 1.7 อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

1. อาคารอนุบาลเทเรซา เป็นอาคาร 2 ชั้น มีทั้งหมด 16 ห้อง คณะกรรมการจัดบริหารจัดการเป็นห้องเรียน ประกอบด้วยห้อง

### 1) ห้องสำนักงานการบริหารจัดการ

- 1.1) ห้องสำนักงานผู้บริหารระดับผู้จัดการ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
- 1.2) ห้องปฏิบัติการสำนักงานบริหารฝ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย งานธุรการการเงิน
- 1.3) ห้องปฏิบัติการสำนักงานบริหารฝ่ายบุคคล งานเทคโนโลยี

### 2) ห้องจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นปริบาล อนุบาล

- 2.1) ห้องปริบาล จำนวน 1 ห้อง
- 2.2) ห้องอนุบาล 1 จำนวน 2 ห้อง
- 2.3) ห้องอนุบาล 2 จำนวน 3 ห้อง
- 2.4) ห้องอนุบาล 3 จำนวน 3 ห้อง

### 3) ห้องจัดการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรกลุ่มสาระ

- 3.1) ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- 3.2) ห้องดนตรีสากล จำนวน 2 ห้อง
- 3.3) ห้องเรียน IEP จำนวน 1 ห้อง

2. อาคารประกอบ โดมอนุบาลเทเรซา เป็นอาคารขนาดใหญ่ มีห้องจำนวน 2 ห้อง คณะกรรมการบริหารจัดการเป็นห้องปฏิบัติการ ดังนี้

- 1) ห้องสำนักงานการบริหารงานวิชาการ
- 2) ห้องสำนักงานการบริหารงานอภิบาล
- 3) บริเวณพื้นที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเคารพชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (เคารพธงชาติระดับอนุบาล) กิจกรรมรับรองการประชุมผู้ปกครอง
- 4) ห้องประชุมโรงเรียน

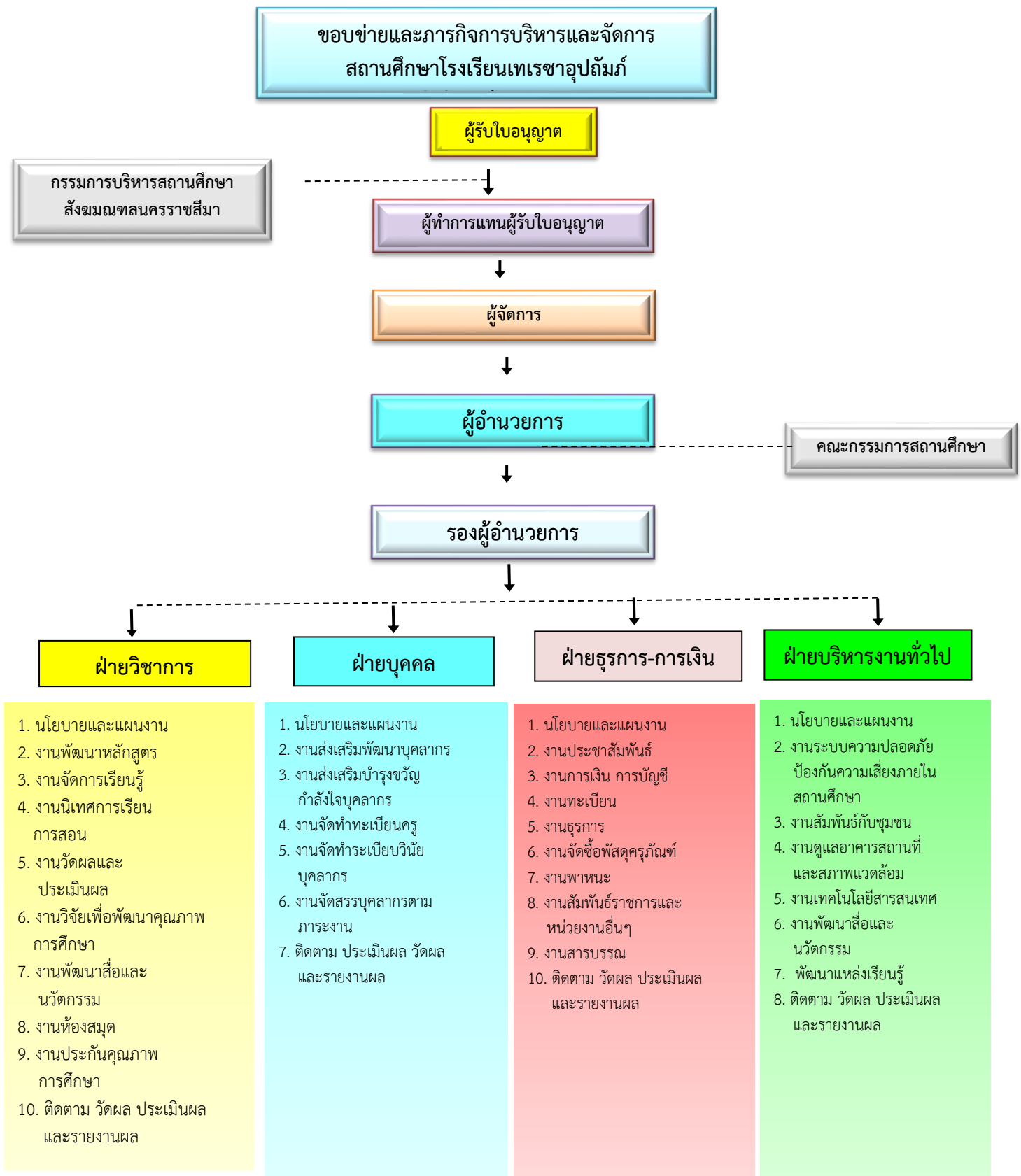
3. อาคารเรียนยออาภิม เป็นอาคาร 3 ชั้น เป็นสถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- 1) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง
- 2) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 ห้อง
- 3) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้อง
- 4) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้อง
- 5) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้อง
- 6) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ห้อง
- 7) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง
- 8) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้อง
- 9) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้อง
- 10) ห้องคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้อง
- 11) ห้องพักรู จำนวน 1 ห้อง
- 12) ห้องปฏิบัติการงานกระจายเสียง จำนวน 1 ห้อง
- 13) ห้องปฏิบัติการงานอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 ห้อง
- 14) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

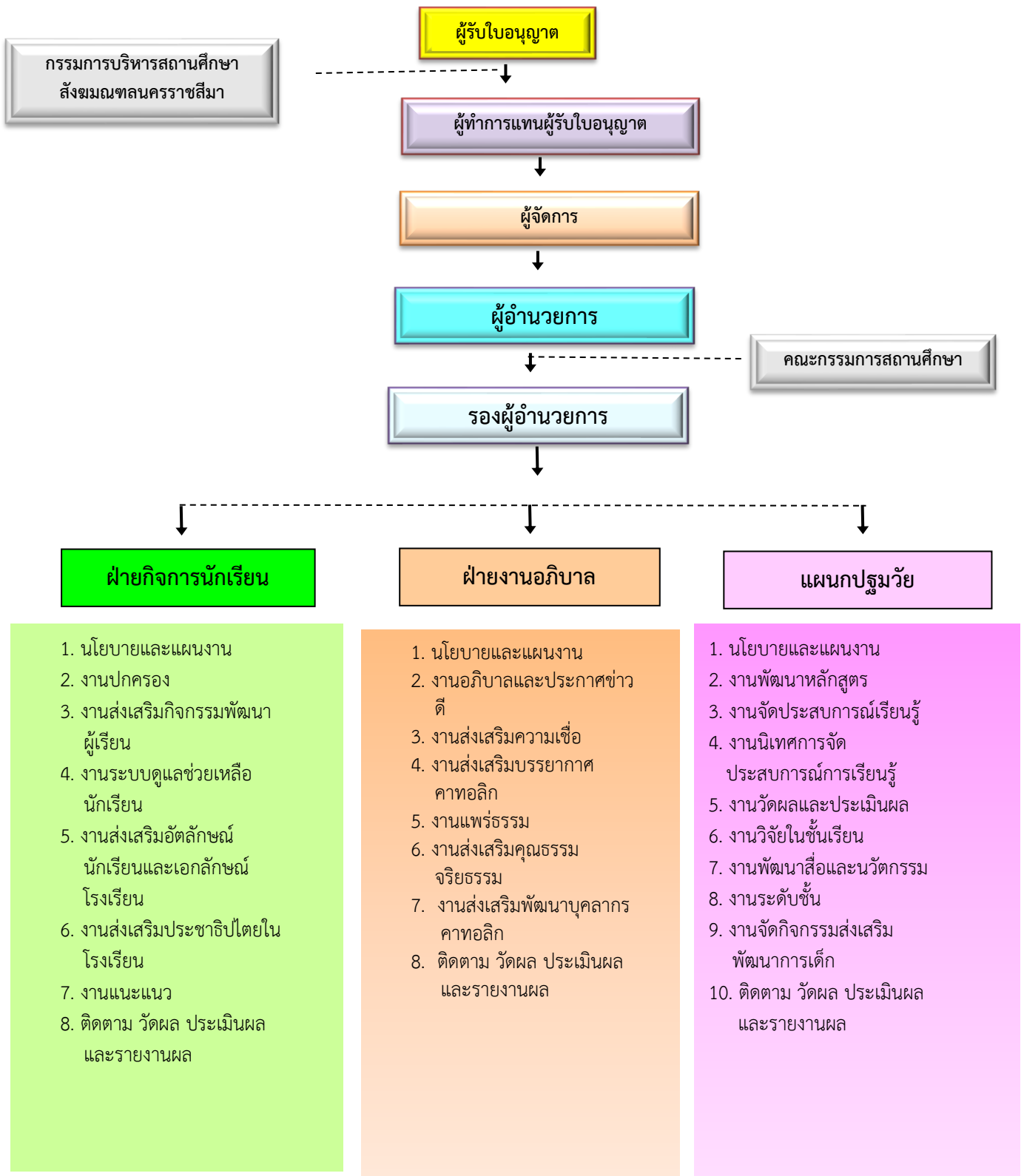
- 15) ห้องปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาว จำนวน 1 ห้อง  
16) ห้องปฏิบัติการฝ่ายปกครองนักเรียน จำนวน 1 ห้อง
- 4. อาคารห้องสมุดอแซฟไสว ประราศรี** อาคารใช้เป็นห้องเรียนเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย
- 1) ห้องเรียนสืบค้น
  - 2) ห้องส่งเสริมสื่อการเรียนรู้
  - 3) ห้องน้ำ ห้องสมุด แยกชาย หญิง จำนวน 4 ห้อง
- 5. อาคารประกอบโภชนาการ สถานประกอบอาหารและที่รับประทานอาหาร**
- 1) ห้องประกอบอาหาร จำนวน 3 ห้อง
  - 2) ห้องเก็บวัตถุดิบ และอาหารแห้ง จำนวน 1 ห้อง
  - 3) สถานที่เก็บ ขำระล้างทำความสะอาด
  - 4) ห้องน้ำบริการ สำหรับแม่ครัวประกอบอาหาร
  - 5) ห้องรับประทานอาหาร สำหรับคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน พนักงาน  
จำนวน 1,000 ที่นั่ง
  - 6) บริเวณพื้นที่จัดกิจกรรมกลางแจ้ง
- 6. อาคารประกอบ หอประชุมพระคุณแม่ เป็นอาคารขนาดใหญ่**
- 1) เป็นอาคารจัดกิจกรรมประชุม

## 1.8 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

### โครงสร้างการบริหารขอข่ายภารงาน สอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ



ขอข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการ  
สถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์





ส่วนที่ 2  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### แผนพัฒนาปฏิบัติการคุณภาพการศึกษา 2567

ตามตารางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเทพาอุปถัมภ์ ปี 2563-2567 เตรียมรับการประเมินภายนอก รอบ 5

วิสัยทัศน์ (Vision)	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Goal)	ยุทธศาสตร์ (Strategy) กลยุทธ์สถานศึกษา
โรงเรียนเทพาอุปถัมภ์เป็นโรงเรียน คุณธรรม ตามวิถีคริสต์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิก และการพัฒนา การจัดการศึกษาคาทอลิก ศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพเกิดสัมฤทธิ์ผลต่อคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์ผู้เรียน	1. พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามข้อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 4
	2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การจัดการศึกษาคาทอลิก	2. มีการจัดการเรียนรู้ บรรลุผลสำเร็จตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การจัดการศึกษาคาทอลิก	2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย เน้นคุณธรรมการศึกษาคาทอลิก
	3. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพที่ประกาศไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา	3. โรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่ประกาศไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา	3. จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพ
	4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์	4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์ผู้เรียน	4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4
	5. พัฒนาการสร้างบรรยากาศการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	5. โรงเรียนมีบรรยากาศการองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเรียนรู้ที่มีความสุข	5. ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภายใน และภายนอกให้สอดคล้องกับการเรียนและมีความสุข
	6. พัฒนาโรงเรียน ให้เป็นสนามและฐาน แห่งการประกาศข่าวดี ใหม่	6. โรงเรียนเป็นสนามและฐาน แห่งการประกาศข่าวดีใหม่อย่าง เป็นรูปธรรม โดยมีผู้บริหาร และครูมีคุณธรรมตาม อัตลักษณ์ 4	6. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองให้ยึดมั่นคุณธรรม
	7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา ศตวรรษที่ 21	7. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีองค์ความรู้ ทักษะชีวิต ศตวรรษที่ 21 ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต	7. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลง ตามวิถีชีวิต
8. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีองค์ความรู้ทักษะ ศตวรรษที่ 21	8. มีกระบวนการบริหารบุคลากร พัฒนาหลักสูตรด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21	8. ส่งเสริมบุคลากรศึกษา เรียนรู้หลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระด้วยเทคโนโลยี	

### การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน)
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน)
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
(มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน)
- มาตรฐานที่ 4 กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ (โรงเรียนเพิ่มเติม)
- มาตรฐานที่ 5 ระบบงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล(โรงเรียนเพิ่มเติม)



การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
4.1 การจัดการเรียนการสอน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านรักเมตตา	ยอดเยี่ยม
4.2 การจัดการเรียนการสอน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านความซื่อสัตย์	ยอดเยี่ยม
4.3 การจัดการเรียนการสอน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านความกตัญญู	ยอดเยี่ยม
4.4 การจัดการเรียนการสอน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้าน อยู่อย่างพอเพียง	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 5 ระบบงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
5.1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

หมายเหตุ เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน ปี 2566 มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 - 100
ระดับ 4	ดีเลิศ	ร้อยละ 80 - 89
ระดับ 3	ดี	ร้อยละ 70 - 79
ระดับ 2	ปานกลาง	ร้อยละ 60 - 69
ระดับ 1	กำลังพัฒนา	ร้อยละ 0 - 59

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทพอาอุปถัมภ์  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. การจัดการเรียนการสอน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ที่ส่งเสริม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านรักเมตตา	ยอดเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านความซื่อสัตย์	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
3. การจัดการเรียนการสอน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านความมกัตัญญู	ยอดเยี่ยม
4. การจัดการเรียนการสอน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 5 ระบบงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
5.1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

**หมายเหตุ** เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน ปี 2567 มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 - 100
ระดับ 4	ดีเลิศ	ร้อยละ 80 - 89
ระดับ 3	ดี	ร้อยละ 70 - 79
ระดับ 2	ปานกลาง	ร้อยละ 60 - 69
ระดับ 1	กำลังพัฒนา	ร้อยละ 0 - 59

### ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน /  
โครงการฝ่ายปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการโครงการ  
ฝ่ายวิชาการ

Project Action Plan

Academic Administration Department

แผนปฏิบัติงานตามโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดเรียนการสอน 1. วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร 2. ประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	นางสาวดวงฤดี ลาจันติก	5,000
2	โครงการ นิเทศภายใน 1. นิเทศการเรียนการสอน 2. กระบวนการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวดวงฤดี ลาจันติก	5,000
3	โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. จัดทำแผนปฏิบัติ 2. สรุปรายงานประจำปี	นางสาวดวงฤดี ลาจันติก	5,000
4	โครงการพัฒนาผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.กิจกรรม วันสุนทรภู่ 2.กิจกรรม วันภาษาไทย 3.กิจกรรม จินตคณิต คิดเลขเร็ว 4.กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 5.กิจกรรม เด็กดีศรีเทพเรา 6.กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 7.กิจกรรม ยอดนักเตะ 8.กิจกรรม สรรสร้างงานศิลป์ 9.กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2024	นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกั้ง - นางสาวพันพัสสา ปิณะภา - นายณัฐพล แก้ววิจิตร - นางสาวอรทัย จรุงเกียรตินันท์ - นางวาสนา วิชัยรัมย์ - นางสาวเปมิกา จำทำ - นายเสกสันต์ แซ่มกระโทก - นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ - นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง - นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น	84,000
5	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรม การผลิตสื่อการเรียนการสอน	นางวาสนา วิชัยรัมย์	20,000
6	โครงการวัดผล และประเมินผล 1. กิจกรรม ประเมินผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – net 3. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ NT 4. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT	นางยุวรัตน์ ศิริเวช - นางยุวรัตน์ ศิริเวช - นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกั้ง - นางสาวอรทัย จรุงเกียรตินันท์	50,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
7	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านหน้าเสาธง 2. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม อ่าน เขียน ภาษาไทย	นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง	5,000
8	โครงการวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 1 นวัตกรรม	นางวาสนา วิชัยรัมย์	3,000
9	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม Theresa Open House 2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ	นางสาวพันพิสสา ปิณะถา	100,000
10	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) 1. กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ (4 ครั้ง/เดือน) 2. กิจกรรม PLC ระดับสายชั้น (2 ครั้ง/ภาคเรียน)	นางสาวสุภาภรณ์ แวดโธสง	5,000
11	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ สสวท. 1. กิจกรรม STEM ศึกษา	นางสาวอรทัย จรุงเกียรตินันท์	10,000
12	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรม Can you speak English? 2. กิจกรรม TU Board casting 3. กิจกรรม Fun Phonics 4. กิจกรรม Spelling English 5. กิจกรรม Story Telling	นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกัง นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา นางสาวศุภาลัย พลนงค์ นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น นางสาวสายสุดา แสนสรศรี	5,000
รวม 12 โครงการ 30 กิจกรรม			297,000



## 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดเรียนการสอน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา ตบช.ที่ 2 ทักษะศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย เน้นคุณธรรมการศึกษาคาทอลิก
สถานศึกษา	ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ
สนองมาตรฐานศึกษา	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ของสถานศึกษา	ตบช.ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2561 และได้มีคำสั่งที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จัดทำขึ้นโดยการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบสาระท้องถิ่นและความต้องการของชุมชนมาจัดทำเป็นหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาพร้อมทั้งทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้จัดทำปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยปรับปรุงหลักสูตร ตามบริบทจุดเน้นของโรงเรียนและปรับปรุงการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระและทุกวิชา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องครบองค์ประกอบของหลักสูตรและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนโดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเกณฑ์

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลางความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจ ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมาย การจัดการศึกษา และ หลักสูตรสถานศึกษา มีระบบ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา และคู่มือการวัดผลประเมินผล ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 95

3.1.2 ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 95

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.2 ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (P = Plan)</b> - กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ ● - หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์
2	<b>ขั้นดำเนินการ (D = Do)</b> - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 1. ศึกษาคู่มือเกณฑ์การประเมิน หลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำเอกสารประเมินหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา 3. จัดเก็บข้อมูลในการประเมินหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

	4. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยนำไปเปรียบเทียบ เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 5. ประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 6. สรุปผลการประเมิน 7. รายงานผลการประเมิน 8. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 9. การทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับ ปรับปรุง		
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check)</b> 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4	<b>ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</b> 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร	2,000	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก
2.	ประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	3,000	
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>5,000</b>	

#### 6. การประเมินผล

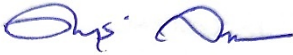
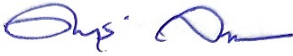



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับ สากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจ ครูมี ความรู้ความเข้าใจเป้าหมาย การจัดการศึกษา และ หลักสูตรสถานศึกษา มีระบบ กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา และคู่มือการวัดผล ประเมินผล ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนา หลักสูตร ร้อยละ 95	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - คุุภาพถ่าย - ประเมินหลักสูตร - ประเมินเอกสาร ประกอบหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - หลักสูตรสถานศึกษา - เอกสารประกอบ หลักสูตร
2. ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 95		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมาย การจัดการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และคู่มือการวัดผลประเมินผล ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร

7.2 ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรของโรงเรียน

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันทิก)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันทิก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 2. โครงการนิเทศภายใน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.  
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น  
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล  
ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน  
ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  
ตบช.ที่ 3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  
ของผู้เรียน (Assessment for Learning)  
ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี  
ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ  
ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่  
มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ  
สถานศึกษา

ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา  
ตบช.ที่ 6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์  
ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต  
เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

สนองมาตรฐานศึกษา  
ของสถานศึกษา

ข้อที่ 8 ส่งเสริมบุคลากรศึกษาเรียนรู้หลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระด้วย  
เทคโนโลยี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ลักษณะโครงการ  
ระยะเวลาดำเนินการ

มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตบช.ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ  
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์  
นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์  
โครงการต่อเนื่อง  
ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อช่วยเหลือแนะนำครูให้มีภาวะ  
ผู้นำทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการสอนและการปฏิบัติงาน ส่งเสริมประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหา  
การเรียนการสอน และเสริมสร้างขวัญกำลังใจโดยยึดถือหลักการดำเนินการคือหลักของการมุ่งประโยชน์เพื่อการพัฒนา  
ครูหลักแห่งความร่วมมือ หลักการสร้างสัมพันธ์ภาพบนความเท่าเทียมหลักความเป็นระบบและความต่อเนื่องและหลัก  
ความยืดหยุ่นให้อิสระการนิเทศและการบริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด เป็นกระบวนการทำงานที่  
ต้องการประสานกัน เป็นองค์ประกอบของกันและกันและการดำเนินงานจะส่งผลต่อกัน

รูปแบบการนิเทศในสถานศึกษาที่ใช้ทั่วไป คือการนิเทศเป็นรายบุคคลและการนิเทศเป็นกลุ่มรูปแบบการนิเทศ  
ลักษณะเฉพาะ ซึ่งเป็นรูปแบบที่มีแนวคิดหลักการในการดำเนินการที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจงได้แก่การนิเทศแบบคลินิก  
การนิเทศแบบร่วมพัฒนา กระบวนการนิเทศมีขั้นตอน คือ การเตรียมการ การวางแผนการการปฏิบัติตามแผน การ  
ประเมิน และการปรับปรุง แก้ไข

การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากการประเมินภายนอกรอบสามได้ ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนพหุศึกษา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนเทศบาลอุปกณ์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อให้ขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ นำพาผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมุ่งพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนทั้งแบบเป็นทางการ เช่น การสนทนาทางวิชาการ การประชุมย่อยการศึกษา เอกสาร และการนิเทศแบบเป็นทางการที่มีการกำหนดไว้เป็นแผนการนิเทศภายในที่ชัดเจน ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องโดยมีจุดเน้นในการพัฒนาแตกต่างกันออกไปในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียนและบุคลากร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 95 ของบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 3.1.2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกินเกณฑ์เฉลี่ยมาตรฐานของสถานศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 3.1.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกินเกณฑ์เฉลี่ยมาตรฐานของสถานศึกษา

## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>ขั้นเตรียมการ (P = Plan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้แจ้งนโยบายปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>เสนอแนะ วิธีการสอน และวิธีการสร้างสื่อ นวัตกรรม</li> <li>หลักเกณฑ์การฝึกทักษะ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม วางแผนและเตรียมการ</li> <li>ดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>● - แต่งตั้งคณะทำงาน</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์

2	<b>ขั้นดำเนินการ (D = Do)</b> 2.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนที่กำหนด ประกอบด้วย 2.1.1 นิเทศห้องเรียน Classroom Meeting 2.1.2 นิเทศการจัดการเรียนรู้ 2.1.3 นิเทศการสอนซ่อมเสริม - นิเทศร่วมโดยผู้อำนวยการโรงเรียน - นิเทศโดยวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ - นิเทศโดย วิชาการ หัวหน้าสายชั้น	สิงหาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันติก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check)</b> 3.1 ประเมินผล การจัดกิจกรรม ด้วยแบบสอบถาม ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.2 สรุปรายผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันติก
4	<b>ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</b> 4.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของ โครงการต่อไป	เมษายน 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันติก

#### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศการเรียนการสอน	2,000	นางสาวดวงฤดี ลาจันติก
2.	กระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	


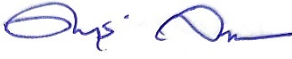

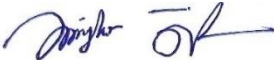

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ ร้อยละ 95 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกินเกณฑ์เฉลี่ยมาตรฐาน ของสถานศึกษา ร้อยละ 95	- สังเกต - สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบนิเทศภายใน - แบบแสดงรายงานผลการเรียน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกินเกณฑ์เฉลี่ยมาตรฐานของสถานศึกษา

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันติก)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันติก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ชิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



### 3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.  
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น  
กระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ตบช.ที่ 3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- ตบช.ที่ 5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- ตบช.ที่ 6 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

- ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
- ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา
- ตบช.ที่ 6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ  
สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา  
ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ตบช.ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ

ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมส่วนรวม (สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2545) อีกทั้งปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการจึงความแตกต่างกัน ดังนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มต้นตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนถึง 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ได้จัดให้มีโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทุกคนเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเกณฑ์เป้าหมายทุกมาตรฐานเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 2.3 เพื่อให้มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ครูทุกคนเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 โรงเรียนมีเกณฑ์เป้าหมายทุกมาตรฐานเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 3.1.3 ร้อยละ 95 มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 3.1.4 ร้อยละ 95 โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

### 3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 ครูทุกคนเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน
- 3.2.2 โรงเรียนมีเกณฑ์เป้าหมายทุกมาตรฐานเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 3.2.3 มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 3.2.4 โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = PLAN) - กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ - หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 2.2 กิจกรรมสรุปรายงานประจำปี	สิงหาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์

## 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนปฏิบัติ	2,000	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก
2.	สรุปรายงานประจำปี	3,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	

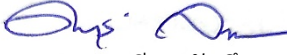


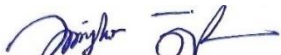

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. การประเมินตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินตามค่าเป้าหมายการประเมินโครงการ ร้อยละ 95	- ติดตามรูปเล่มประเมินตนเอง	- แบบติดตาม
2. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 95	- ติดตามรูปเล่มโครงการในแผนปฏิบัติงาน - ประเมินการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคนเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน
- 7.2 โรงเรียนมีเกณฑ์เป้าหมายทุกมาตรฐานเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 7.3 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 7.4 โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ชิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

#### 4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

ตบช.ที่ 5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา

ตบช.ที่ 2 ทักษะศตวรรษที่ 21

ตบช.ที่ 6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตบช.ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตบช.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกิ่ง

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถ และพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ให้ผู้เรียนสามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป โครงการนี้ประกอบด้วยกิจกรรมของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย 1.กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมรณรงค์รักการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย 1. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว 2. กิจกรรมธนาคารสูตรคุณกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย 1.กิจกรรมเด็กเทเรซาमारयाทางม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย 1.กิจกรรมเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย 1. กิจกรรมยอดนักตะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ประกอบด้วย 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะและดนตรี และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย 1.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2024

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีนิสัย รักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสในการแสดงออกตามความสามารถ และความถนัดของตนเอง

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามทักษะที่ตนเองถนัด
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 3.2.3 ผู้เรียนทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมมีการวางแผนการดำเนินชีวิต ของตนเองได้ในระดับดี

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ - หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ กิจกรรม วันสุนทรภู่ กิจกรรม วันภาษาไทย กิจกรรม จินตคณิต คิดเลขเร็ว กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม เด็กดีศรีเทพเรชา กิจกรรม คบเด็กสร้างบ้าน กิจกรรม ยอดนักเตะ กิจกรรม สรรสร้างงานศิลป์ กิจกรรม English Camp 2024	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 พ.ค.2567 - มี.ค.2568 สิงหาคม 2567 พ.ค.2567 - มี.ค.2568 พ.ค.2567 - มี.ค.2568 พ.ค.2567 - มี.ค.2568 พ.ค.2567 - มี.ค.2568 ตุลาคม 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์ นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกั้ง
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์ นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกั้ง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์

#### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,000	- นางสาวพันพัสสา ปิณะถา
	กิจกรรมวันภาษาไทย	15,000	- นายณัฐพล แก้ววิจิตร
	กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว	500	- นางสาวอรทัย จรูญกิตตินันท์
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	15,000	- นางวาสนา วิชัยรัมย์
	กิจกรรมเด็กดีศรีเทพเรชา	500	- นางสาวเปมิกา จำท่า
	กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000	- นายเสกสันต์ แซ่มกระโทก
	กิจกรรมกีฬาภายใน	3,000	- นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ
	กิจกรรม สรรสร้างงานศิลป์	1,500	- นางสาวติณณา เปลียนไธสง
	กิจกรรม English Camp 2024	40,000	- นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>84,000</b>	


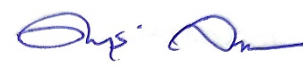



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาเพื่อค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น		
4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้เกิดทักษะด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถเต็มศักยภาพ
- 7.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและนำเสนอต่อชุมชนได้

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกิ่ง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ตบช.ที่ 5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา ตบช.ที่ 6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต
สถานศึกษา	เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต
สนองมาตรฐานศึกษา	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ของสถานศึกษา	ตบช.ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาสนา วิชัยรัมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ที่ตรงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและ ความสนใจ การจัดการเรียนการสอนโดยมีสื่อประกอบ เป็นการสนองกลยุทธ์ดังกล่าวได้เป็นอย่างดี การสืบค้นข้อมูลการ นำเสนอ การวางแผน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่าง ครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

การผลิตสื่อนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ก้าวหน้าและยั่งยืน ฝ่ายบริหารงานงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ชั้น 2 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมสื่อสวยด้วย มือเรา และกิจกรรมการผลิตสื่อประสม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญของการสอนโดยการใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อทำมือและสื่อประสม
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น จากการใช้สื่อ นวัตกรรมที่ครูจัดทำขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของครูโรงเรียนเทศบาลอุปกณ์ภักมีส่วนร่วมในการใช้สื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความสุขกับการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ นวัตกรรมที่ครูจัดทำขึ้น
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสุขกับการจัดการเรียนรู้โดยมีสื่อประกอบการเรียนการสอนและได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.3 ผู้เรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์ นางวาสนา วิชัยรัมย์
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.2 กิจกรรม การผลิตสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางวาสนา วิชัยรัมย์
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์ นางวาสนา วิชัยรัมย์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์ นางวาสนา วิชัยรัมย์

### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning	10,000	นางวาสนา วิชัยรัมย์
2.	กิจกรรม การผลิตสื่อการเรียนการสอน	10,000	นางวาสนา วิชัยรัมย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		20,000	


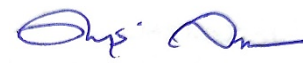

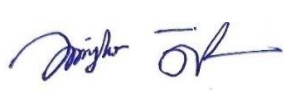

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูผู้สอนใน 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อสวดด้วยมือและสื่อประสม	- สังเกต - สอบถาม	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ ร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสุขกับการเรียนจากการที่ครูใช้สื่อ	- ประเมิน	- จัดทำแบบสอบถาม - จัดทำแบบประเมิน
3. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระพัฒนาขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระบทเรียนมากยิ่งขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนได้รับข้อมูลจากเนื้อหาสาระที่หลากหลาย นอกเหนือจากในหนังสือตำราเรียน
- 7.3 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางวาสนา วิชัยรัมย์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันทัก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 6. โครงการวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตบช.ที่ 3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ตบช.ที่ 6 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 1 มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

ตบช.ที่ 2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา

ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางยุวรัตน์ ศิริเวช

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาการศึกษา จุดเน้นของโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา การวัดผลประเมินผลจึงจำเป็นต้องวัดผลตามสภาพจริงเพื่อสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวัดผลประเมินผลของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการการวัดผลประเมินผลขึ้น ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมติวเข้มผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – net 3. กิจกรรมติวเข้มผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ NT และ 4. กิจกรรมติวเข้มผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการนำการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระดีขึ้นจากการที่ครูนำเทคนิคการวัดผล ตามสภาพจริงมาใช้
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย และทักษะพิสัยของตนเองตามศักยภาพ

### 3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคการวัดผลตามสภาพที่แท้จริงมาใช้ได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมด้าน พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยของตนเองตามศักยภาพ

## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์ นางยุวรัตน์ ศิริเวช
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมติวเข้มผลสัมฤทธิ์ O – net 2.3 กิจกรรมติวเข้มผลสัมฤทธิ์ NT 2.4 กิจกรรมติวเข้มผลสัมฤทธิ์ RT	ตลอดปีการศึกษา ก.ค.2567 – มี.ค.2568 พ.ย 2567– ก.พ. 2568 ม.ค. – ก.พ. 2568 ม.ค. – ก.พ. 2568	นางยุวรัตน์ ศิริเวช - นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกิ่ง - นางสาวอรทัย จรุงเกียรตินันท์ - นางยุวรัตน์ ศิริเวช
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางยุวรัตน์ ศิริเวช
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2568	นางยุวรัตน์ ศิริเวช

## 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ประเมินผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000	นางยุวรัตน์ ศิริเวช
2	กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – net	4,000	นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกิ่ง
3	กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ NT	3,000	นางสาวอรทัย จรุงเกียรตินันท์
4	กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT	3,000	นางยุวรัตน์ ศิริเวช
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		50,000	

## 6. การประเมินผล

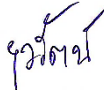
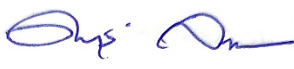

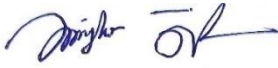

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ดีขึ้นจากการที่ครูนำเทคนิคการวัดผลตามสภาพจริงมาใช้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมด้านพุทธรักษา และทักษะพิสัยของตนเองตามศักยภาพ	- ประเมิน - สังเกต	- จัดทำแบบประเมิน - จัดทำแบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการนำการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้ในโรงเรียน

7.2 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางยุวรัตน์ ศิริเวช)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันทัก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีแก้ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 7. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของ  
ผู้เรียน

ตบช.ที่ 5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของ  
ผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้  
ด้านต่าง ๆ

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

และการประกันคุณภาพ

มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่านเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนักรู้ การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเองด้วย คุณค่าดังกล่าว โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงมุ่งจัดโครงการ “ส่งเสริมรักการอ่าน” ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้

3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 3.2.3 ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทิน ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านหน้าเสาธง 2.2. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 2.3. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม อ่าน เขียน ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการ ในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก

### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านหน้าเสาธง	1,000	นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง
2.	กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด	3,000	นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง
3	กิจกรรม สอนซ่อมเสริม อ่าน เขียน ภาษาไทย	1,000	นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	

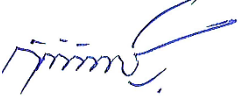




### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ	- สังเกต - บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการอ่าน
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด	- ประเมินพัฒนาการด้าน การอ่าน เขียน	- แบบประเมินพัฒนาการ
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีปัญหา ด้านการอ่าน เขียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ
- 7.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 7.3 ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันติก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



## 8. โครงการวิจัยในชั้นเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

ข้อที่ 8 ส่งเสริมบุคลากรศึกษาเรียนรู้หลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระด้วยเทคโนโลยี

มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางวาสนา วิชัยรัมย์

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียน เป็นการวิจัยที่ครูผู้สอนในวิชานั้น ๆ ได้ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้อันสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนของครูผู้สอน มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทั้งผู้เรียนและครูผู้สอนด้วยการใช้ผลการวิจัยนำสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาผสมผสานหรือบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ด้วยพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการนำผลการวิจัยนำสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถ และพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จัดทำผลงานการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติเพิ่มขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูโรงเรียนเทศบาลอุปกณ์จัดทำผลงานการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.2.2 ครูผู้สอนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน นำไปแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติเพิ่มขึ้น

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ นางวาสนา วิชัยรัมย์
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 1. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน (1 หัวข้อ/ภาคเรียน) 2. กิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 1 นวัตกรรม	กรกฎาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ นางวาสนา วิชัยรัมย์ ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระฯ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ นางวาสนา วิชัยรัมย์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์

### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน (1 หัวข้อ/ภาคเรียน)	1,000	นางวาสนา วิชัยรัมย์
2.	กิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 1 นวัตกรรม	2,000	นางวาสนา วิชัยรัมย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,000	


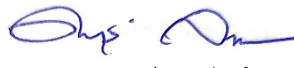

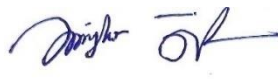

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของครูโรงเรียนเทศบาลอุปกณ์จัดทำผลงานการวิจัยในชั้นเรียน	- สังเกต - บันทึกการส่งผลงาน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการส่งผลงาน
2. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติเพิ่มขึ้น		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยมาผสมผสานหรือบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติยิ่งขึ้น

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางวาสนา วิชัยรัมย์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันทัก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 9. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
	ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ
สถานศึกษา	ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ใน การเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต
สนองมาตรฐานศึกษา	มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ของสถานศึกษา	ตบช.ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพันพิสา ปิณะถา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ ความรับผิดชอบต่อ สังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการ ให้ มีคุณภาพ และสามารถพัฒนา ผู้เรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิด การ พัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่าง ๆ จัด ให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุก ระดับ ทุก หน่วยงานที่จัดแข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมี คุณภาพ เต็ม ศักยภาพของผู้เรียน

ทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของแนวทางการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันภายใน - ภายนอก) ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศด้านวิชาการ ร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ เหมาะสมกับสติ ปัญญา ความสามารถ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความ ถนัดละเต็มศักยภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 20 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการเข้าร่วม โครงการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้เกิดทักษะทางด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และ แข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวพันพัสสา ปิณะธา
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรม Theresa Open House 2.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภายใน - ภายนอก	ก.ค 2567 - ก.พ.2568 ส.ค 2567 - ก.พ.2568	นางสาวพันพัสสา ปิณะธา
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวพันพัสสา ปิณะธา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการ ในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวพันพัสสา ปิณะธา

#### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Theresa Open House	20,000	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก
2.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภายใน - ภายนอก	80,000	นางสาวพันพัสสา ปิณะธา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		100,000	


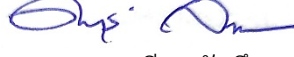

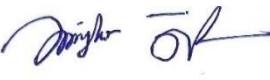

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 20 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน	- ประเมินความสามารถ - สอบถาม - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะทางด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถเต็มศักยภาพ
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้แนวคิด ประสบการณ์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 7.4 โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดี และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานภายนอก

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพันพัสสา ปิณะธา)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์ทิ๊ก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 10. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ สถานศึกษา	ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต
สนองมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตบช.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ แวดไธสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกันดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่ง ไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครู หรือเป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะ และการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ลปรร.) จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดย ลปรร. ผ่าน ICT

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงมองเห็นความสำคัญ ซึ่งบุคลากรครูนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องพ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม จึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวสุภาภรณ์ แวดไฮสง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม PLC - ประสานงานกับบุคลากรครูเข้าร่วมการประชุม PLC 1. กิจกรรม PLC กลุ่มสาระฯ 2. กิจกรรม PLC ระดับสายชั้น - กำกับนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม PLC	มิถุนายน 2567  มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวสุภาภรณ์ แวดไฮสง ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวสุภาภรณ์ แวดไฮสง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวสุภาภรณ์ แวดไฮสง

## 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ (4 ครั้ง/เดือน)	5,000	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวสุภาภรณ์ แวดไฮสง
2	กิจกรรม PLC ระดับสายชั้น (2 ครั้ง/ภาคเรียน)		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	



## 6. การประเมินผล






ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- บันทึกกิจกรรมการเข้าร่วมประชุม PLC - สอบถามความรู้ ความเข้าใจ - นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
2. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ด้านการสอน	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

7.2 ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบภายใต้เวลาเต็มความสามารถ

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาภรณ์ แวดไธสง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันติก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 11. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ สสวท.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ
สถานศึกษา	มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานศึกษา	ตบช.ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ของสถานศึกษา	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางสาวอรัญญา จรุงเกียรติพันธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ปีการศึกษา 2567
ระยะเวลาดำเนินการ	

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแบบ“STEM” นับว่าเป็นสิ่งใหม่สำหรับประเทศไทยซึ่งครูหลายคนอาจมองว่าเป็นสิ่งยากในการจัดการเรียนการสอน เพราะมีการนำเอาหลักการและทฤษฎีของวิชา แขนงต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้หลายวิชา แต่ในความเป็นจริงแล้ว การเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้มีการแทรกสาระของ “STEM” เข้าไปในกิจกรรมประจำวันอยู่แล้วเพียงแต่ครูส่วนใหญ่ไม่ได้มีการเน้นหรือแบ่งสัดส่วนของการสอนเป็นรายวิชาที่ชัดเจนซึ่งครูสามารถที่จะบูรณาการ“STEM” แทรกเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยที่ครูจัดขึ้นหรือเลือกตามหน่วยที่ผู้เรียนสนใจได้อย่างหลากหลายจะทำให้เด็กสนุกกับการเรียนในห้องมากขึ้น เพราะการศึกษาแบบ “STEM” เป็นการศึกษาที่ช่วยทำให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ด้วยตนเองเปลี่ยนการเรียนแบบท่องจำมาเป็นการเรียนรู้แบบลงมือทำปฏิบัติจริงทดลองสืบค้นและใช้วัสดุอุปกรณ์ทำให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ได้รับความสนุกสนาน และมีความสนใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ สสวท. โดยยึดตามแนวจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2560 เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการออกแบบ จึงเห็นควรให้ครูได้จัดกิจกรรมการบูรณาการ เรื่อง “STEM” สู่การเรียนการสอนในห้องเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์

### 3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM
- 3.2.3 ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ● - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวอรทัย จรูญกีรตินันท์
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรม STEM ศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวอรทัย จรูญกีรตินันท์
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวอรทัย จรูญกีรตินันท์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวอรทัย จรูญกีรตินันท์

### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม STEM ศึกษา	10,000	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวอรทัย จรูญกีรตินันท์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	


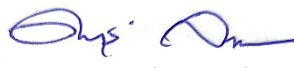



### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM
- 7.3 ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอรทัย จรุงเกียรตินันท์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันทร์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ชิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 12. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทำให้นักเรียนฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะด้านการฟังพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมนักเรียน

ในการสอบแข่งขันด้านภาษาอังกฤษตามโครงการต่างๆ

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษได้แสดงออก

ในกิจกรรมของโรงเรียน และกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ● - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 1. กิจกรรม Can you speak English? 2. กิจกรรม TU Board casting 3. กิจกรรม Fun Phonics 4. กิจกรรม Spelling English 5. กิจกรรม Story Telling	มิ.ย.2566 - ก.พ.2567มิ.ย. 2566 - ก.พ.2567 มิ.ย.2566 - ก.พ.2567 มิ.ย.2566 - ก.พ.2567 มิ.ย.2566 - ก.พ.2567	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกั นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา นางสาวศุภภัสย์ พลนงค์ นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น นางสาวสายสุตา แสนสรศรี
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา

### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Can you speak English?	5,000	นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา
2	กิจกรรม TU Board casting		
3	กิจกรรม Fun Phonics		
4	กิจกรรม Spelling English		
5	กิจกรรม Story Telling		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	


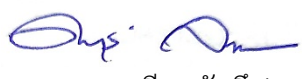

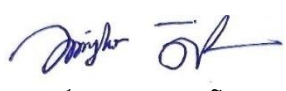

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินการพูดสื่อสาร - สังเกตการใช้ภาษาอังกฤษ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการพูด - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น		
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการฟังพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และพร้อมในการสอบแข่งขันด้านภาษาอังกฤษ
- 7.3 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษได้แสดงออก  
ในกิจกรรมของโรงเรียน และกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤดี ลาจันติก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์





แผนปฏิบัติงานโครงการ

ฝ่ายบุคคล

Project Action Plan

Personnel Management Department



แผนปฏิบัติงานตามโครงการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
1.	<b>ครูดีศรีเทเรซา</b> 1. กิจกรรมประเมินการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมมอบรางวัลความดีที่ได้ทำ	นางภรณ์ทิลา พุทไธสง	10,000
2.	<b>เด็กดีศรีเทเรซา</b> 1. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีมีคุณธรรม ประจำเดือน	นายณัฐพล แก้ววิจิตร	10,000
3.	<b>อบรมพัฒนาครูเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b> 1. กิจกรรม “ครูเข้าอบรมหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 8 กลุ่มสาระ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวสายสุตา แสนสรศรี	70,000
4.	<b>ส่งเสริมวันสำคัญโรงเรียนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</b> 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2. วันไหว้ครู 3. วันเข้าพรรษา 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ 28 กรกฎาคม 5. วันแม่แห่งชาติ 6. วันพ่อแห่งชาติ 7. วันสายสัมพันธ์คริสต์มาส 8. วันเด็กแห่งชาติ	<b>นางพรระชล โพธิ์บุตรดี</b>  นางพรระชล โพธิ์บุตรดี  นางภรณ์ทิลา พุทไธสง นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ นายณัฐพล แก้ววิจิตร นางอมรรวรรณ ศรีสุระ นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ นางสาวศุภาลักษณ์ พลนงค์ นางภรณ์ทิลา พุทไธสง	50,000
5.	<b>สานสัมพันธ์ศิษย์เก่าบ้านแม่เทเรซา</b> 1. กิจกรรมส่งข่าวสารถึงศิษย์เก่า สนับสนุนโรงเรียน	นางอมรรวรรณ ศรีสุระ	6,000
6.	<b>เยี่ยมบ้านครู สายสัมพันธ์บ้านแม่เทเรซา</b> 1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ผู้บริหาร ครู ขอพร มอบของที่ระลึกญาติผู้ใหญ่ บ้านครู	นางสาวศุภาลักษณ์ พลนงค์	25,000
7.	<b>รักษาสภาพ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายจิตใจ และ สังคม</b> 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ระดับ ป.1-ม.3 2. กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายนักเรียน ป.1-ม. 3 3. กิจกรรมส่งเสริมห้องสะอาด มีระเบียบ นำใช้บริการ - ห้องอนามัยสะอาด มีระเบียบ ถูกสุขลักษณะ - ห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาด ถูกสุขลักษณะ - โรงอาหาร ห้องประกอบการสะอาด ถูกหลัก อนามัย 4. กิจกรรมการออกกำลังกายไลน์แดนซ์ครุยามเย็น	นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ	20,000
<b>รวม 7 โครงการ 18 กิจกรรม</b>			<b>191,000 บาท</b>

## 1. โครงการครูดีศรีเทเรซา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

ข้อที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

ตบช.ที่ 4 มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลัก

ประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตามข้อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตบช.ที่ 2.4 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางภัณฑิลา พุทธิไธสง

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการตรวจสอบทบทวนการปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการถอดบทเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนได้มองเห็นความสำคัญของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตลอดปีการศึกษา และตลอดระยะเวลา ตั้งแต่แรกเริ่มในการดำรงตำแหน่งในการจัดการเรียนการสอน และเจ้าหน้าที่ทางบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่ายบุคคลจึงได้จัดทำโครงการ ครูดีศรีเทเรซา ขึ้นมา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ภายในองค์กรอย่างเข้มแข็งมีคุณภาพและยั่งยืน โดยจัดให้มีการประเมินตนเอง และมอบรางวัลความดีที่ได้ทำเพื่อเป็นการสร้างเสริมเกียรติยศคุณภาพสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 เพื่อมอบรางวัลตอบแทน ส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรักองค์กรอย่างยั่งยืน

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.1.2 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลตอบแทน ส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ

3.1.3 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักองค์กรอย่างยั่งยืน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษารับรางวัลตอบแทน ส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ

3.2.3 บุคลากรมีความรักองค์กรอย่างยั่งยืน

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P = Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางภรณ์ชิตลา พุทไธสง
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D = Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้จัดทำ</li> <li>2.1 กิจกรรมประเมินตนเอง</li> <li>2.2 กิจกรรมมอบรางวัลความดีที่ได้ทำ</li> </ul>	มีนาคม 2568 มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	นางภรณ์ชิตลา พุทไธสง
3	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(C = Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน /ผลงานครู, นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางภรณ์ชิตลา พุทไธสง
4	<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางภรณ์ชิตลา พุทไธสง

#### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประเมินตนเอง	4,000	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางภรณ์ชิตลา พุทไธสง
2	กิจกรรมมอบรางวัลความดีที่ได้ทำ	6,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	




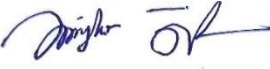

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ประเมินครูประจำปี	- แบบประเมินครูประจำปี
2. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลตอบแทนส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ	- บันทึก	- แบบบันทึก
3. ร้อยละ 95 ของบุคลากรมีความรักองค์กรอย่างยั่งยืน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัลตอบแทน ส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ
- 7.3 บุคลากรมีความรักองค์กรอย่างยั่งยืน

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางภรณ์ชิตลา พุทธิไธสง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสายสุดา แสนสรศรี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 2. โครงการเด็กดีศรีเทพเรา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษิตตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

ตบช. ที่ 3 มีจิตอาสา

ข้อที่ 6 ผู้บริหาร ครู นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชนผู้ปกครองให้ยึดมั่นคุณธรรม

มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.ที่ 4 กระบวนการส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์สถานศึกษา

ตบช.ที่ 4.1 - 4.4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนเทพธาอูปลั้มภ

นายณัฐพล แก้ววิจิตร

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นสิ่งที่มีคุณค่าและสำคัญยิ่งโดยเฉพาะยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สมควรที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดกของชาติ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนร่วมรณรงค์ส่งเสริมมารยาทและวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ เช่น การไหว้ การทักทาย การเดินผ่านผู้ใหญ่ การพูด การแสดงความมีน้ำใจ และอื่น ๆ และเพื่อตอบสนองอัตลักษณ์การศึกษา รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง รวมถึงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ฝ่ายบุคคลจึงได้จัดทำโครงการเด็กดีศรีเทพเราขึ้น โดยจัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีมีคุณธรรมประจำเดือน ตลอดปีการศึกษา 2567

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขพออ่อนน้อม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทน

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียน เป็นผู้มีความสุขพออ่อนน้อม รักความเป็นไทย
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียน แสดงออกถึงความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.2.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีความสุขพออ่อนน้อม รักความเป็นไทย
- 3.2.3 ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีคุณธรรมความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทน

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นายณัฐพล แก้ววิจิตร
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ จัดทำ 2.1 กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีมีคุณธรรม ประจำเดือน	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายณัฐพล แก้ววิจิตร
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน /ผลงานครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นายณัฐพล แก้ววิจิตร
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง - แนวทางการพัฒนา	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นายณัฐพล แก้ววิจิตร

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีมีคุณธรรม ประจำเดือน	10,000	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นายณัฐพล แก้ววิจิตร
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>10,000</b>	




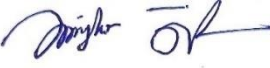

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน เป็นผู้มีคุณภาพ อ่อนน้อม รักความเป็นไทย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน แสดงออกถึงความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเทวี	- การสังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 7.2 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนน้อม รักความเป็นไทย
- 7.3 ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีคุณธรรมความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ   
(นายณัฐพล แก้ววิจิตร) ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 2) ลงชื่อ   
(นางสาวสายสุดา แสนสรศรี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล ผู้เสนอโครงการ
- 3) ลงชื่อ   
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ   
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
- 5) ลงชื่อ   
(บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ผู้อนุมัติโครงการ



### 3. โครงการอบรมพัฒนาครูเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ข้อที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)

เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 2 – 7 มีทักษะทางปัญญา, ทักษะศตวรรษที่ 21, ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence), ทักษะการคิดสร้างสรรค์, ทักษะข้ามวัฒนธรรม, สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์, มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามข้อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตบช.ที่ 2.3 การดำเนินพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวสายสุดา แสนสรศรี

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสื่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ต้องได้พัฒนาทุกระบบควบคู่กันไป

ฝ่ายบุคคลโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาครูเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ขึ้นมาโดยส่งเสริมครูให้ได้รับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาครูในการศึกษาดูงานตามแหล่งเรียนรู้ แล้วนำมาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาคุณภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูได้ศึกษาดูงานตามแหล่งเรียนรู้

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูได้รับการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรและภาระงาน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการสูงขึ้น
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูได้นำผลการอบรมพัฒนาผู้เรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรครูได้รับการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรและการทำงาน

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการสูงขึ้น

3.2.3 บุคลากรครูได้นำผลการอบรมพัฒนาผู้เรียน

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li></ul> หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมปฏิบัติปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ จัดทำ 2.1 กิจกรรมครูเข้าอบรมหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>• ประเมินผลการดำเนินงาน /ผลงานครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>• ระดับคุณภาพ</li><li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>• แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี

#### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูเข้าอบรมหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	70,000	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		70,000	




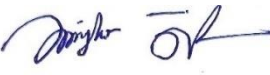

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูได้รับการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรและการทำงาน	- การบันทึก	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการสูงขึ้น	- การวัดผลสัมฤทธิ์	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
3. ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูได้นำผลการอบรมพัฒนาผู้เรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรครูได้รับการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรและการทำงาน
- 7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการสูงขึ้น
- 7.3 บุคลากรครูได้นำผลการอบรมพัฒนาผู้เรียน

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสายสุดา แสนสรศรี)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสายสุดา แสนสรศรี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ชิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

<p>4. โครงการส่งเสริมวันสำคัญโรงเรียน          สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.          สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น          กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  <b>ข้อที่ 3</b> การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  <b>ข้อที่ 1</b> การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย  <b>ตบช.ที่ 2</b> การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์          ของผู้เรียน</p>
<p>สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561</p>	<p><b>ข้อที่ 3</b> พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข  <b>ตบช. ที่ 1</b> มีความรักชาติ รักท้องถิ่น  <b>ข้อที่ 6</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชน          ผู้ปกครองให้ยึดมั่นคุณธรรม  <b>มฐ.ที่ 1</b> คุณภาพผู้เรียน  <b>ตบช.ที่ 1.2</b> คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน          ข้อ 1 การมีคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด          ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  <b>มฐ.ที่ 4</b> กระบวนการส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์สถานศึกษา  <b>ตบช.ที่ 4.1 - 4.4</b> รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง</p>
<p>สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ          สถานศึกษา          สอนมาตรฐานศึกษา          ของสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์          นางพรรัชชล โพธิ์บุตรดี          โครงการต่อเนื่อง          ปีการศึกษา 2567</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ          ผู้รับผิดชอบโครงการ          ลักษณะโครงการ          ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์          นางพรรัชชล โพธิ์บุตรดี          โครงการต่อเนื่อง          ปีการศึกษา 2567</p>

### 1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จะต้องบอกกล่าวเล่าขาน อยู่เสมอจึงจะให้นักเรียนได้เกิดความคิด บันทึกลงและจดจำระลึกถึง และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติสืบไป

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ ต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็น แหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ฝ่ายบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขึ้น โดยจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้ นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รู้จักวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จัดขึ้นและมีความสุขในสังคมตนเอง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รู้จักวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2.2 ผู้เรียน ตระหนักถึงวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2.3 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีความสุขในสังคมตนเอง

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติหัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางพรรัชชล โพธิ์บุตรดี
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานวันสำคัญ กิจกรรม:- 2.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2.2 วันไหว้ครู 2.3 วันเข้าพรรษา 2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ 28 กรกฎาคม 2.5 วันแม่แห่งชาติ 2.6 วันพ่อแห่งชาติ 2.7 วันสายสัมพันธ์คริสต์มาส 2.8 วันเด็กแห่งชาติ	มิถุนายน 2567  มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567 ธันวาคม 2567 ธันวาคม 2567 มกราคม 2568	นางพรรัชชล โพธิ์บุตรดี  นางพรรัชชล โพธิ์บุตรดี นางภัณฑิลา พุทธิไสย นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ นายณัฐพล แก้ววิจิตร นางอมรรวรรณ ศรีสุระ นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ นางสาวศุภาลัย พลนงค์ นางภัณฑิลา พุทธิไสย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน /ผลงานครู, นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางพรรัชชล โพธิ์บุตรดี
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางพรรัชชล โพธิ์บุตรดี

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน	} 50,000	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางพรรัชชล โพธิ์บุตรดี
2.	วันไหว้ครู		
3.	วันเข้าพรรษา		
4.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ 28 กรกฎาคม		
5.	วันแม่แห่งชาติ		
6.	วันพ่อแห่งชาติ		
7.	วันสายสัมพันธ์คริสต์มาส		
8.	วันเด็กแห่งชาติ		
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>50,000</b>	




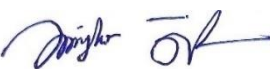

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รู้จักวันสำคัญของโรงเรียนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้ตระหนักถึงวันสำคัญของโรงเรียนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีความสุขในสังคมตนเอง	- การสังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รู้จักวันสำคัญของโรงเรียนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญของโรงเรียนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.3 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีความสุขในสังคมตนเอง

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางพรระชล โพธิ์บุตรดี)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสายสุดา แสนสรศรี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 5. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าบ้านแม่เทเรซา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ตบช.ที่ 2 การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร อื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข ตบช.ที่ 1 มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 6 ผู้บริหาร ครู นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชน
สถานศึกษา	ผู้ปกครองให้ยึดมั่นคุณธรรม
สนองมาตรฐานศึกษา	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ของสถานศึกษา	ตบช.ที่ 2.2 การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรรรณ ศรีสุระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ แรกเดิมชื่อ (นักบุญเทเรเซีย) ส่วนมากจะเรียกชื่อ เทเรเซียตามชื่อวัดประจำ ชุมชน ต่อมาเปลี่ยนชื่อครั้งที่สอง เป็น “ผดุงศิลป์” และเปลี่ยนครั้งที่สามเป็น “เทเรซาอุปถัมภ์” ซึ่งนับจากครั้งแรก เมื่อปี 2479 ถึงปัจจุบัน ปี 2567 รวมเป็น 88 ปี ในเวลาใกล้เคียงกันกับการก่อสร้างชุมชน โรงเรียนจึงมีความเป็นมาในอดีตมากมายหลายเรื่อง

ในการนี้ฝ่ายบุคคล มองเห็นว่า โรงเรียนมีศิษย์เก่ามากมาย จึงได้จัดทำโครงการ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่าบ้านแม่เทเรซา โดยจัดส่งข่าวสารถึงศิษย์เก่า ในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ทุกคนควรจะมองเห็นความสำคัญสถานศึกษาที่ตนเองเคยได้ศึกษาเรียนรู้ มาช่วยกันพัฒนาส่งเสริมให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้า ในด้านอาคาร สถานที่ คุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้วยคำว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า รุ่นพี่ รุ่นน้อง
- 2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อศิษย์เก่าส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของศิษย์เก่าสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์และโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของศิษย์เก่าสร้างเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของศิษย์เก่ารุ่นพี่ รุ่นน้องพัฒนาโรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์และโรงเรียน
- 3.2.2 สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า รุ่นพี่รุ่นน้อง
- 3.2.3 ศิษย์เก่าส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P = Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> <p>หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</p>	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางอมรรรณ ศรีสุระ
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D = Do)</p> <p>ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด จัดทำ กิจกรรม:-</p> <p>2.1 ส่งข่าวสารถึงศิษย์เก่า</p>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางอมรรรณ ศรีสุระ
3	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(C = Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน /ผลงานครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางอมรรรณ ศรีสุระ
4	<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางอมรรรณ ศรีสุระ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งข่าวสารถึงศิษย์เก่า	6,000	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นางอมรรรณ ศรีสุระ
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>60,000</b>	

#### 6. การประเมินผล






ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของศิษย์เก่าสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์และโรงเรียน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 95 ของศิษย์เก่าสร้างเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 95 ของศิษย์เก่ารุ่นพี่ รุ่นน้องพัฒนาโรงเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์และโรงเรียน
- 7.2 สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า รุ่นพี่รุ่นน้อง
- 7.3 ศิษย์เก่าได้ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอมรรวรรณ ศรีสุระ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสายสุดา แสนสรศรี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 6. โครงการเยี่ยมบ้านครู สายสัมพันธ์ บ้านแม่เทเรซา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ตบช.ที่ 3 การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

ข้อที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

ตบช.ที่ 4 มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย  
ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

ข้อที่ 6 ผู้บริหาร ครู นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชน

ผู้ปกครองให้ยึดมั่นคุณธรรม

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวศุภภัส พลนงค์

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ เปรียบเสมือนเป็นฟันเฟืองที่สำคัญในการขับเคลื่อนทุกกระบวนการ ให้ถึงจุดหมายที่สำคัญ บุคลากรโรงเรียนที่เป็นส่วนสำคัญ คือ “ครู” ที่โรงเรียนจะต้องให้การดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีในหลาย ๆ ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่อยู่อาศัย ความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิสำเนา สิ่งเหล่านี้จะเป็นส่วนประกอบส่งผลให้การบริหารจัดการ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ฝ่ายบุคคล จึงจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านครู สายสัมพันธ์ บ้านแม่เทเรซาขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านครู เพื่อคณะผู้บริหารได้เยี่ยมบ้าน สร้างสายสัมพันธ์ บ้านครู โรงเรียน ผู้บริหาร พัฒนาการบริหารเชิงบวก และเพื่อขอพร มอบของที่ระลึกญาติ ผู้ใหญ่ บ้านครู สร้างสายสัมพันธ์ระหว่างครู ญาติพี่น้องครู

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคณะผู้บริหาร เพื่อนครูได้เยี่ยมบ้านครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

2.2 เพื่อโรงเรียนสร้างประเพณีวัฒนธรรมการเยี่ยมบ้าน พัฒนาการบริหารเชิงบวก

2.3 เพื่อผู้บริหาร เพื่อนครู สร้างสายสัมพันธ์ระหว่างครู ญาติพี่น้องครู

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 คณะผู้บริหาร เพื่อนครู ได้เยี่ยมบ้านครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

3.1.2 ร้อยละ 95 ผู้บริหาร เพื่อนครู สร้างสายสัมพันธ์ระหว่างครู ญาติพี่น้อง

3.1.3 ร้อยละ 95 คณะผู้บริหาร ครู สร้างประเพณีวัฒนธรรมการเยี่ยมบ้าน การบริหารเชิงบวก

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะผู้บริหาร เพื่อนครูได้เยี่ยมบ้านครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

3.2.2 ผู้บริหาร เพื่อนครู สร้างสายสัมพันธ์ระหว่างครู ญาติพี่น้อง

3.2.3 คณะผู้บริหาร ครู สร้างประเพณีวัฒนธรรมการเยี่ยมบ้าน การบริหารเชิงบวก

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P = Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติหัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายสุตา แสนสรศรี นางสาวศุภาลักษณ์ พลนงค์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D = Do)</p> <p>ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้จัดทำ กิจกรรม:-</p> <p>2.1 กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ผู้บริหาร ครู</p>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวศุภาลักษณ์ พลนงค์
3	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(C = Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงานผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุตา แสนสรศรี นางสาวศุภาลักษณ์ พลนงค์
4	<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุตา แสนสรศรี นางสาวศุภาลักษณ์ พลนงค์

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างความสัมพันธ์ ผู้บริหาร ครู	25,000	นางสาวสายสุตา แสนสรศรี นางสาวศุภาลักษณ์ พลนงค์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		25,000	




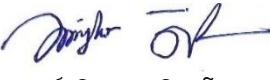

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 คณะผู้บริหาร เพื่อนครูได้เยี่ยมบ้านครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์	- การบันทึกการเยี่ยม	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 95 ผู้บริหาร เพื่อนครู สร้างสายสัมพันธ์ระหว่างครู ญาติพี่น้อง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ร้อยละ 95 คณะผู้บริหาร ครู สร้างประเพณีวัฒนธรรมการเยี่ยมบ้าน การบริหารเชิงบวก	- การสังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะผู้บริหาร เพื่อนครูได้เยี่ยมบ้านครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 7.2 ผู้บริหาร เพื่อนครู สร้างสายสัมพันธ์ระหว่างครู ญาติพี่น้อง
- 7.3 คณะผู้บริหาร ครู สร้างประเพณีวัฒนธรรมการเยี่ยมบ้าน การบริหารเชิงบวก

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวศุภภัลย์ พลนงค์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสายสุตา แสนสรศรี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 7. โครงการรักษาสภาพ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
	ตบช. ที่ 2 รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4
สถานศึกษา	
สนองมาตรฐานศึกษา	มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ของสถานศึกษา	ตบช.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มฐ.ที่ 4 กระบวนการส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์สถานศึกษา
	ตบช.ที่ 4.1-4.4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ มีนักเรียนมาจากหลายชุมชน โรงเรียนจึงตระหนักในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกระดับให้มีสุขภาพแข็งแรง การจัดการด้านโภชนาการถูกหลักอนามัย รวมถึงบริเวณพื้นที่ให้มีบรรยากาศโล่งกว้าง ไม่มีมลภาวะที่เป็นพิษ บริเวณพื้นที่ห้องต่าง ๆ ให้มีสุขอนามัย อุปกรณ์สิ่งของที่สำคัญ ตู้เอกสาร การจัดเก็บข้อมูลได้รับการพัฒนาดูแลรักษาและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีพื้นที่ที่ปลอดภัย บุคลากรครู นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม

ฝ่ายบุคคลจึงได้จัดทำโครงการรักษาสภาพ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายนักเรียน ป.1-ม.3 กิจกรรมส่งเสริมห้องสะอาด มีระเบียบน่าใช้/บริการ และ กิจกรรมการออกกำลังกายไลน์แดนซ์ครุยามเย็น เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรครูในโรงเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผู้เรียนและบุคลากร ครู มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 2.3 เพื่อผู้เรียนและบุคลากร ครู สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนและบุคลากร ครูมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม

3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนและบุคลากร ครูสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น  
ไม่มีความขัดแย้ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากร ครู มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม

3.2.2 ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

3.2.3 ผู้เรียนและบุคลากร ครู สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li></ul> หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ จัดทำกิจกรรม :-</li><li>2.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ระดับ ป.1-ม.3</li><li>2.2 กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายนักเรียน ป.1-ม.3</li><li>2.3 กิจกรรมส่งเสริมห้องสะอาด มีระเบียบน่าใช้/บริการ<ul style="list-style-type: none"><li>- ห้องอนามัยสะอาด มีระเบียบ ถูกสุขลักษณะ</li><li>- ห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาด ถูกสุขลักษณะ</li><li>- โรงอาหาร ห้องประกอบการสะอาด ถูกหลักอนามัย</li></ul></li><li>2.4 กิจกรรมการออกกำลังกายไลน์แดนซ์ครูยามเย็น</li></ul>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>• ประเมินผลการดำเนินงาน /ผลงานครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>• ระดับคุณภาพ</li><li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>• แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ

## 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ระดับ ป.1-ม.3	15,000	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี
2	ตรวจสอบความสะอาดร่างกายนักเรียน ป.1-ม.3	1,000	นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ
3	ส่งเสริมห้องสะอาด มีระเบียบ นำใช้บริการ - ห้องอนามัยสะอาด มีระเบียบ ถูกสุขลักษณะ - ห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาด ถูกสุขลักษณะ - โรงอาหาร ห้องประกอบการสะอาด ถูกหลักอนามัย	2,000	
4	การออกกำลังกายไลน์แดนซ์ครุยามเย็น	2,000	
รวมเป็นเงิน		25,000	

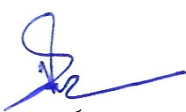


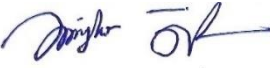

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนและบุคลากร ครูมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนและบุคลากร ครู สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง	- การสังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนและบุคลากร ครูมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
- 7.2 ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 7.3 ผู้เรียนและบุคลากร ครูสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสายสุดา แสนสรศรี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



แผนปฏิบัติงานโครงการ

ฝ่ายธุรการ - การเงิน

Project Action Plan

Administrative and Finance Department

---

แผนงานปฏิบัติงานตามโครงการฝ่ายธุรการ-การเงิน ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1	<b>โครงการประกันอุบัติเหตุ</b> 1. กิจกรรมสมัครประกันอุบัติเหตุ/ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ/จัดรถนำคนที่เกิดอุบัติเหตุส่งโรงพยาบาล / แจงผู้ปกครองให้ทราบ / จัดส่งเอกสารจากผู้นไปสำนักงานประกันอุบัติเหตุ / เบิกถอนเงินให้ผู้ประกัน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ประกันอุบัติเหตุ	นางสาวมลิวลัย ชินหัวดง	162,680
2	โครงการเด็กบ้านแม่เทเรซา “ฝากออมทรัพย์” อยู่อย่างพอเพียง	นางสาวสุภาภรณ์ ชิมกระโทก	10,000
3	<b>โครงการ Service Mind(การมีหัวใจบริการ)</b> 1.กิจกรรมต้อนรับ-บริการผู้ปกครองและผู้ตรวจเยี่ยมโรงเรียน 2.กิจกรรมบริการนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	นางสาวกานต์สินี วรรณโส	20,000
4	<b>โครงการอาหารเสริมนม</b> 1. กิจกรรมรับนมดื่ม ดื่มนมทุกคนทุกวัน	นางสาวบุญญา สร้อยฟ้า	รัฐอุดหนุน
5	<b>โครงการพัฒนางานธุรการ</b> 1. กิจกรรมจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบง่ายต่อการค้นหา	นางสาวบุญญา สร้อยฟ้า	5,000
<b>รวม 5 โครงการ 6 กิจกรรม</b>			<b>197,680</b>

1.โครงการประกันอุบัติเหตุลูกแม่เทเรซา  
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุน  
การศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ตบช.ที่ 1 การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่  
ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ตบช.ที่ 3 การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และ  
บุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียน (Learner Person)

ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯสถานศึกษา

ข้อที่ 6 ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชน  
ผู้ปกครองให้ยึดมั่นคุณธรรม

สนองมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลิวลัย ชินหัวดวง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเกิดอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและบ่อยครั้ง ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน นำมาซึ่งความสูญเสีย และเสียหายทั้งร่างกายและชีวิต การวางแผนคุ้มครองความปลอดภัยให้กับบุคลากร นักเรียน และพนักงานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน และเพื่อเป็นการตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุ ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการ “ประกันอุบัติเหตุ ลูกแม่เทเรซา” เพื่อการประกันอุบัติเหตุแก่ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะสามารถแบ่งเบาภาระความเสี่ยงของชีวิต และบุคคลที่อยู่ภายหลังได้

ฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุลูกแม่เทเรซาขึ้น โดยให้ครู บุคลากร พนักงาน ภายในโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ได้ทำการประกันตนเองเพื่อคุ้มครองความปลอดภัยให้กับบุคลากรต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์มีหลักประกันที่มีประสิทธิภาพ  
เมื่อมีอุบัติเหตุ เกิดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกบุคลากร ครูและนักเรียน รู้รัก ห่วงใย สุขภาพตนเอง

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสมัครเข้ารับบริการประกันอุบัติเหตุ
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุ  
ครบถ้วนทุกคน
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของบุคลากรครู ผู้ปกครองนักเรียน รู้รัก ห่วงใยสุขภาพตนเอง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสมัครเข้ารับการบริการประกันอุบัติเหตุอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน
- 3.2.3 บุคลากรครู ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก ห่วงใยสุขภาพตนเอง

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวมลิวัดย์ ชินหัวดวง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรมสมัครประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ - ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ - จัดรถนำคนที่เกิดอุบัติเหตุส่งโรงพยาบาล - แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ - จัดส่งเอกสารจากผู้ยื่น ไปสำนักงานประกัน - เบิกถอนเงินประกันจากบริษัทผู้ให้ประกัน อุบัติเหตุ 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้การประกันอุบัติเหตุ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวมลิวัดย์ ชินหัวดวง คณะกรรมการ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลงานครู,นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม - ระดับคุณภาพ - จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวมลิวัดย์ ชินหัวดวง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง - แนวทางการพัฒนา	เมษายน 2568	นางสาวมลิวัดย์ ชินหัวดวง

### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสมัครประกันอุบัติเหตุ ให้นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ - ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ - ค่าบริการเหตุฉุกเฉิน - ค่าเอกสารการประสานงานผู้ปกครองหรือหน่วยงาน	157,680 2,000 1,000	นางสาวมลิวัดย์ ชินหัวดวง
2	กิจกรรมการเรียนรู้ประกันอุบัติเหตุ	2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		162,680	






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ ....นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสมัครเข้ารับการบริการประกันอุบัติเหตุอย่างมีประสิทธิภาพ	- สมัครประกัน - แบบบันทึก	- แบบสมัครประกันอุบัติเหตุ - แบบบันทึกสถิติ
2. ร้อยละ .....นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน		
3. ร้อยละ..... บุคลากรครู ผู้ปกครองนักเรียนผู้รักษ์ ห่วงใยสุขภาพตนเอง		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสมัครเข้ารับการบริการประกันอุบัติเหตุอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน
- 7.3 นักเรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวมลิวลีย์ ชินหัตถง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมลิวลีย์ ชินหัตถง)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 2.โครงการบ้านแม่เทเรซา “ฝากออมทรัพย์” อยู่อย่างพอเพียง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ข้อที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

ตบช.ที่ 8 การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

ข้อที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้

ตบช.ที่ 1 มีทักษะชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯสถานศึกษา

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

สนองมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 4 กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมสถานศึกษา

ตบช.ที่ 2 ซื่อสัตย์

ตบช.ที่ 4 อยู่อย่างพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาภรณ์ ชิมกระโทก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1.หลักการและเหตุผล

การออมทรัพย์เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรรู้จักประหยัดและอดออมเพื่อไว้ใช้จ่ายยามจำเป็นและแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองได้ ดังนั้นโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการออมทรัพย์ภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้หลักเศรษฐศาสตร์ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

ฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการบ้านแม่เทเรซา “ฝากออมทรัพย์” อยู่อย่างพอเพียงขึ้น นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการประหยัดอดออม แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักปลูกฝังการรู้จักประหยัดอดออมรู้คุณค่าอยู่อย่างพอเพียง

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้รับการออมเงิน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์รู้และเข้าใจการออมเงิน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม

3.2.2 นักเรียนได้รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้อง

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P. Plan ) - กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ - กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวมลิวัดย์ ชินหัวดวง
2	ขั้นดำเนินการ (D. Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ จัดทำ - แบ่งงานครูรับผิดชอบกิจกรรม ในแต่ละกลุ่มสาระ - มอบหมายให้มีการนิเทศติดตามการทำงาน - ให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567  -  มีนาคม 2568	นางสาวสุภาภรณ์ ชิมกระโทก
3	ขั้นติดตามประเมินผล (C= Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู,นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม - ระดับคุณภาพ - จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวสุภาภรณ์ ชิมกระโทก ครูประจำชั้น
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A= Action) - จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง - แนวทางการพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสาวมลิวัดย์ ชินหัวดวง นางสาวสุภาภรณ์ ชิมกระโทก

### 5.กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	-นักเรียนออมเงินทุกวัน -ครูรับเงินออมจากเด็ก -ตัวแทนเด็กนำเงินมาฝากออมที่ธุรการ				นางสาวสุภาภรณ์ ชิมกระโทก
2	-ค่าสมุดออมทรัพย์ -ค่ากระดาษ - ค่าหมึก			5,000 3,000 2,000	นางสาวสุภาภรณ์ ชิมกระโทก
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000			

## 6. การประเมินผล




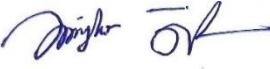

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนมีเงินฝากออม	1. สํารวจเงินฝากของนักเรียน	1. สมุดคู่ฝาก 2. สมุดรับฝากเงินรายวัน
<b>ผลลัพธ์</b> 1. ร้อยละ .....นักเรียนได้รับดอกเบี้ยเมื่อสิ้นปีการศึกษาธนาคาร 2. ร้อยละ.....นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดออม	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. เครื่องคิดเลข

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้จักการประหยัดออม

7.2 นักเรียนได้รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้อง

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาภรณ์ ชุ่มกระโทก)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมลิวลย์ ชินหัวดวง)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



### 3.โครงการ Service Mind (การมีหัวใจบริการ)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ข้อที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 5 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ตบช.ที่ 1 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

ตบช.ที่ 2 การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน

องค์กรอื่นๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้(Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

ตบช.ที่ 3 มีจิตอาสา

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯสถานศึกษา

มฐ.ที่ 1 พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล ตาม

ข้อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 4 กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมสถานศึกษา

ตบช.ที่ 2 ซื่อสัตย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานต์สินี วรโส

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ มีความพร้อมการให้บริการด้านการศึกษา นอกจากนั้นยังให้บริการในด้านอื่น ๆ ด้วย อาทิเช่น การรับสมัครนักเรียน การรับชำระค่าธรรมเนียมการเรียน การให้บริการเติมเงิน การจำหน่ายเครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมไปถึงการให้บริการปฏิคมต่าง ๆ แก่ผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อ และผู้มาตรวจเยี่ยม โรงเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรภายในโรงเรียนต้องมี Service Mind หรือมีหัวใจในการให้บริการ Service Mind มีความหมายโดยรวมว่า “มีจิตใจในการให้บริการ” ผู้ให้บริการต้องมีใจรัก มีความเต็มใจ ในการบริการ ยิ้มแย้ม แจ่มใส และสามารถควบคุมอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้ มีความสุภาพกับผู้รับบริการ อย่างเท่าเทียม ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น ประทับใจ ดังนั้นการบริการจึงเป็นหัวใจของการดำเนินงาน และต้องพัฒนาการให้บริการอย่างดีที่สุด

ฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการ Service Mind (การมีหัวใจบริการ)ขึ้น โดยที่ผู้ให้บริการจักต้องมีหัวใจในการบริการ ให้บริการอย่างเต็มใจ เท่าเทียมกัน เพื่อความประทับใจของผู้มารับบริการ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้รับบริการในทุกๆด้าน

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบุคลากรให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ ประทับใจ และได้รับบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว
- 2.3 เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน การบริการที่ดีจะสะท้อนภาพความสำเร็จ ความพึงพอใจ ผู้รับบริการบอกถึงความประทับใจต่อบุคคลอื่น

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 บุคลากรมีหัวใจบริการ ให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการพึงพอใจและได้รับบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว

3.1.3 ร้อยละ 95 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ผู้มาใช้บริการบอกถึงความประทับใจต่อบุคคลอื่น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีหัวใจบริการ ให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

3.2.2 ผู้รับบริการพึงพอใจและได้รับบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว

3.2.3 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ผู้มาใช้บริการบอกถึงความประทับใจต่อบุคคลอื่น

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวมลิวลีย์ ชินหัวดวง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ จัดทำ 2.1 กิจกรรมต้อนรับ/บริการ ผู้ปกครองและผู้ตรวจเยี่ยม โรงเรียน 2.2 กิจกรรมบริการนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวกานต์สินี วรรณโส
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลงานครู,นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม - ระดับคุณภาพ - จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวกานต์สินี วรรณโส
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง - แนวทางการพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสาวมลิวลีย์ ชินหัวดวง นางสาวกานต์สินี วรรณโส

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบริการนักเรียน และบุคลากรภายใน โรงเรียน	20,000	นางสาวกานต์สินี วรรณโส
2	กิจกรรมต้อนรับ/บริการผู้ปกครอง และผู้ตรวจเยี่ยม โรงเรียน		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		20,000	






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ.... บุคลากรให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม - จัดทำแบบสอบถาม
2. ร้อยละ.....ผู้รับบริการพึงพอใจและได้รับบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว		- จัดทำแบบประเมิน
3. ร้อยละ.....โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ผู้มาใช้บริการบอกถึงความประทับใจต่อบุคคลอื่น		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรมีหัวใจบริการ ให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ
- 7.2 ผู้รับบริการพึงพอใจและได้รับบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว
- 7.3 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ผู้มาใช้บริการบอกถึงความประทับใจต่อบุคคลอื่น

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวการต์สินี วรโส)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมลิวลย์ ชินหัตตง)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

#### 4.โครงการอาหารเสริม(นม)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 7 การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา-การสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษามาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา

ตบช.ที่ 4 ทักษะการคิดสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนสถานศึกษา

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.ที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบุญญา สุริยัพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ตระหนักในความสำคัญของโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็กด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน เพื่อสุขภาพอนามัยพัฒนาทางด้านร่างกายและสมองอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพจึงได้จัดให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมอาหารเสริม(นม)ทุกคน ฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริม(นม)ขึ้น โดยจัดให้ครูประจำชั้นมารับนมทุกวัน เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมในตอนเช้าทุกวัน โรงเรียนจึงส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย
- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม (นม)

#### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตลอดปีการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคน

3.2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตลอดปีการศึกษา

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวมลิวลย์ ชินห้วง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ จัดทำ 2.1 กิจกรรมรับนมดื่ม ดื่มนมทุกคนทุกวัน - ตรวจรับนมที่มาส่งทุกวัน - จัดนมใส่ถังตามจำนวนเด็กแต่ละห้อง - นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 รับอาหารเสริม (นม) จากครูประจำชั้น	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวบุญญา สุริยัพ ครูประจำชั้น
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ระเมินผลการดำเนินงาน / ผลงานครู,นักเรียน ผู้ร่วมกิจกรรม - ระดับคุณภาพ - จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวบุญญา สุริยัพ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง - แนวทางการพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสาวมลิวลย์ ชินห้วง นางสาวบุญญา สุริยัพ

### 5. กิจกรรม/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรับอาหารเสริม(นม) ดื่มนมทุกวัน และทุกคน	ตามที่รัฐจัดสรรแต่ละปี	นางสาวบุญญา สุริยัพ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	




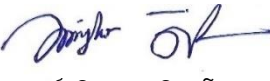

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ.....ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	- สังเกต	-จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ.....ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน	- สอบถาม	-จัดทำแบบสอบถาม
3. ร้อยละ.....ของโรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตลอดปีการศึกษา	- ประเมิน	-จัดทำแบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.2 นักเรียนรักในการดื่มนมทุกวันเพื่อเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
- 7.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวบุญญา สุริยัพ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมลิลักษณ์ ชินหัตตง)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

5.โครงการพัฒนางานธุรการ  
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 7 การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ตบช.ที่ 3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการ  
เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)  
ข้อที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและ  
บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตบช.ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learn Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี  
ตบช.ที่ 1 มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯสถานศึกษา

ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกัน  
คุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ตบช.ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบุญญา สุริย์พ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

#### 4. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษา เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้  
ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้นการพัฒนา  
ระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการ ไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่าย  
ต่อการจัดเก็บและค้นหา

ฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการขึ้น โดยได้สนับสนุน  
ส่งเสริมบุคลากรครูเข้ารับการอบรมพัฒนางานธุรการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานข้อมูลธุรการ การจัดทำ การรับ การส่งหนังสือราชการเอกสารธุรการเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียน หลักฐาน ข้อมูล สถิตินักเรียนแต่ละเทอม รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ  
รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบระเบียบง่ายต่อการค้นหา

#### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ได้มีการจัดเก็บข้อมูลธุรการลงโปรแกรม Mass School

3.1.2 ร้อยละ 95 จัดเก็บหลักฐาน ข้อมูลนักเรียน งานเอกสารธุรการเป็นปัจจุบัน

3.1.3 ร้อยละ 95 ได้จัดเก็บเอกสารงานธุรการเป็นระเบียบง่ายต่อการค้นหา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ฝ่ายธุรการจัดเก็บข้อมูลธุรการลงโปรแกรม Mass School เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 ฝ่ายธุรการจัดเก็บหลักฐาน เอกสารข้อมูลนักเรียนผู้ปกครองเป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 ฝ่ายธุรการจัดเก็บเอกสารงานธุรการเป็นระบบระเบียบ

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวมลิวัดย์ ชินห้วง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ จัดทำ 2.1 กิจกรรมจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบง่ายต่อการค้นหา - จัดเตรียมข้อมูล - บันทึกข้อมูลต่างๆลงระบบ Mass School - ติดตามออกรายงานข้อมูลต่างๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการต่างๆ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวบุญญา สุริย์พ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลงานครู,นักเรียน ผู้ร่วมกิจกรรม - ระดับคุณภาพ - จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวบุญญา สุริย์พ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง - แนวทางการพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสาวมลิวัดย์ ชินห้วง นางสาวบุญญา สุริย์พ

### 5. กิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ากระดาษ		นางสาวบุญญา สุริย์พ
2	ค่าสติ๊กเกอร์เคลือบ		
3	ลูกแม็กซ์		
4	แฟ้ม		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	






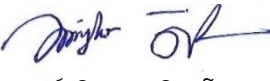

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ.....ธุรการได้จัดเก็บข้อมูลงานธุรการ ลงระบบ Mass School เป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน	- สังเกต	- จัด/ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ..... จัดเก็บหลักฐาน ข้อมูลนักเรียน งานเอกสารธุรการเป็นปัจจุบัน	- สอบถาม	- จัดทำแบบประเมิน
3. ร้อยละ.....การจัดเก็บเอกสารงานธุรการเป็น ระบบระเบียบง่ายต่อการค้นหา		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้อมูลธุรการ การจัดทำ การรับ การส่งหนังสือราชการเป็นปัจจุบัน
- 7.2 งานทะเบียน หลักฐาน ข้อมูลได้รับการรายงานอย่างถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน
- 7.3 จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบระเบียบง่ายต่อการค้นหา

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปุกัญญา สุริยัพ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมลิวลีย์ ชินหัตถง)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเจลิมศรี วาปีกั้ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

แผนปฏิบัติงานโครงการ  
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

Project Action Plan  
General Administration Department



แผนงานปฏิบัติงานตามโครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปี 2567

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<b>1. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ</b> - กิจกรรมต่อเติมปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานโภชนาการ - กิจกรรมต่อเติมปรับปรุงห้องปฏิบัติการตักยออาทิม	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย	100,000
<b>2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</b> - กิจกรรมห้องเรียนน้าอยู่ - กิจกรรมห้องสมุดน้าเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาสวนเอเดนน้าเรียนรู้	นางสาวเปมิกา จำทำ	30,000
<b>3. โครงการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</b> - กิจกรรมเส้นทางจราจรจรจรในโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมยานพาหนะปลอดภัย	นายประสิทธิ์ ลาจันทร์	10,000
<b>4. โครงการสถานศึกษาสีขาว</b> - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด - กิจกรรมนักเรียน ครูปลอดภัย	นายอนุรักษ โพธิ์โพ้น	10,000
<b>5. โครงการโรงเรียนสะอาดปลอดภัย</b> - กิจกรรมเขตพื้นที่ภายในภายนอกโรงเรียนสะอาด - กิจกรรมเก็บขยะ คัดแยกขยะ ด้วยตัวเรา	นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง	10,000
<b>6. โครงการ ส่งเสริมระบบการช่วยเหลือนักเรียน การใช้ทักษะชีวิตเข้าค่ายลูกเสือ</b> - กิจกรรมทบทวนปฏิญาณตนลูกเสือ - กิจกรรมลูกเสือ อนุบาล 1-3 โรงเรียนเทเรซา อูปถัมภ์ - เดินทางไกล ป.1-3 โรงเรียนเทเรซาอูปถัมภ์ - เข้าค่ายลูกเสือ ป.4-6 โรงเรียนเทเรซาอูปถัมภ์ - เข้าค่ายลูกเสือ ม.1-3 โรงเรียนเทเรซาอูปถัมภ์	นางสาวสายฝน วารินทร์ นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย ครูอนุบาล ครู ป. 1-3 นางเพชรฯ ประทุมเทา ครู ป.4-6 นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น ครู ม.1- 3 นางสาวสายฝน วารินทร์	15,000 1,000 2,000 3,000 4,000 5,000
<b>7. โครงการผลิตภัณฑ์ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</b> - กิจกรรมปลูกผักออร์แกนิกปลอดภัย - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	นายเสกสันต์ แซ่มกระโทก	30,000
<b>8.โครงการส่งเสริม ICT สู่การเรียนรู้</b> 1. กิจกรรม หนูน้อย Smart ICT 2. กิจกรรม อบรมเพิ่มประสบการณ์ใหม่สู่ยุค ICT	นายประสิทธิ์ ลาจันทร์	10,000
<b>รวม 8 โครงการ 21 กิจกรรม</b>		<b>215,000</b>

## 1.โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
สถานศึกษา	ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
ของสถานศึกษา	ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่ เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
	ตบช.ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	ตบช.ที่ 4.1-4.4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ นี้ถึงความปลอดภัยของนักเรียนครู ผู้ปกครอง การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้ทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ขึ้นเพื่อการตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของสภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย.
- 3.2.2 สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3.2.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	มิถุนายน 2567	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย 2.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	เมษายน 2568	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมต่อเติมปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานโภชนาการ	70,000	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย
2.	กิจกรรมต่อเติมปรับปรุงห้องปฏิบัติการศึกษาศาสตร์	30,000	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>100,000</b>	




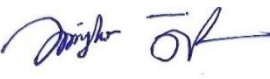

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ร้อยละ 95	- สอบถาม	- จัดทำแบบสอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 95	- บันทึก	- จัดทำแบบบันทึกการตรวจสภาพความพร้อมของอาคารสถานที่

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
- 7.2 สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 7.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 8. คณะกรรมการพิจารณา

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกซาฝ่าย)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกซาฝ่าย)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ชิตเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 2.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
สถานศึกษา	ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
ของสถานศึกษา	ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่ เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
	ตบช.ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	ตบช.ที่ 4.1-4.4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเปมิกา จำทำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ นี้ถึงความปลอดภัยของนักเรียนครู ผู้ปกครอง การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้ทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ขึ้นเพื่อการตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของสภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3.1.3 ร้อยละ 95 สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย.
- 3.2.2 สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3.2.3 สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P = Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	มิถุนายน 2567	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย นางสาวเปมิกา จำทำ
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D = Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li> <li>2.3 กิจกรรมห้องเรียนน้าอยู่</li> <li>2.4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวเปมิกา จำทำ
3	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย นางสาวเปมิกา จำทำ
4	<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	เมษายน 2568	นางสาวเปมิกา จำทำ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมห้องเรียนน้าอยู่	10,000	นางสาวเปมิกา จำทำ
2.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	10,000	นางสาวเปมิกา จำทำ
3.	กิจกรรมพัฒนาสวนเอเดนนำเรียนรู้	10,000	นางสาวเปมิกา จำทำ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000	

#### 6. การประเมินผล






ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ร้อยละ 95	- สอบถาม	- จัดทำแบบสอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 95	- บันทึก	- จัดทำแบบบันทึกการตรวจสภาพความพร้อมของอาคารสถานที่



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
- 7.2 สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 7.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวเปมิกา จำทำ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ชิตเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

### 3.โครงการการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและ  
การสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 1 การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน  
ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

สถานศึกษา

ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานศึกษา

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ของสถานศึกษา

ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่ เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ  
และการมีงานทำ

ตบช.ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตบช.ที่ 4.1-4.4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประสิทธิ์ ลาจันท์ก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้ ฝึก อบรม เพื่อการสืบสานทางวัฒนธรรม ด้วยการจัดสภาพแวดล้อม และปัจจัยเกื้อหนุนให้เยาวชนของชาติเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพได้เต็มตามศักยภาพ โดยตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้เรียนในระหว่างที่อยู่โรงเรียน เป็นปัจจัยเสริมหนึ่งเพื่อการเรียนการสอนจะดำเนินไปตามระบบได้อย่างราบรื่น

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยจัดทำโครงการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนขึ้น วางตัวผู้รับผิดชอบและมอบหมายภาระงาน เพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่ และเพิ่มความเชื่อมั่นของผู้ปกครองที่มอบบุตรหลานให้โรงเรียนช่วยเหลือหลอม ชัดเกล้า และนำพาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกมิติของชีวิต

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลคุ้มครองนักเรียนที่ดี
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการป้องกันและลดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้  
เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียน ทุกคน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของ บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครองของโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์  
มีความเข้าใจความปลอดภัย ปฏิบัติ ตามกฎจราจร มีวินัย และมีความตระหนัก  
เห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียน
- 3.2.2 บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครองของโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์มีความเข้าใจ มีความปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณ และมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	มิถุนายน 2567	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นายประสิทธิ์ ลาจันติก
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>1.กิจกรรมจรรยาบรรณโรงเรียน</li><li>2.กิจกรรมยานพาหนะปลอดภัย</li></ul>	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายประสิทธิ์ ลาจันติก คณะครู
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>- ระดับคุณภาพ</li><li>- จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นายประสิทธิ์ ลาจันติก
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>1.จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>2.แนวทางการพัฒนา</li></ul>	เมษายน 2568	นายประสิทธิ์ ลาจันติก

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเส้นทางจรรยาบรรณโรงเรียนปลอดภัย	8,000	นายประสิทธิ์ ลาจันติก
2.	กิจกรรมยานพาหนะจอดถูกที่เข้าระบบ	2,000	นายประสิทธิ์ ลาจันติก
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	




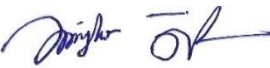

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพเรชาอุปถัมภ์ มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียน ร้อยละ 95	- แบบบันทึก	- จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่
2. บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครองของโรงเรียนเทพเรชาอุปถัมภ์มีความเข้าใจ มีความปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎจรรยา มีวินัย และมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่า และให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน ร้อยละ 95	- การสังเกต	- จัดทำแบบสังเกต
3. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ 95	- การสัมภาษณ์	- จัดทำแบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีระบบการดูแลคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนที่ดี มีประสิทธิภาพ
- 7.2 การเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียนลดลง
- 7.3 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายประสิทธิ์ ลาจันทร์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกซาฝ่าย)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีแกง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพเรชาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทพเรชาอุปถัมภ์

#### 4.โครงการสถานศึกษาสีขาว

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

**ข้อที่ 4** การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและ  
การสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

**ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการ

**ตบช.ที่ 1** การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู  
และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

**ข้อที่ 1** ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

**ข้อที่ 3** มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

**มฐ.ที่ 1.** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ของสถานศึกษา

**ตบช.ที่ 1.** การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู  
และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

**ตบช.ที่ 1.2** การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์  
ของผู้เรียน

**ตบช.ที่ 4.1-4.4** รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นายอนุรักษ โพธิ์พั้น

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจ ในการให้ คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้ผู้เรียนได้มีบรรยากาศที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน และเพื่อเป็นการปลุกฝังนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัยในตนเอง จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยใน ปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของเยาวชนในปัจจุบันเต็มไปด้วยความสับสน ซึ่ง เป็นผลมาจากค่านิยมทางวัฒนธรรมบางอย่างเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคม เช่น สิ่งเสพติดให้โทษต่าง ๆ เป็นต้น ทำให้เกิดปัญหาทางด้านพฤติกรรม ด้านอารมณ์ สัมพันธภาพทางสังคมอย่างมาก เกิดปัญหาภายในครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม หากไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกัน ย่อมส่งผลกระทบต่อเยาวชนและเป็นปัญหาที่ รุนแรงซึ่งจะต้องมี “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ซึ่งจะทำให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน สามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาตามศักยภาพอย่างเป็น ระบบ

ดังนั้นเพื่อให้ให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสร้างปัญหาให้กับ สังคม สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปทางฝ่าย บริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุขและอบุติภัย
- 2.2 เพื่อให้ครู และนักเรียน เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันอบุติภัย
- 2.3 เพื่อให้เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดูน่าอยู่น่าเรียนและ เป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอบุติเหตุ
- 2.4. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดโรคเอดส์และ อบุติภัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนทั้งโรงเรียนให้ปลอดจากอบายมุข สิ่งเสพติด และอุบัติเหตุ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน อบายมุข สิ่งเสพติด อุบัติภัย
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของการเกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน เป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียนและปลอดภัยจากอบายมุข สิ่งเสพติด อุบัติภัย
- 3.1.4 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด และอุบัติเหตุ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจากอบายมุข สิ่งเสพติด และอุบัติเหตุ
- 3.2.2 ครู และนักเรียน เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันอบายมุข สิ่งเสพติดและอุบัติเหตุ
- 3.2.3 เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอบายมุข สิ่งเสพติด อุบัติเหตุ
- 3.2.4 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอุบัติเหตุ

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	มิถุนายน 2567	นายอภิรักษ์ ดกชาติ นายอนุรักษ์ โพธิ์โพ้น
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมห้องเรียนเรียนสีขาว</li><li>2.2 กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด</li><li>2.3 กิจกรรมนักเรียน ครูปลอดอบายมุข</li></ul>	ตลอดปีการศึกษา 2567 กันยายน 2567	นายอนุรักษ์ โพธิ์โพ้น ครูประจำชั้น
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นายอนุรักษ์ โพธิ์โพ้น
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>1. จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>2. แนวทางการพัฒนา</li></ul>	เมษายน 2568	นายอนุรักษ์ โพธิ์โพ้น

## 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000	นายอนุรักษ โปธิ์พันธ์
2.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000	นายอนุรักษ โปธิ์พันธ์
3.	กิจกรรมนักเรียน ครูปลอดอบายมุข	5,000	นายอนุรักษ โปธิ์พันธ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	






## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน เห็นความสำคัญในการจัดในบรรยากาศห้องเรียนทั้งโรงเรียนให้ปลอดจากอบายมุขสิ่งเสพติดและอุบัติภัยร้อยละ 100	- ทดสอบ - สังเกต	- จัดทำแบบทดสอบ - จัดทำแบบสังเกต
2	โรงเรียนปลอดจากอบายมุข สิ่งเสพติด และตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอุบัติภัย ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์	- จัดทำแบบสัมภาษณ์
3	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ร้อยละ 95	- สังเกต - บันทึก	- จัดทำแบบสังเกต - จัดทำแบบบันทึกการตรวจห้องเรียน
4	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด และอุบัติภัย ร้อยละ 95	- สัมภาษณ์ - บันทึก	- จัดทำแบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจากอบายมุขสิ่งเสพติดและอุบัติภัย
- 7.2 ครู และนักเรียนทุกคน เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอุบัติภัย
- 7.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อุบัติภัย
- 7.4 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด และอุบัติภัย

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอนุรักษ์ โพธิ์พันธ์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกข่าฝ้าย)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีแก้ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



## 5.โครงการโรงเรียนสะอาดปลอดภัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและ  
การสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง  
มีค้ำ และยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล ตาม  
ข้อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

สถานศึกษา

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมลักษณะ 4

สนองมาตรฐานศึกษา

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ของสถานศึกษา

ตบช.ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ตบช.ที่ 4.1-4.4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ลักษณะโครงการ

นางสาวติณณา เปลี้นไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์มีพื้นที่กว้างบรรยากาศภายในโรงเรียน จะต้องสะอาดถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคง  
แข็งแรง และเรียบร้อยปลอดภัยอยู่เสมอ ได้กำหนดให้มีการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียน  
การสอน การเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม  
โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ในการใช้ทักษะชีวิตเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ โรงเรียน จึงสมควรเอา  
ใจใส่ดูแลนักเรียนเป็นพิเศษ โดยจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี ปลอดภัยภาวะที่เป็นพิษ ต่อ  
ผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสะอาดปลอดภัยขึ้น เน้นการส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียนใน  
ทุก ๆ ด้าน และเป็นคนดีของสังคม

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักรักษาความสะอาด

2.2 เพื่อห้องเรียนและบริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียน มีความสะอาดอยู่เสมอ

2.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักทักษะชีวิตปรับวิถีตนเองที่บ้านได้อย่างยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเป็นผู้รู้จักรักษาความสะอาด

3.1.2 ร้อยละ 98 ของห้องเรียน และบริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาดอยู่เสมอ

3.1.3 ร้อยละ 98 ของผู้เรียนทักษะชีวิตปรับวิถีตนเองที่บ้านได้อย่างยั่งยืน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

##### 3.2.1 เชิงคุณภาพ

3.2.1.1 ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักรักษาความสะอาดได้อย่างยั่งยืน

3.2.2.1 ห้องเรียน บริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาดอยู่เสมอ

3.2.2.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตปรับวิถีตนเองที่บ้านได้อย่างยั่งยืน

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	มิถุนายน 2567	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li> <li>- กิจกรรมเขตพื้นที่ภายในภายนอกโรงเรียนสะอาด</li> <li>- กิจกรรมเก็บขยะ คัดแยกขยะ ด้วยตัวเรา</li> <li>- กิจกรรมขยะแลกแต้ม</li> </ul>	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง คณะครูประจำชั้น
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) 3. จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง 4. แนวทางการพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง คณะกรรมการ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเขตพื้นที่ภายในภายนอกโรงเรียนสะอาด	6,000	นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง
2.	กิจกรรมเก็บขยะ คัดแยกขยะ	4,000	นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>10,000</b>	






#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักรักษาความสะอาด ร้อยละ 100	- สังเกต	- จัดทำแบบสังเกต
2. ห้องเรียน และบริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาดอยู่เสมอ ร้อยละ 98	- บันทึก	- จัดทำแบบบันทึกการตรวจความสะอาด ห้องเรียนบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ
3. ผู้เรียนทักษะชีวิตปรับวิถีตนเองที่บ้านได้อย่างยั่งยืน ร้อยละ 98	- สังเกต	- จัดทำแบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักรักษาความสะอาด
- 7.2 ห้องเรียน บริเวณพื้นที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสะอาดอยู่เสมอ
- 7.3 ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมในสังคม

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 6. โครงการส่งเสริมระบบการช่วยเหลือนักเรียนการใช้ทักษะชีวิตเข้าค่ายลูกเสือ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 5 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 2 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล ตาม
สถานศึกษา	ข้อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 4
สนองมาตรฐานศึกษา	ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมลักษณะ 4
ของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของสถานศึกษา
	ตบช.ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน วารินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้บันทึกไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกล และแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

ในการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ โรงเรียนเห็นสมควรให้การสนับสนุนส่งเสริม โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน นอกจากการได้รับงบประมาณสนับสนุนเงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.2.3 นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	สิงหาคม 2567	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวสายฝน วารินทร์ กรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 1) กิจกรรมทบทวนปฏิญาณตนลูกเสือ 2) กิจกรรมลูกเสือ อนุบาล 1-3 โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ 3) เดินทางไกล ป.1-3 โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ 4) เข้าค่ายลูกเสือ ป.4-6 โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ 5) เข้าค่ายลูกเสือ ม.1-3 โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์	กรกฎาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567	นางสาวสายฝน วารินทร์ คณะครู กรรมการระดับชั้นอนุบาล กรรมการระดับช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3 กรรมการระดับช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6 กรรมการระดับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวสายฝน วารินทร์ กรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรม มาสรุปและปรับปรุง	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวสายฝน วารินทร์ กรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	งบประมาณนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทบทวนปฏิญาณตนลูกเสือ		1,000		นางสาวมลิวัดย์ ชินหัตถ ฝ่ายงบประมาณ นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	อนุบาล 1-3		2,000		
3	ป.1-3		3,000		
4	ป.4-6		4,000		
5	ม.1-3		5,000		
รวมเป็นเงิน			15,000		




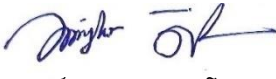

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
6.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
6.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ		แบบบันทึก
6.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น		
6.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสายฝน วารินทร์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 7. โครงการผลิตภัณฑตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 6 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน ครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง
สถานศึกษา	มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานศึกษา	ตบช.ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 4 กระบวนการส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์สถานศึกษา
	ตบช.ที่ 4.1-4.4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกสันต์ แซ่มกระโทก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริในพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่ได้พระราชทานไว้ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาขั้นพื้นฐานที่ตั้งอยู่ในทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตนเอง ตลอดจนการใช้ความรู้คู่คุณธรรมเพื่อเป็นฐานในการดำเนินชีวิต การที่จะดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ควรน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปเป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานในทุกระดับ

ดังนั้น โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการ โครงการผลิตภัณฑตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียนอันจะส่งผลให้ผู้เรียนพึ่งพาตนเองได้และดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขในอนาคตข้างหน้า

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการผลิตภัณฑจากพืชพันธุ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ผลิตภัณฑนำไปใช้เองเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการผลิตภัณฑ
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้นำภัณฑที่ตนเองนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการผลิตภัณฑ
- 3.2.2 ผู้เรียนได้นำภัณฑที่ตนเองนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- 3.2.3 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายสุดา แสนสรศรี นายเสกสันต์ แซ่มกระโทก
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้จัดทำกิจกรรม:- 2.1 ผลิตรถยนต์ ผลผลิตที่เกิดจากแหล่งเรียนรู้ภายใน ชุมชน หรือโรงเรียน 2.2 กิจกรรมนำเสนอผลงานในวันวิชาการ ตลาดนัด โรงเรียน หรือวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน	มิ.ย. 67 - ก.พ. 68  ก.ค.67 - มี.ค. 68	นายเสกสันต์ แซ่มกระโทก
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน /ผลงานครู,นักเรียน,ผู้ ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย นายเสกสันต์ แซ่มกระโทก
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	เมษายน 2568	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย นายเสกสันต์ แซ่มกระโทก

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปลูกผักออร์แกนิกปลอดสารพิษ	15,000	นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย นายเสกสันต์ แซ่มกระโทก
2	กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	15,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000	

#### 6. การประเมินผล






ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้และเข้าใจวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้นำผลิตภัณฑ์ที่ตนเอง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์
- 7.2 ผู้เรียนได้นำผลิตภัณฑ์ที่ตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเสกสันต์ แชมกระโทก)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 8. โครงการส่งเสริม ICT สู่การเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สข.	ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 10 การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 8. ส่งเสริมบุคลากรศึกษาเรียนรู้หลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระด้วยเทคโนโลยี
สถานศึกษา	
สนองมาตรฐานศึกษา	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
ของสถานศึกษา	ตบช.ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสิทธิ์ ลาจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีการฝึกทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถในเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กร ต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมที่จะเผชิญกับความท้าทาย และกระแสโลกด้วยปัจจัยสำคัญที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลง และความท้าทายเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการ ICT สู่การเรียนรู้ ขึ้น โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมการสืบค้นงานผ่านอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมการอบรมเพิ่มประสบการณ์ใหม่สู่ยุค ICT และ 3. กิจกรรมหุ่นยนต์ Smart ICT เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่พึงประสงค์ คือมีทักษะการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
- 3.2.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นายประสิทธิ์ ลาจันทร์
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 1. กิจกรรม หนูน้อย Smart ICT 2. กิจกรรม อบรมเพิ่มประสบการณ์ใหม่สู่ยุค ICT	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นายประสิทธิ์ ลาจันทร์
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นายประสิทธิ์ ลาจันทร์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2568	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นายประสิทธิ์ ลาจันทร์

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม หนูน้อย Smart ICT	10,000	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย
2	กิจกรรม อบรมเพิ่มประสบการณ์ใหม่สู่ยุค ICT		นายประสิทธิ์ ลาจันทร์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	




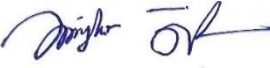

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์	- สังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
- 7.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายประสิทธิ์ ลาจันทร์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกษาฝ้าย)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีแก้ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

แผนปฏิบัติงานโครงการ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

Project Action Plan

Student Affairs Department



แผนงานปฏิบัติงานตามโครงการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปี 2567

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภานักเรียน	นายอนันต์ ตามะตัน	8,000
2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกแม่เทเรซา - กิจกรรมเดินแถวตีมีวินัยเข้าระเบียบ - กิจกรรมแต่งกายดีมีระเบียบ	นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง	10,000
3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ - กิจกรรม ชุมนุม - กิจกรรม แนะนำ - กิจกรรม ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	นางสาวจิตติพร ประจักษ์	4,000
4. โครงการสื่อสารสร้างสัมพันธ์ผู้ปกครอง - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	นางสาวยุพิน แสงนวล	10,000
5. โครงการระบบการช่วยเหลือนักเรียนมีทักษะ ประกอบวิชาชีพเกษตร - กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้ - กิจกรรมสวนสมุนไพรที่บ้าน	นางจิตาภา โสพิมพ์	20,000
6. โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพครูนักเรียน แข็งแรงปลอดภัย - กิจกรรมออกกำลังกายประกอบเพลง - กิจกรรมพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นายรัตนดิเชต จันทร์หอม	5,000
7. โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ตามระบบ ช่วยเหลือนักเรียนบ้านแม่เทเรซา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนตามระบบ บ้านแม่เทเรซา	นางสาวสายชล วารินทร์	25,200
8. วิทยะเรียน วิทยะไส ท่างไกล ร่วมใจด้านภยยาเสพ ติด - กิจกรรมเล่นกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นายนครินทร์ ศิรินอก	5,000
9. ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ - กิจกรรม Super clean	นางสาวกฤติกา โคนไธสง	8,000
10.โครงการพัฒนาผู้เรียนทัศนศึกษาตามแหล่ง เรียนรู้นโยบายเรียนฟรี 15 ปี นักเรียนระดับชั้น อ.1 - อ.3 ทัศนศึกษา สวนสัตว์นครราชสีมา	นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง  อ.1 - นางสาวเพ็ญภา อารณแก้ว อ.2 - นางสาวอรณี อิมเอิบ อ.3 - นางสาวรรค์ จำรัักษ์	152,000.00

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.3 ทัศนศึกษา สวนสัตว์นครราชสีมา	ป.1 - นางเพชรฯ ประทุมเทา ป.2 - นางสาวฐิติพร ประจำ ป.3 - นางสาวอรรทัย จรูญกิตตินันท์	
3. นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ทัศนศึกษา สวนสัตว์นครราชสีมา	ป.4 - นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น ป.5 - นางสาวพันพิสสา ปิณะถา ป.6 - นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง	
4 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.2 ทัศนศึกษา สวนสัตว์นครราชสีมา	ม.1 - นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา ม.2 - นางสาวสายฝน วารินทร์	
5. นักเรียนระดับชั้น ชั้น ม.3 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ จังหวัดจันทบุรี/ระยอง	นายอนุรักษ โปธิ์โพ้น นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง	
รวม 10 โครงการ 23 กิจกรรม		246,200

## 1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการ  
การศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของ  
ผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

ตบช.ที่ 4 มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลัก

ประชาธิปไตยความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ตามแผนฯ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนันต์ ตามะตัน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตย มาใช้ในโรงเรียน การส่งเสริมประชาธิปไตยจำเป็นต้องมีการปลูกฝัง ค่านิยม เจตคติ และวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

จากผลการประเมินโครงการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ในปีการศึกษา 2565 พบว่าโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2566

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อโรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้ามาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสถานักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 มีความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตยเรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย
- 3.2.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 3.2.3 ร้อยละ 95 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- 3.2.4 ร้อยละ 95 โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้ามาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสถานักเรียน นักเรียนคุ้นเคย และ เห็นความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 มีความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตยเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 3.2.3 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้ามาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสภานักเรียนนักเรียนคุ่นเคย และ เห็นความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นายอนันต์ ตามะตัน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.5 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2.6 กิจกรรมปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภานักเรียน Super Clean	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายอนันต์ ตามะตัน
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ตามะตัน
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) 1. จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง 2. แนวทางการพัฒนา	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ตามะตัน นายอนันต์ ตามะตัน

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	6,000	นายอนันต์ ตามะตัน
2.	กิจกรรมปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภานักเรียน	2,000	นายอนันต์ ตามะตัน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		8,000	






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 มีความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย ร้อยละ 95	- ทดสอบ	- จัดทำแบบทดสอบ
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 95	- สังเกต	- จัดทำแบบสังเกต
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน ร้อยละ 95	- สัมภาษณ์	- จัดทำแบบสัมภาษณ์
4. โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้ามาปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียน Super Clean ร้อยละ 95	- บันทึก	- จัดทำแบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย
- 7.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อระบอบและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
- 7.3 ผู้เรียนใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอนันต์ ตามะตัน)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ตามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 2.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกแม่เทเรซา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการ  
การศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง  
ประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี  
ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ของสถานศึกษา

ตบช.ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนวางแผนการบริหารเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจสังคม

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำเป็นโครงการยกระดับกิจกรรมงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น งานวินัยนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระเบียบการจัดแถวหน้าเสาธง จัดแถวในห้องประชุม จัดแถวเดินเข้าชั้นเรียนจัดแถวหน้าห้องเรียน การเดินแถวเข้าหอประชุม การเดินแถวเข้ารับประทานอาหารกลางวัน การจัดแถวเรียงลำดับ การซื้ออาหาร การเดินแถวขึ้นรถรับ - ส่ง ระเบียบวินัยในการแต่งกายดีและการตรงต่อเวลาของนักเรียนในการมาโรงเรียน เพื่อสร้างระเบียบความเรียบร้อย ความคุ้นเคยเป็นสังคมบ้านแม่เทเรซา (โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์) ตลอดไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีระเบียบการเดินแถวดีมีวินัยเข้าระเบียบ

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีวินัยในการแต่งการดีมีระเบียบ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีระเบียบการเดินแถวดีมีวินัยเข้าระเบียบ

3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีวินัยในการแต่งการดีมีระเบียบ

3.1.3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในชีวิตประจำวัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีระเบียบการเดินแถวดีมีวินัยเข้าระเบียบ

3.2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีวินัยในการแต่งการดีมีระเบียบ

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในชีวิตประจำวัน

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P = Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นายอนันต์ ตามะตัน
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D = Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li> <li>- ประกาศแจ้งกฎระเบียบการเดินทาง การจัดแถวให้นักเรียนทราบ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง และผู้ประกอบการรถรับ - ส่ง</li> </ul> <p>2.7 กิจกรรมเดินแถวดีมีวินัย</p> <p>2.8 กิจกรรมแต่งกายดีมีระเบียบ</p>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง
3	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง
4	<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ตามะตัน นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเดินแถวดีมีวินัย	5,000	นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง
2.	กิจกรรมแต่งกายดีมีระเบียบ	5,000	นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	






#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีระเบียบวินัย เดินแถวดีมีวินัย ร้อยละ 95	- บันทึก	- จัดทำแบบบันทึกการเดินทางประจำวัน
2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการแต่งกายดีมีระเบียบ ร้อยละ 95	- บันทึก - บันทึก	- จัดทำแบบบันทึกการแต่งกายดี ถูกระเบียบ - จัดทำแบบบันทึกการมาทันเวลากิจกรรมหน้าเสาธง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีระเบียบการเข้าแถวการเดินแถว
- 7.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีวินัยในตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในชีวิตประจำวัน

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวศิริพรรณวดี เพ็งคำเส็ง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ตามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

### 3.โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อ  
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ  
ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพ  
ชีวิตที่ดี

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

สถานศึกษา

ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน

สนองมาตรฐานศึกษา

ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตบช.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวฐิติพร ประจำ

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

แนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยการนำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่าง ๆ จัดให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และตามศักยภาพ

ทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ ขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามความต้องการของผู้เรียน และ 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อส่งเสริมและช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนไป ตามความถนัด ความสามารถของตนเอง สามารถเลือกวิชาตามความรู้ความสามารถของตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามความต้องการของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนไปตามความถนัด ความสามารถของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาต่อที่ถูกต้องสำหรับนักเรียนที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษา

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามความถนัดความสนใจ และความต้องการ
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนได้ตรงสาขาตามความสนใจและความถนัดตัวเอง
- 3.1.3 ร้อยละ 5 ของผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสอบเข้าในโรงเรียนระดับอำเภอ/ โรงเรียนในระดับจังหวัดได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามความถนัดความสนใจ และความต้องการ
- 3.2.2 ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนได้ตรงสาขา ตามความสนใจและความถนัดตัวเอง
- 3.2.3 ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสอบเข้าในโรงเรียนระดับอำเภอ/ โรงเรียนในระดับจังหวัดได้

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นายอนันต์ ตามะตัน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรม ชุมนุม 2.2 กิจกรรม แนะแนว 2.3 กิจกรรม ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวฐิติพร ประจํา นางสาวฐิติพร ประจํา นางสาวกฤติกา โคนไธสง
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวฐิติพร ประจํา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวฐิติพร ประจํา

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ชุมนุม	4,000	นายอนันต์ ตามะตัน
2	กิจกรรม แนะแนว		นางสาวฐิติพร ประจํา
3	กิจกรรม ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		4,000	






#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามความถนัดความสนใจ และความต้องการ	- สอบถาม - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนได้ตรงสาขา ตามความสนใจ และความถนัดตัวเอง		
3. ร้อยละ 5 ของผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสอบเข้าในโรงเรียนระดับอำเภอ/ โรงเรียนในระดับจังหวัดได้		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามความถนัดความสนใจ และความต้องการ
- 7.2 ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อและเลือกเรียนได้ตรงสาขา ตามความสนใจและความถนัดตัวเอง
- 7.3 ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสอบเข้าในโรงเรียนระดับอำเภอ/ โรงเรียนในระดับจังหวัดได้

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวฐิติพร ประจำ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ดามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



#### 4.โครงการสื่อสารสร้างสัมพันธ์ผู้ปกครอง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและ  
การสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของ  
ผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

ตบช.ที่ 4 มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลัก  
ประชาธิปไตย

ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

ข้อที่ 6 ผู้บริหาร ครู นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชน  
ผู้ปกครอง ให้ยึดมั่นคุณธรรม

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ของสถานศึกษา

ตบช.ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการการคุณภาพของ

สถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวยุพิน แสงนวล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม มีการเจริญเติบโตรวดเร็ว ทำให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารข้อมูลระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนไม่สัมพันธ์กัน ตามอัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนคาทอลิกเป็นการทำงานร่วมกันด้วยจิตวิญญาณของ ‘บวร-บ้าน วัด โรงเรียน’ โดยนำความอบอุ่นของบ้าน ความมีวินัยของวัด คือการอยู่ร่วมกันอย่างไม่เบียดเบียนทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามวัยของโรงเรียน มาบูรณาการเป็น ‘ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของคนทุกวัยในครอบครัว’ และสร้างวงศาคณาญาติที่เกื้อกูลต่อการอบรมนักเรียนที่จะเรียนรู้การสร้างโลกให้มีความสุขด้วยการสร้างเด็ก ในนาม “โรงเรียนคือบ้านแห่งรัก”

ดังนั้นเพื่อเป็นการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ทางฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ประชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของทางโรงเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนและผู้ปกครองได้รับสื่อสารในระบบออนไลน์ (online)
- 2.3 เพื่อโรงเรียนติดตามศึกษานักเรียนเนนรายบุคคลระดับห้องเรียน
- 2.4 เพื่อผนึกกำลังในการร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเรียนรู้การสร้างโลกให้มีความสุขด้วยการสร้างเด็กในนาม “โรงเรียนคือบ้านแห่งรัก”

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของทางโรงเรียน ร้อยละ 95
- 3.1.2 เพื่อโรงเรียนและผู้ปกครองได้รับสื่อสารในระบบออนไลน์ (online) ร้อยละ 95
- 3.1.3 เพื่อโรงเรียนติดตามศึกษานักเรียนเน้นรายบุคคลระดับห้องเรียน ร้อยละ 95
- 3.1.4 เพื่อผนึกกำลังในการร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเรียนรู้การสร้างโลกให้มีความสุขด้วยการสร้างเด็กใน นาม “โรงเรียนคือบ้านแห่งรัก”

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของทางโรงเรียน นำแผนนโยบาย
- 3.2.2 เพื่อโรงเรียนและผู้ปกครองได้รับสื่อสารในระบบออนไลน์ (online)
- 3.2.3 โรงเรียนติดตามจัดเก็บข้อมูลศึกษานักเรียนเน้นรายบุคคลระดับห้องเรียนและโรงเรียน
- 3.1.4 เพื่อผนึกกำลังในการร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเรียนรู้การสร้างโลกให้มีความสุขด้วยการสร้างเด็กใน นาม “โรงเรียนคือบ้านแห่งรัก”

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นายอนันต์ ตามะตัน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>- กิจกรรมปฐมนิเทศ</li><li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li></ul>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวยุพิน แสงนวล
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวยุพิน แสงนวล
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>1. จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>2. แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ตามะตัน นางสาวยุพิน แสงนวล

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมปฐมนิเทศ	5,000	นางสาวยุพิน แสงนวล
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	5,000	นางสาวยุพิน แสงนวล
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	




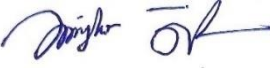

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของทางโรงเรียน ร้อยละ 95	- การสัมภาษณ์	- จัดทำแบบสัมภาษณ์
2. เพื่อโรงเรียนและให้ผู้ปกครองได้รับสื่อสารในระบบออนไลน์ (online) ร้อยละ 95	- การสัมภาษณ์	- จัดทำแบบสัมภาษณ์
3. เพื่อโรงเรียนติดตามศึกษานักเรียนเน้นรายบุคคลระดับห้องเรียน ร้อยละ 95	- การสังเกต	- จัดทำแบบสังเกต
4. เพื่อฝึกกำลังในการร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเรียนรู้การสร้างโลกให้มีความสุขด้วยการสร้างเด็กใน นาม “โรงเรียนคือบ้านแห่งรัก” ร้อยละ 95		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 1 ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของทางโรงเรียน นำแผนนโยบาย
- 7.2 เพื่อโรงเรียนและให้ผู้ปกครองได้รับสื่อสารในระบบออนไลน์ (online)
- 7.3 โรงเรียนติดตามจัดเก็บข้อมูลศึกษานักเรียนเน้นรายบุคคลระดับห้องเรียนและโรงเรียน
- 7.4. เพื่อฝึกกำลังในการร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเรียนรู้การสร้างโลกให้มีความสุขด้วยการสร้างเด็กใน นาม “โรงเรียนคือบ้านแห่งรัก”

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวยุพิน แสงนวล)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ตามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 5.โครงการระบบการช่วยเหลือนักเรียนมีทักษะประกอบวิชาชีพเกษตร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 5 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 4 การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ตบช.ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม

ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางจิตาภา โสพิมพ์

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้บรรยากาศในโรงเรียนร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม

โรงเรียนจะต้องให้การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนให้การช่วยเหลือเรียนรู้ระบบการช่วยเหลือนักเรียนมีทักษะประกอบวิชาชีพเกษตร โดยการปลูกพืชผักรั้วกินได้ สมุนไพรในการดูแลสุขภาพฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบการช่วยเหลือนักเรียนมีทักษะประกอบวิชาชีพเกษตรขึ้นมา ส่งผลให้นักเรียนภายในโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายบริหารทั่วไปจัดระบบการช่วยเหลือพัฒนาชีวิตให้นักเรียนได้รู้จักใช้ทักษะพื้นฐานในวิชาชีพการปลูกพืชผักรั้วกินได้และสมุนไพร

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมระบบการช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะประกอบวิชาชีพเกษตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ตามความสนใจ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในปลูกพืชผักสวนครัวสมุนไพรเป็นอาหารและยาสมุนไพรได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้รับการอบรม

3.1.2 ร้อยละ 95 ของสวนเอเดนมีประโยชน์ใช้สอยในเชิงเศรษฐกิจ เป็นแหล่งเรียนด้านการเกษตร

3.1.3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะชีวิตในปลูกพืชผักสวนครัวสมุนไพรเป็นอาหารและยาสมุนไพรได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาลอู่ปลัดมณีได้รับการอบรม

3.2.2 สวนเอเดนมีประโยชน์ใช้สอยในเชิงเศรษฐกิจ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร

3.2.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตในปลูกพืชผักสวนครัวสมุนไพรเป็นอาหารและยาสมุนไพรได้

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นายอนันต์ ตามะตัน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>- กิจกรรมปลูกสมุนไพรสวนเอเดน</li><li>- กิจกรรมผักสวนครัวรั้วกินได้</li></ul>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางจิตาภา โสพิมพ์
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>• ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>• ระดับคุณภาพ</li><li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางจิตาภา โสพิมพ์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>5. จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>6. แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ตามะตัน นางจิตาภา โสพิมพ์

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	15,000	นางจิตาภา โสพิมพ์
2.	กิจกรรมสวนสมุนไพรพื้นบ้าน	5,000	นางจิตาภา โสพิมพ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		20,000	






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้รับการอบรม 2. สวนเอเดนมีประโยชน์ใช้สอยในเชิงเศรษฐกิจ เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการเกษตร 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตในปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพรเป็นอาหารและยาสมุนไพรได้	- สังเกต  - บันทึก	- จัดทำแบบสังเกต - จัดทำแบบบันทึกการใช้พื้นที่สวนเอเดน สำหรับปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ - จัดทำแบบบันทึกการจำหน่ายผักสวนครัว - จัดทำแบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนา
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางจิตภา โสพิมพ์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ตามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 6.โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพครูนักเรียนแข็งแรงปลอดภัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 4 มีสุนทรีย์ะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ตามแผนฯ

ข้อ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต

สถานศึกษา

เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

สนองมาตรฐานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ของสถานศึกษา

ตบช.ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรัตนดิเชต จันทร์หอม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนมีอารมณ์สุนทรีย์ ส่วนหนึ่งที่สำคัญมาจากความแข็งแรงและมีประสิทธิภาพด้านร่างกาย สุขภาพที่ดี จะต้องได้รับการพัฒนาเมื่อยังเยาว์วัย และได้รับการดูแลอย่างถูกวิธี ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ด้านสมรรถภาพทางกาย สุขภาพดี แข็งแรง ย่อมทำให้อารมณ์ดี แจ่มใส

การพัฒนาผู้เรียนเน้นการส่งเสริมช่วยเหลือสุขภาพครู นักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจการแสดงออกด้านกีฬาที่ตนเองถนัดชื่นชอบ การออกกำลังกายเป็นการช่วยเหลือนักเรียนแก้ปัญหานักเรียนในกลุ่มที่มีความเสี่ยงจากโรคภัย เสี่ยงจากตรศซึมเศร้า เสี่ยงการติดยาเสพติด

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมช่วยเหลือสุขภาพครูนักเรียนให้มีสุขภาพ กาย จิต ใจ แข็งแรงอย่างยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบุคลากรครูและนักเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
- 2.2 เพื่อบุคลากรครูและนักเรียนมีพื้นที่และเครื่องเล่นประกอบการออกกำลังกาย
- 2.3 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพของคนไทย

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูและนักเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูและนักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัด
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพของคนไทย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรครูและนักเรียนรู้วิธีการการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี

3.2.2 บุคลากรครูและนักเรียนมีพื้นที่และเครื่องเล่นประกอบการออกกำลังกาย

3.2.3 บุคลากรครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายตามพื้นที่และเครื่องเล่น  
ที่โรงเรียนจัดส่งเสริม

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทิน ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นายอนันต์ ตามะตัน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) 2.1 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ - กิจกรรมติดตามช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ (นักเรียนกีฬาโรงเรียน) - กิจกรรมออกกำลังกายประกอบเพลง	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายรัตนดิเชต จันทร์หอม
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายรัตนดิเชต จันทร์หอม
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละ กิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ตามะตัน นายรัตนดิเชต จันทร์หอม

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมออกกำลังกายประกอบเพลง	3,000	นายรัตนดิเชต จันทร์หอม
2	กิจกรรมพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	

### 6. การประเมินผล






ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูและนักเรียนรู้วิธีการการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูและนักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัด	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์	สอบถาม	แบบสอบถาม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรครูและนักเรียนรู้วิธีการการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้อง
- 7.2 บุคลากรครูและนักเรียนมีพื้นที่และเครื่องเล่นประกอบการออกกำลังกาย
- 7.3 บุคลากรครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายตามพื้นที่และเครื่องเล่น

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายรัตนดิเชต จันทร์หอม)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ดามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 7.โครงการติดตามช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 5 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

ตบช.ที่ 4 มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

ข้อที่ 6 ผู้บริหาร ครู นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองให้ยึดมั่นคุณธรรม

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนันต์ ดามะตัน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์มาจากต่างอำเภอในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนจึงเห็นว่าควรมีการติดตามนักเรียนดูแลอย่างใกล้ชิด โดยการออกเยี่ยมบ้าน ซึ่งเป็นการติดตาม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองเป็นการสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นวิธีการหนึ่งในขั้นตอนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลซึ่งเป็นขั้นตอนแรกของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ครูและผู้ปกครองได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทำให้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน เป็นรายบุคคลและทำให้โรงเรียนช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามระบบการช่วยเหลือนักเรียนบ้านแม่เทเรซา

### 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อโรงเรียน ผู้ปกครองได้สานสัมพันธ์ มีความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียน

2.2 เพื่อผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจนโยบาย และแนวปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน

2.3 เพื่อโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ทราบถึงปัญหาของนักเรียน และหาแนวทางแก้ไข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 98 ของโรงเรียน ผู้ปกครองได้สานสัมพันธ์ มีความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 98 ของผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจนโยบาย และแนวปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน

3.1.3 ร้อยละ 98 ของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ทราบถึงปัญหาของนักเรียน และหาแนวทางแก้ไข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครองได้สานสัมพันธ์ มีความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียน

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจนโยบาย และแนวปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน

3.2.3 โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ทราบถึงปัญหาของนักเรียน และหาแนวทางแก้ไข

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจง ประธานงาน โครงการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายอนันต์ ตามะตัน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสายชล วารินทร์
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - เก็บแบบสำรวจนำข้อมูลมาวิเคราะห์วิเคราะห์ ข้อมูล	มีนาคม 2568	นางสาวสายชล วารินทร์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ตามะตัน นางสาวสายชล วารินทร์

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	20,200	นางสาวสายชล วารินทร์
2	กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนตามระบบบ้านแม่เทเรซา	5,000	นางสาวสายชล วารินทร์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		25,200	

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 98 ของโรงเรียน ผู้ปกครองได้สานสัมพันธ์ มีความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
6.2 ร้อยละ 98 ของผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจ นโยบาย และแนวปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน		แบบบันทึก
6.3 ร้อยละ 98 ของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ทราบถึงปัญหาของนักเรียน และหาแนวทางแก้ไข		




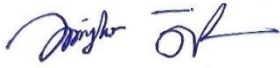

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียน ผู้ปกครองได้สานสัมพันธ์ มีความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียน

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจนโยบาย และแนวปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน

7.3 โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ทราบถึงปัญหาของนักเรียน และหาแนวทางแก้ไข

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสายชล วารินทร์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ตามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 8.โครงการวิจัยเรียน วิจัยใส ห่างไกล ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและ  
การสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง  
ประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี  
ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ของสถานศึกษา

ตบช.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทพธาอุุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนครินทร์ ศิรินอก

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจ ในการให้ คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้ผู้เรียนได้มีบรรยากาศที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน และเพื่อเป็นการปลุกฝังนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัยในตนเอง จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยใน ปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของเยาวชนในปัจจุบันเต็มไปด้วยความสับสน ซึ่ง เป็นผลมาจากค่านิยมทางวัฒนธรรมบางอย่างเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคม เช่น สิ่งเสพติดให้โทษต่าง ๆ เป็นต้น ทำให้เกิดปัญหาทางด้านพฤติกรรม ด้านอารมณ์ สัมพันธภาพทางสังคมอย่างมาก เกิดปัญหาภายในครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม หากไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกัน ย่อมส่งผลกระทบต่อเยาวชนและเป็นปัญหาที่ รุนแรงซึ่งจะต้องมี “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ซึ่งจะทำให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน สามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาตามศักยภาพอย่างเป็น ระบบ

ดังนั้นเพื่อให้ให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสร้างปัญหาให้กับ สังคม สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปทางฝ่าย บริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจากอบายมุขและอบุติภัย
- 2.2 เพื่อให้ครู และนักเรียน เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันอบุติภัย
- 2.3 เพื่อให้เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดูน่าอยู่น่าเรียนและ เป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอบุติเหตุ
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดโรคเอดส์และ อบุติภัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนทั้งโรงเรียนให้ปลอดจากอบายมุข สิ่งเสพติด และอุบัติเหตุ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน อบายมุข สิ่งเสพติด อุบัติภัย
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของการเกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน เป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียนและปลอดภัยจากอบายมุข สิ่งเสพติด อุบัติภัย
- 3.1.4 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด และอุบัติเหตุ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจากอบายมุข สิ่งเสพติด และอุบัติเหตุ
- 3.2.2 ครู และนักเรียน เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันอบายมุข สิ่งเสพติดและอุบัติเหตุ
- 3.2.3 เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอบายมุขสิ่งเสพติด อุบัติเหตุ
- 3.2.4 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอุบัติเหตุ

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นายอนันต์ ตามะตัน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมรณรงค์กีฬาต้านยาเสพติด</li><li>2.2 กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด</li><li>2.3 กิจกรรมนักเรียน ครูปลอดอบายมุข</li></ul>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายนครินทร์ ศิรินอก
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นายนครินทร์ ศิรินอก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	<p>ชั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</p> <p>7. จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</p> <p>8. แนวทางการพัฒนา</p>	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ดามะตัน นายนครินทร์ ศิรินอก

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมร่นกีฬาต้านยาเสพติด	3,000	นายนครินทร์ ศิรินอก
2.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000	นายนครินทร์ ศิรินอก
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	




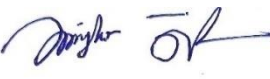

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน เห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศห้องเรียนทั้งโรงเรียนให้ปลอดจากอบายมุขสิ่งเสพติดและอุบัติภัยร้อยละ 100	- ทดสอบ - สังเกต	- จัดทำแบบทดสอบ - จัดทำแบบสังเกต
2. โรงเรียนปลอดจากอบายมุข สิ่งเสพติด และตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอุบัติภัย ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- จัดทำแบบสัมภาษณ์
3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ร้อยละ 95	- บันทึกร่วม - สัมภาษณ์	- จัดทำแบบสังเกต - จัดทำแบบบันทึกการตรวจห้องเรียน
4. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด และอุบัติภัย ร้อยละ 95	- บันทึกร่วม	- จัดทำแบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจากอบายมุขสิ่งเสพติดและอุบัติภัย
- 7.2 ครู และนักเรียนทุกคน เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอุบัติภัย
- 7.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อุบัติภัย
- 7.4 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด และอุบัติภัย

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายนครินทร์ ศิรินอก)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ตามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



9.โครงการห้องเรียนสะอาดน่าอยู่  
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
เอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น  
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย  
ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง  
ประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี  
ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ  
สถานศึกษา

ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก  
ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ  
สถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ตบช.ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ  
เรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ลักษณะโครงการ

นางสาวกฤติกา โฉนโธสง

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการใหม่

ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การดูแลความสะอาดห้องเรียนเป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ นี้ถึงความปลอดภัยของนักเรียนครู ผู้ปกครอง การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้ทำโครงการห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ ขึ้นเพื่อการตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียน สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของห้องเรียน สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของสภาพห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียน สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่
- 3.2.2 สภาพสภาพห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3.2.3 สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	มิถุนายน 2567	นายอนันต์ ดามะตัน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.9 กิจกรรม Super Clean	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวกฤติกา โคนไธสง
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน/ผลงานครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวกฤติกา โคนไธสง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	เมษายน 2568	นายอนันต์ ดามะตัน นางสาวกฤติกา โคนไธสง

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม Super Clean	8,000	นางสาวกฤติกา โคนไธสง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		8,000	




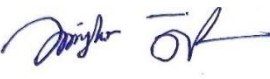

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ร้อยละ 95	- สอบถาม	- จัดทำแบบสอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 95	- บันทึก	- จัดทำแบบบันทึกการตรวจสภาพความพร้อมของอาคารสถานที่

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
- 7.2 สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 7.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกฤติกา โจนไธสง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ตามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 10.โครงการพัฒนาผู้เรียนที่ตนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้นโยบายเรียนฟรี 15 ปี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ของสถานศึกษา

ตบช.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.ที่ 4 กระบวนการส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์สถานศึกษา

ตบช.ที่ 4.1-4.4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทพธาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายสุดา แสนสรศรี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ต้องสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเตรียมคนในโลกอนาคตจำเป็นต้องหารูปแบบการจัดการศึกษาที่สร้างความสมดุลให้กับผู้เรียนทั้งในส่วนของเนื้อหา ความรู้ที่พอเพียงและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละคน

โรงเรียนเทพธาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามแนวทางพระราชดำริ โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครองและการสนับสนุนจากภาครัฐในนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการอบรม มีจิตสำนึกตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

2.3 เพื่อนักเรียนมีความรัก ความสัมพันธ์กับเพื่อน สถาบัน อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

2. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนได้รับการอบรม มีจิตสำนึกตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรัก ความสัมพันธ์กับเพื่อน สถาบัน อย่างมั่นคงและยั่งยืน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

2. ผู้เรียนได้รับการอบรม มีจิตสำนึก ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

3. ผู้เรียนมีความรัก ความสัมพันธ์กับเพื่อน สถาบัน อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P = Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติหัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายสุตา แสนสรศรี คณะกรรมการ
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D = Do)</p> <p>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น อ.1 - อ.3 ทัศนศึกษา สวนสัตว์นครราชสีมา</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.3 ทัศนศึกษา สวนสัตว์นครราชสีมา</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ป.6 ทัศนศึกษา สวนสัตว์นครราชสีมา</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.2 ทัศนศึกษา สวนสัตว์นครราชสีมา</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้น ชั้น ม.3 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ จังหวัดจันทบุรี/ ระยอง</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>กุมภาพันธ์ 2568</p>	<p>นางสาวสายสุตา แสนสรศรี คณะกรรมการ</p> <p>อ.1 - นางสาวเพ็ญภา อารณแก้ว อ.2 - นางสาวอรณี อิ่มเอิบ อ.3 - นางสาวรรค์ จำรัส</p> <p>ป.1 - นางเพชร ประทุมเทา ป.2 - นางสาวจิตติพร ประจำ ป.3 - นางสาวอรทัย จรูญกิตตินันท์</p> <p>ป.4 - นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น ป.5 - นางสาวพันพัชสา ปิณะภา ป.6 - นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา</p> <p>ม.1 - นางสาวสายฝน วารินทร์ ม.2 - นายอนันต์ ดามะตัน นายอนุรักษ โพธิ์โพ้น นายกิตติพิชญ์ วาปีกิ่ง</p>
3	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุตา แสนสรศรี คณะกรรมการ
4	<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</p> <p>- นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง</p>	มีนาคม 2568	นางสาวสายสุตา แสนสรศรี คณะกรรมการ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>งบประมาณนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.1 - อ.3</li> <li>- ป.1 - ป.3</li> <li>- ป.4 - ป.6</li> <li>- ม.1 - ม.2</li> <li>- ม.3</li> </ul>	<p>30,000.00</p> <p>35,000.00</p> <p>37,000.00</p> <p>30,000.00</p> <p>20,000.00</p>	นางสาวสายสุตา แสนสรศรี คณะกรรมการ
รวมเป็นเงิน		152,000.00	






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยอันควร	การสังเกต / การบันทึก	แบบการสังเกต/ แบบบันทึก
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถแสดงออกได้	การสังเกต	แบบการสังเกต
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักการคิดวิเคราะห์	การสังเกต	แบบการสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการอบรม มีจิตสำนึก ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
- 7.3 ผู้เรียนมีความรัก ความสัมพันธ์กับเพื่อน สถาบัน อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวศิริพรรณวดี เพ็งคำเส็ง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนันต์ ตามะตัน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

แผนปฏิบัติงานโครงการ  
ฝ่ายอภิบาล

Project Action Plan  
Pastoral Department



แผนปฏิบัติงานตามโครงการ ฝ่ายงานอภิบาลปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1.	<p><b>โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์</b></p> <p><b>1.1 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม รวม 36 โครงการงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการงาน หนูทำได้</li> <li>- โครงการงาน มดน้อยเดินแถว</li> <li>- โครงการงาน รongเท้าเข้าที่ เด็กดีทำได้</li> <li>- โครงการงาน เก็บของให้เข้าที่ สร้างความมีระเบียบ</li> <li>- โครงการงาน หนูๆ มีน้ำใจ กตโลก์เลย</li> <li>- โครงการงาน รู้รัก รู้ใช้น้ำไฟ ต้องประหยัด</li> <li>- โครงการงาน ของของใคร..ใครก็รัก</li> <li>- โครงการงาน หนูน้อยรักโลก แยกขยะ ก่อนทิ้ง</li> <li>- โครงการงาน หนูจำเจียบๆหน่อย</li> <li>- โครงการงาน ยามว่างเราอ่าน ชวนกันศึกษาสอนให้เพื่อนยาอ่านได้เร็วไว</li> <li>- โครงการงาน พุดได้..พุดดี</li> <li>- โครงการงาน หนูน้อยได้โต๊ะระเบียบ</li> <li>- โครงการงาน ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน</li> <li>- โครงการงาน ของหายได้คืน</li> <li>- โครงการงาน รอดอันตรายนี้</li> <li>- โครงการงาน หนูจำรู้หน้าที่..งานที่มีเสร็จเร็วไว</li> <li>- โครงการงาน หนูหนูรู้ส่งการบ้าน</li> <li>- โครงการงาน ขบวนการก่อการดี</li> <li>- โครงการงาน พุดใ้หน่อย ฟังใ้มาก</li> <li>- โครงการงาน ส่งงานดีดี มีระเบียบวินัย</li> <li>- โครงการงาน วินัยสร้างได้ด้วยตนเอง</li> <li>- โครงการงาน หนอนหนังสือ</li> <li>- โครงการงาน ห้องเรียนสวยด้วยสองมือเรา</li> <li>- โครงการงาน รวมน้ำใจใ้เป็นหนึ่ง</li> <li>- โครงการงาน เรียบร้อยด้วยนิสัย ใส่ใจตนเอง</li> </ul>	<p>นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน (ประธาน)</p> <p>นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง (รอง)</p> <p>นางสาวสายสุดา แสนสรศรี</p> <p>นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกััง</p> <p>นางสาวมลิวลย์ ชินหัวดง</p> <p>นางสาวอัญญา โชคลาภ</p> <p>นายกอบกิจ ดกขาฝ้าย (เลขานุการ)</p> <p>นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก (ผชเลขานุการ)</p> <p>นางเฉลิมศรี วาปีกััง (ที่ปรึกษา)</p> <p><b>คณะกรรมการประจำชั้น</b></p> <p>นางปาลิตา สกกุลปรียาโชติ</p> <p>นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ</p> <p>นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว</p> <p>นางสาวดวงนภา ชินโคตร</p> <p>นางสาวอรณี อิมเอิบ</p> <p>นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท</p> <p>นางสาวยุพิน ยอไ้ัง</p> <p>นางทัศนวิลย์ วาปีทะ</p> <p>นางสวรรคร์ จำรักษ์</p> <p>นางสาวอัญญา โชคลาภ</p> <p>นางเพชรฯ ประทุมเทา</p> <p>นางยุวรัตน์ ศิริเวช</p> <p>นางสาวสายชล วารินทร์</p> <p>นางสาวฐิติพร ประจำ</p> <p>นางสาวเปมิกา จำทำ</p> <p>นางอมรรวรรณ ศรีสุระ</p> <p>นางสาวอรทัย จรูญกัรัตินันท์</p> <p>นางสาวยุพิน แสงนวล</p> <p>นางสาวสุภาภรณ์ แวดไ้สง</p> <p>นางสาวสุประวีณ สี่หอมกลิ่น</p> <p>นางภัณฑิลา พุทไ้สง</p> <p>นางจิตาภา โสพิมพ์</p> <p>นางสาวพันพัสสา ปณะถา</p> <p>นางสาวกฤติกา โคนไ้สง</p> <p>นางพรรัชชล โพธิ์บุตรดี</p> <p>นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง</p>	20,000





2.	<b>โครงการรวมพลัง บวร ในมิติศาสนา</b> 2.1 กิจกรรมช่วยงาน บวร จิตอาสา พัฒนา องค์กร	นางเฉลิมศรี วาปีกัง นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย นางสาวฐานิดา ชัยชนะ นางสาวดวงนภา ชินโคตร นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกัง นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง นางเพชรฯ ประทุมเทา	10,000
3.	<b>โครงการสอนคำสอน</b> 3.1 กิจกรรมสอนคำสอน ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 3	นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง (หัวหน้า) นางเฉลิมศรี วาปีกัง นางสาวดวงนภา ชินโคตร นางทัศนีย์วัลย์ วาปีทะ นางสาวฐิติพร ประจำ นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท (เลขานุการ)	20,000
4.	<b>โครงการกลุ่มวิถีชุมชนวัด (BECs)</b> 4.1 รวมกลุ่ม (BECs) ครูคาทอลิก 4.2 รวมกลุ่ม (BECs) นักเรียนระดับ ป.1 - ม.3	นางอมรรวรรณ ศรีสุระ นางเฉลิมศรี วาปีกัง นางสาวฐานิดา ชัยชนะ นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น นางสาวดวงนภา ชินโคตร นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท นางทัศนีย์วัลย์ วาปีทะ นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ์ นางสาวอชญา ไชคลาภ นางสาวกานต์สินี วรโส นางเพชรฯ ประทุมเทา นางสาวฐิติพร ประจำ นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกัง นางสาวติณณา เปลียนไธสง นางสาวมลิวลย์ ชินหัวดง นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นายกอบกิจ ดกชาฝ้าย นายประสิทธิ์ ลาจันท์ก (เลขานุการ)	10,000
5.	<b>โครงการฝึกมัคคุเทศก์น้อยชุมชนแห่งความเชื่อ</b> 5.1 กิจกรรม “นักเรียนเยี่ยมชมวัด บ้านประวัติชุมชน”	นางเฉลิมศรี วาปีกัง (หัวหน้า) นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ์ นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท นางสาวอชญา ไชคลาภ	2,000

		นางสาวฐิติพร ประจำ นางอมรรวรรณ ศรีสุระ นายประสิทธิ์ ลาจันท์ก นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง นางสาวบุญญา สุริย์พ นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวมลิวลัย ชินหัวดวง นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา (เลขานุการ)	
6.	โครงการอบรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 6.1 กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก ประจำปี 2567	นางสาวฐิติพร ประจำ (หัวหน้า) นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง นางสาวฐานิดา ชัยชนะ นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น นางสาวอัญญา โชคลาภ นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท นางสาวดวงนภา ชินโคตร นางสาวมลิวลัย ชินหัวดวง นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกิ่ง (เลขานุการ)	50,000
7.	โครงการเยี่ยมบ้านลูกศิษย์พระคริสต์ 7.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนคาทอลิก	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ (หัวหน้า) นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง นางสาวฐานิดา ชัยชนะ นางสาวดวงนภา ชินโคตร นางสาวอัญญา โชคลาภ นางเพชร ประทุมเทา นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกิ่ง นายกิตติพิชญ์ วาปีกิ่ง นางสาวกานต์สินี วรโส นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น (เลข)	2,000
8.	โครงการทัศนศึกษาบุคลากรครู พนักงาน บ้านแม่เทเรซา 8.1 กิจกรรมทัศนศึกษาครูพนักงาน ประจำปี	นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง นางทัศนีย์ วาปีทะ นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวฐานิดา ชัยชนะ นายประสิทธิ์ ลาจันท์ก นางสาวบุญญา สุริย์พ นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา นางสาวติณณา เปลี่ยนไธสง	350,000
รวม 8 โครงการ 9 กิจกรรม			464,000

## 1. โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 4 กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน

ตบช.ที่ 1 พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามข้อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

ตบช.ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย เน้นคุณธรรมการศึกษาคาทอลิก

ตบช.ที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

ตบช.ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวพรหมน ลับสูงเนิน นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จังหวัดนครราชสีมา คือสถานศึกษาในชุมชนคาทอลิกแห่งความเชื่อโนนแก้ว โนนแฝก โนนจ๋วน จากการพัฒนาแรกเริ่มมาจากรากเหง้า จากการได้รับบทสอนจากพระคัมภีร์พระวาจาขององค์พระเยซูคริสต์ ผู้เป็นศาสดาชาวคาทอลิกทั่วโลกและของโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ท่านสอนให้รู้ “ความรัก” ซึ่งเป็นบทสอนที่ทุกคนได้ยึดถือเป็นแนวหลักคำสอน ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ของโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ควรใช้กระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วม โรงเรียนจะต้องเปิดใจรับสิ่งใหม่ๆ และดีเสมอ โดยเชิญชวนทุกคนให้มีส่วนร่วม ตั้งแต่บุคคลใกล้จนห่างไกล ประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โรงเรียนดำเนินการโดยวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาในอดีตจนถึงปัจจุบัน นำสู่แผนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ กำหนดค่าเป้าหมาย ความเป็นหนึ่งเดียวที่ลูกแม่เทเรซาต้องยึด ดำเนินสู่เป้าหมายคือ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งนักเรียนผู้ปกครองที่มีความเชื่อต่างกัน สามารถยึดเหนี่ยวจิตใจตนเอง ได้อย่างยั่งยืน

การพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในทุกด้าน จะต้องอาศัยกาลเวลา โรงเรียนจึงควรพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 ประกอบด้วย “1. รักเมตตา 2. ซื่อสัตย์ 3. กตัญญู 4. อยู่อย่างพอเพียง” โดยปฏิบัติตนตั้งแต่ตื่นนอน ถึงเวลาเข้านอน ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ต่อผู้พบเห็น ในการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนพัฒนาตนเองเป็นคนดีมีคุณธรรมตามประเพณีวัฒนธรรม สังคมท้องถิ่น โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 เป็นแบบฐานในการปฏิบัติตนอย่างยั่งยืน

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา เป็นสถานศึกษาที่ควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จึงควรพัฒนาเป็น “โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์”

เพื่อบ่มบ่มผู้ยึดถือคุณธรรมของโรงเรียนคาทอลิกตามคุณค่าพระวรสารของพระเยซูคริสต์เจ้า คือ ลูกเทเรซา รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะเป็นไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนและทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น

ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนเทเรซา ออุปถัมภ์ ไปสู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตขึ้นเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของ สังคมและประเทศชาติสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผู้เรียน คณะครู คณะผู้บริหาร ผู้ปกครอง ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง ด้านคุณธรรม ด้านความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อผู้เรียน บุคลากรครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ยึดมั่นปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน บุคลากรครู เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง ด้านคุณธรรม ด้านความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ผู้เรียน บุคลากรครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ยึดมั่นปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน บุคลากรครู เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียนได้
- 3.2.2 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง ด้านคุณธรรม ด้านความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียงได้
- 3.2.3 ผู้เรียน บุคลากรครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ยึดมั่นปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ได้

## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) • กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ • กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้จัดทำ  <b>2.1 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม</b> 2.1.1 ระดับชั้นปฐมวัย – มัธยมศึกษาปีที่ 3 2.1.2 ครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ 2.1.3 พนักงานโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน และคณะกรรมการ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check)	ครั้งที่ 1 กันยายน 2567	นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลงานครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>ระดับคุณภาพ</li> <li>จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	ครั้งที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568	
4	<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน และคณะกรรมการ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมโครงการตามโครงการโรงเรียน คุณธรรมตามวิถีคริสต์ 1.1 ระดับชั้นปฐมวัย – มัธยมศึกษาปีที่ 3 1.2 ครูโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ 1.3 พนักงานโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์		80,000		ผู้บริหาร นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน คณะกรรมการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			80,000		




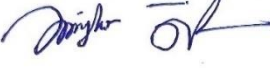

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน บุคลากรครู เข้าร่วมโครงการปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียน	- การสังเกต	- จัดทำแบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง ด้านคุณธรรม ด้านความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- จัดทำแบบสังเกต - แบบบันทึก
3. ร้อยละ 95 ผู้เรียน บุคลากรครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ยึดมั่นปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4	- การสังเกต	- จัดทำแบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียน บุคลากรครู พนักงาน เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียนได้
- 7.2 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง ด้านคุณธรรม ด้านความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียงได้
- 7.3 ผู้เรียน บุคลากรครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง พนักงาน ยึดมั่นปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ได้

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานอภิบาล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ชิตเตอร์วิญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 2. โครงการรวมพลังบวร ในมิติศาสนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 5 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 2 การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
สถานศึกษา	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย เน้นคุณธรรมการศึกษาคาทอลิก
	ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ
	ข้อที่ 6 ผู้บริหาร ครู นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองให้ ยึดมั่นคุณธรรม
สนองมาตรฐานศึกษา	มฐ.ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ของสถานศึกษา	ตบช.ที่ 1 พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามข้อกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ 4
	ตบช.ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย เน้นคุณธรรมการศึกษาคาทอลิก
	ตบช.ที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกัน คุณภาพ
	ตบช.ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง นางสาวพรหมน ลับสูงเนิน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนบ้านโนนแก้ว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยเปอร์เซ็นต์ การอยู่ร่วมกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน จึงมีระบบความสัมพันธ์กัน มีวัฒนธรรมที่มีความเป็นมาเหมือนกัน

ดังนั้นโรงเรียน จึงมีเจตนารมณ์ที่จะนำกิจกรรมร่วมกันในทุกด้านโดยยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตตลอดจนมีส่วนร่วมรณรงค์ ส่งเสริมคุณธรรมร่วมกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

ดังนั้นฝ่ายงานอภิบาลโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการรวมพลังบวรในมิติศาสนาโดยขอความร่วมมือจากผู้นำทั้ง 3 องค์กร คือ บ หมายถึง บ้าน/ ชุมชนบ้านโนนแก้วจากผู้ใหญ่บ้าน ว หมายถึง วัดนักบุญเทเรซาโนนแก้ว จากพระสงฆ์ ร หมายถึง โรงเรียนให้โครงการนี้สำเร็จ นำเสนอผลงานสู่ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์สี่โดยยึดมั่นหลักธรรมศาสนา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทย



### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ยึดมั่นคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 และศาสนา

3.1.2 ร้อยละ 95 ของ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 ร้อยละ 95 ของ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ยึดมั่นคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 และศาสนา

3.2.2 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) • กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ • กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้จัดทำ  2.1 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2.2 ประชุมชุมชนแจ้งบ้าน วัด โรงเรียน 2.3 จัดกิจกรรมเข้าวัดตลอดปี 2.4 จัดกิจกรรมร่วมฝึกวิชาชีพจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 2.5 ร่วมกิจกรรมประเพณีชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางเฉลิมศรี วาปีกัง นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน และคณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check)  ● ประเมินผลการดำเนินงาน /ผลงานครู,นักเรียน ,ผู้ร่วมกิจกรรม ● ระดับคุณภาพ ● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม	ครั้งที่ 1 กันยายน 2567 ครั้งที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568	นางเฉลิมศรี วาปีกัง นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน และคณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) • จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง • แนวทางการพัฒนา	มีนาคม 2568	นางเฉลิมศรี วาปีกัง นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน

## 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาบ้านวัดโรงเรียน	1,000	นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง
2	สัต์บุรุษบ้านวัดโรงเรียนร่วมกิจกรรมเข้าโบสถ์ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ	2,000	นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
3	ฝึกประกอบวิชาชีพจำหน่ายผลิตภัณฑ์	5,000	นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง
4	ร่วมประเพณีวัฒนธรรมงานวันสำคัญบ้านวัดโรงเรียน	3,000	นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		11,000	




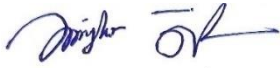

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ยึดมั่นคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 และศาสนา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- จัดทำแบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 95 ของ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- จัดทำแบบสังเกต - แบบบันทึก
3. ร้อยละ 95 ของ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- จัดทำแบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ยึดมั่นคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 และศาสนา
- 7.2 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพชรมน ลีสูงเนิน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานอภิบาล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

### 3. โครงการสอนคำสอน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ข้อที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ

Active Learning

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม

ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

มฐ.ที่ 4 กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน

ตบช.ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ

เป้าหมาย เน้นคุณธรรมการศึกษาคาทอลิก

ตบช.ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง นางอารีรัตน์ ทิพย์สนธิ นางสาวพรหมน ลับสูงเนิน

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์เป็นโรงเรียนศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก การสอนคำสอน (คริสตศาสนธรรม) ภายในโรงเรียนซึ่งมีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นคาทอลิก โรงเรียนจะต้องสนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ให้เป็นผู้มีความเชื่อที่มั่นคง ตามหลักศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก

กิจกรรมการเรียนการสอนคำสอน เป็นการเตรียมนักเรียนคำสอนในแต่ละระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ ข้อความ ความเชื่อ ความศรัทธาที่มีต่อพระเจ้าของศาสนาคาทอลิกให้ลึกซึ้ง มีประสบการณ์พบความรัก ความเมตตาของพระเป็นเจ้า และเป็นการเตรียมความพร้อม เตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ของนักเรียนคำสอนในแต่ละช่วงวัย พร้อมทั้งการปฏิบัติตน ตามพระบัญญัติ ข้อคำสอนตามวิถีคริสตชนได้

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนคาทอลิก มีความรู้ ความเข้าใจในข้อความเชื่อของศาสนาคาทอลิกให้ลึกซึ้ง มีประสบการณ์พบความรัก ความเมตตาของพระเป็นเจ้า

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมในการการเตรียมความพร้อม เตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ ของนักเรียนคำสอนในแต่ละช่วงวัย

2.3 เพื่อนักเรียนคาทอลิก ปฏิบัติตนตามพระบัญญัติ ข้อคำสอนตามวิถีคริสตชนได้

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนคาทอลิก มีความรู้ ความเข้าใจในข้อความเชื่อของศาสนาคาทอลิกให้ลึกซึ้ง มีประสบการณ์พบความรัก ความเมตตาของพระเป็นเจ้า

3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนคาทอลิก ส่งเสริมการเตรียมความพร้อม เตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ ของนักเรียนคำสอนในแต่ละช่วงวัย

3.1.3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนคาทอลิก ปฏิบัติตนตามพระบัญญัติ ข้อคำสอนตามวิถีคริสตชนได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนคาทอลิก มีความรู้ ความเข้าใจในข้อความเชื่อของศาสนาคาทอลิกให้ลึกซึ้ง มีประสบการณ์ พบความรัก ความเมตตาของพระเป็นเจ้า

3.2.2 นักเรียนคาทอลิก ส่งเสริมการเตรียมความพร้อม เตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ ของนักเรียนคำสอนในแต่ละช่วงวัย

3.2.3 นักเรียนคาทอลิก ปฏิบัติตนตามพระบัญญัติ ข้อคำสอนตามวิถีคริสตชนได้

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้ 1. กิจกรรม”เรียนคำสอนก่อนเคารพธงชาติ” 2. กิจกรรม”ค่ายคำสอนภาคฤดูร้อน”	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นายกิตติพิชญ์ วาปีกิ่ง นางอารีรัตน์ ทิพย์สนธิ และ คณะกรรมการรับการแต่งตั้ง
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นายกิตติพิชญ์ วาปีกิ่ง นางอารีรัตน์ ทิพย์สนธิ สนธิ และคณะกรรมการรับการ แต่งตั้ง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นายกิตติพิชญ์ วาปีกิ่ง นางอารีรัตน์ ทิพย์สนธิ และ คณะกรรมการรับการแต่งตั้ง

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม”เรียนคำสอนก่อนเคารพธงชาติ”	5,000	นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
2	กิจกรรม”ค่ายคำสอนภาคฤดูร้อน”		คณะกรรมการ
รวมทั้งสิ้น		5,000	

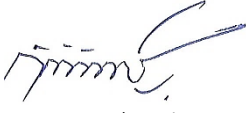


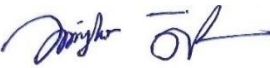

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนคาทอลิก มีความรู้ ความเข้าใจ ในข้อความเชื่อของศาสนาคาทอลิกให้ลึกซึ้ง มีประสบการณ์พบความรัก ความเมตตาของพระเป็นเจ้า	- การสังเกต	- แบบบันทึกการไปร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนคาทอลิก ส่งเสริมการเตรียมความพร้อม เตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ ของนักเรียนคำสอนในแต่ละช่วงวัย	-บันทึกการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนคาทอลิก ปฏิบัติตนตามพระบัญญัติ ข้อคำสอนตามวิถีคริสตชนได้	- การสังเกต	- แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนคาทอลิก มีความรู้ ความเข้าใจในข้อความเชื่อของศาสนาคาทอลิกให้ลึกซึ้ง มีประสบการณ์พบความรัก ความเมตตาของพระเป็นเจ้า
- 7.2 นักเรียนคาทอลิก ส่งเสริมการเตรียมความพร้อม เตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ ของนักเรียนคำสอนในแต่ละช่วงวัย
- 7.3 นักเรียนคาทอลิก ปฏิบัติตนตามพระบัญญัติ ข้อคำสอนตามวิถีคริสตชนได้

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายกิตติพิชญ์ วาปีกิ่ง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานอภิบาล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

#### 4. โครงการกลุ่มวิถีชุมชนวัด บีอีซี (BECs)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สข.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามข้อกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์

มฐ.ที่ 4 กระบวนส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน

ตบช.ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย เน้นคุณธรรมการศึกษาคาทอลิก

ตบช.ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางอมรรรณ ศรีสุระ นางเฉลิมศรี วาปีกัง ประสิทธิ์ ลาจันติก

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่ในชุมชนความเชื่อนับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก กลุ่มคริสตชนชุมชนแห่งความเชื่อ บ้านโนนแก้ว บ้านโนนแฝก บ้านโนนจิว เป็นกลุ่มคริสตชนซึ่งได้มีการก่อตั้งหมู่บ้านมาเป็นเวลานาน นับ 90 ปี ด้วยวิถีวัฒนธรรม วิถีชุมชนของความเป็นไทยคริสต์ ด้วยการส่งเสริมความเชื่อ ความศรัทธาต่อพระเจ้า

ซึ่งวิถีชุมชนวัดกลุ่มคริสตชน คือ หมู่คณะคริสตชนจำนวนหนึ่งมารวมตัวกัน โดยมีแก่นกลางของชีวิต หมู่คณะอยู่ที่องค์พระเยซูคริสตเจ้า มีการอ่านพระวาจาไตร่ตรองแบ่งปันประสบการณ์ ภาวนาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพบปะและหล่อเลี้ยงชีวิตของสมาชิก โดยมีจุดประสงค์เพื่อรู้จักคุ้นเคยเป็นเพื่อนบ้านสนิทสนมช่วยเหลือกันตามจิตตารมณ์แห่งพระวรสารอาจมีภารกิจที่ทำร่วมกัน ได้แก่ กิจการแห่งความรักซึ่งกันและกัน ความดีช่วยเหลือเกื้อกูลกันที่จะปฏิบัติในชุมชนละแวกบ้านของตน ฯลฯ ตามที่สมาชิกเห็นชอบร่วมกัน ฝ่ายงานอภิบาลจึงได้จัดดำเนินโครงการกลุ่มวิถีชุมชนวัด บีอีซี (BECs) ครูคาทอลิก และนักเรียนคาทอลิก ได้ดำเนินชีวิตคริสตชนและสามารถเสริมสร้างชีวิตหมู่คณะส่งเสริมกัน ปฏิบัติกิจรักเมตตาาร่วมกันแบ่งปันช่วยเหลือกัน บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ชีวิตของแต่ละคนและชีวิตาร่วมกันในชุมชนคริสตชนเต็มไปด้วยความสุขทั้งกายและใจ

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อของครูและนักเรียนคาทอลิกจะได้รับการส่งเสริมความเชื่อ ความศรัทธาต่อพระเจ้า และ ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน

2.2 เพื่อครูและนักเรียนคาทอลิกจะได้รวมตัวกันอ่านพระวาจาไตร่ตรอง แบ่งปันประสบการณ์ ภาวนา พบปะปฏิบัติภารกิจตามจิตตารมณ์แห่งพระวรสารร่วมกัน

2.3 เพื่อครูและนักเรียนคาทอลิกจะได้ดำเนินชีวิตคริสตชนและสามารถเสริมสร้างชีวิตหมู่คณะส่งเสริมกัน ปฏิบัติกิจรักเมตตาาร่วมกันแบ่งปันช่วยเหลือกัน บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนส่วนรวม

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนคาทอลิกได้รับการส่งเสริมความเชื่อ ความศรัทธาต่อพระเจ้า และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.1.2 ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนคาทอลิกจะได้ร่วมตัวกันอ่านพระวาจาไตร่ตรอง แบ่งปันประสบการณ์ ภาวนา พบปะปฏิบัติภารกิจตามจิตตารมณ์แห่งพระวรสารร่วมกัน

3.1.3 ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนคาทอลิกจะได้ดำเนินชีวิตคริสตชนและสามารถเสริมสร้างชีวิตหมู่คณะส่งเสริมกัน ปฏิบัติกิจรักเมตตาาร่วมกันแบ่งปันช่วยเหลือกัน บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนส่วนรวม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนคาทอลิกได้รับการส่งเสริมความเชื่อ ความศรัทธาต่อพระเจ้า และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.2.2 ครูและนักเรียนคาทอลิกได้ร่วมตัวกันอ่านพระวาจาไตร่ตรอง แบ่งปันประสบการณ์ ภาวนา พบปะปฏิบัติภารกิจตามจิตตารมณ์แห่งพระวรสารร่วมกัน

3.2.3 ครูและนักเรียนคาทอลิกได้ดำเนินชีวิตคริสตชนและสามารถเสริมสร้างชีวิตหมู่คณะส่งเสริมกัน ปฏิบัติกิจรักเมตตาาร่วมกันแบ่งปันช่วยเหลือกัน บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนส่วนรวม

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้ - รวมกลุ่ม (BECs) ครูคาทอลิก - รวมกลุ่ม (BECs) นักเรียนคาทอลิก ป.1 - ม.3	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางอมรรวรรณ ศรีสุระ นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง ประสิทธิ์ ลาจันติก และคณะครูคาทอลิก
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางอมรรวรรณ ศรีสุระ นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง ประสิทธิ์ ลาจันติก และคณะครูที่ได้รับมอบหมาย
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางอมรรวรรณ ศรีสุระ นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง ประสิทธิ์ ลาจันติก และคณะครูที่ได้รับมอบหมาย



## 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	รวมกลุ่ม (BECs) ครูคาทอลิก	10,000	นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
2.	รวมกลุ่ม (BECs) นักเรียนระดับ ป.1-ม.3		
รวมทั้งสิ้น		10,000	




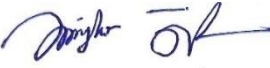

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนคาทอลิกได้รับการส่งเสริมความเชื่อ ความศรัทธาต่อพระเจ้า และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนคาทอลิกจะได้รวมตัวกันอ่านพระวาจาไตร่ตรอง แบ่งปันประสบการณ์ ภาวนา พบปะปฏิบัติภารกิจตามจิตตารมณ์แห่งพระวรสารร่วมกัน	- ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนคาทอลิกจะดำเนินชีวิตคริสตชนและสามารถเสริมสร้างชีวิตหมู่คณะส่งเสริมกัน ปฏิบัติกิจรักเมตตาาร่วมกันแบ่งปันช่วยเหลือกัน บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนส่วนรวม	- ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนคาทอลิกได้รับการส่งเสริมความเชื่อ ความศรัทธาต่อพระเจ้า และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.2 ครูและนักเรียนคาทอลิกได้รวมตัวกันอ่านพระวาจาไตร่ตรอง แบ่งปันประสบการณ์ ภาวนา พบปะปฏิบัติภารกิจตามจิตตารมณ์แห่งพระวรสารร่วมกัน
- 7.3 ครูและนักเรียนคาทอลิกได้ดำเนินชีวิตคริสตชนและสามารถเสริมสร้างชีวิตหมู่คณะส่งเสริมกัน ปฏิบัติกิจรักเมตตาาร่วมกันแบ่งปันช่วยเหลือกัน บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนส่วนรวม

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอมรรวรรณ ศรีสุระ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานอภิบาล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 5. โครงการฝึกมัคคุเทศก์น้อยชุมชนแห่งความเชื่อ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ จริง (Active Learning)
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ สถานศึกษา	ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4
สนองมาตรฐานศึกษา ของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก ตบช.ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ตบช.ที่ 6 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระศาสนจักรคาทอลิก เฉลิมฉลอง 350 ปี มิสซังสยามประกาศส่งเสริมความเชื่อและการแพร่ธรรมให้คริสตชนเจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่ การอบรมคริสตศาสนธรรม หรือ การสอนคำสอน ให้กับนักเรียนที่นับถือศาสนาคริสต์โรมันคาทอลิก เป็นการส่งเสริมความเชื่อความศรัทธา ปลุกฝังและส่งเสริมการประกาศข่าวดี ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน ความเป็นมาของการก่อตั้งหมู่บ้าน การก่อสร้างวัด และโรงเรียน ได้หล่อหลอมรวมเป็นชุมชนแห่งความเชื่ออย่างแน่นแฟ้นมาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้มองเห็นความสำคัญในส่วนที่ วัด โรงเรียน ชุมชน มีค่าและควรค่าแก่การส่งเสริมความเชื่อความศรัทธา ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เพื่อให้สาธารณชนได้รู้จักถือเป็นการเรียนรู้การประกาศความเชื่อและประกาศข่าวดีที่นักเรียนสามารถทำได้ เป็นการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน โดยการปลุกฝังผู้เรียน ฝ่ายงานอภิบาลจึงได้จัดทำโครงการมัคคุเทศก์น้อยส่งเสริมความเชื่อขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนคาทอลิกจะได้รับการฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน ความเป็นมาของการก่อตั้งหมู่บ้าน การก่อสร้างวัดและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอด เผยแพร่ ให้สาธารณชนได้รู้จักและเรียนรู้การประกาศความเชื่อและประกาศข่าวดี

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนคาทอลิกได้ฝึกการอบรมมัคคุเทศก์น้อย
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน ความเป็นมาของการก่อตั้งหมู่บ้าน การก่อสร้างวัดและโรงเรียน
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถถ่ายทอด เผยแพร่ ให้สาธารณชนได้รู้จักและเรียนรู้การประกาศความเชื่อและประกาศข่าวดี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนคาทอลิกได้ฝึกการอบรมมัคคุเทศก์น้อย

3.2.2 นักเรียนคาทอลิกได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน ความเป็นมาของการก่อตั้งหมู่บ้าน การก่อสร้างวัด และโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนสามารถถ่ายทอด เผยแพร่ ให้สาธารณชนได้รู้จักและเรียนรู้การประกาศความเชื่อ และประกาศข่าวดี ในโอกาสมีแขกผู้มาเยี่ยมเยือน มีคณะมาแสวงบุญ

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้ 2.1.1 เตรียมเอกสารประวัติศาสตร์ บวร. เตรียมผู้อาวุโสในชุมชน 2.1.2 ประชุมนักเรียนคาทอลิกชี้แจงกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเชื่อ 2.1.3 จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนกลุ่มคาทอลิก 2.1.4 ฝึกภาคปฏิบัติเป็นมัคคุเทศก์ตามข้อมูล 2.1.5 นำนักเรียนร่วมนำเสนอตามสภาพจริง	10-28 มิ.ย. 2567 1 ก.ค. 2567 2-31 ก.ค. 2567 2 ส.ค. - 30 ก.ย.67 1 ต.ค.67 - ก.พ.68	นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละ กิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เตรียมเอกสารประวัติศาสตร์ บวร.		1,000		นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง นางสาวบุญญา สุริย์พ นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
2	ประชุมชี้แจงนักเรียน(อาหารว่าง นักเรียน-ครู)	1,000			
3	จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน 30 คน		5,000		นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางสาวฐิติพร ประจำ นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง นางเฉลิมศรี วาปีกั้ง
4	ฝึกภาคปฏิบัติ/สังเกตการณ์		2,000		
5	นำนักเรียนร่วมนำเสนอ		1,000		นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
6	สรุปประเมินผลงาน		2,000		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>12,000</b>		






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนคาทอลิกได้ฝึกการอบรมมัคคุเทศก์น้อย	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก/ แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน ความเป็นมาของการก่อตั้งหมู่บ้าน วัดและโรงเรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก/ แบบประเมิน
3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถถ่ายทอด เผยแพร่ ให้สาธารณชนได้รู้จักและเรียนรู้การประกาศความเชื่อและประกาศข่าวดี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนคาทอลิกได้เข้าร่วมฝึกการอบรมมัคคุเทศก์น้อย
- 7.2 นักเรียนคาทอลิกโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน ความเป็นมาของการก่อตั้งหมู่บ้าน การก่อสร้างวัด และโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนคาทอลิกโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ สามารถถ่ายทอด เผยแพร่ ให้สาธารณชนได้รู้จักและเรียนรู้การประกาศความเชื่อและประกาศข่าวดี

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพชรมน ลิ้มสูงเนิน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานอภิบาล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 6. โครงการอบรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 2.
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต
สถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก
สนองมาตรฐานศึกษา	ตบช.ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ของสถานศึกษา	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางสาวฐิติพร ประจำ นางสาวมลิวลัย ชินห้วง นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกิ่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

### 1. หลักการและเหตุผล

สังคมครูคาทอลิกเจริญรุ่งเรืองมาได้ทุกวันนี้เพราะครูคาทอลิกมีองค์ประกอบหลักคือความเป็นหนึ่งเดียวด้วยใจ อันบริสุทธิ์ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนานำค่านิยมของพระเยซูคริสต์มายึดเหนี่ยวด้วยผ่านทางพระคัมภีร์

ในปัจจุบัน ครูคาทอลิกขาดความสัมพันธ์ การพูดคุยกัน การไปมาหาสู่ การพูดจาปราศรัย ในการปรึกษาหารือ การให้ความร่วมมือกัน จึงไม่พอเพียง

ฝ่ายงานอภิบาลโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมฟื้นฟูจิตใจครูขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อครูคาทอลิกได้รับการอบรมฟื้นฟูร่วมกัน
- 2.2 เพื่อครูคาทอลิกได้สร้างความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวกัน

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของครูคาทอลิกได้รับการอบรมฟื้นฟูร่วมกัน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของครูคาทอลิกได้สร้างความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวกัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูคาทอลิกได้รับการอบรมฟื้นฟูร่วมกัน
- 3.2.2 ครูคาทอลิกได้สร้างความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวกัน

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทิน ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางเฉลิมศรี วาปีกัง นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้  2.1 กิจกรรมประชุมครูคาทอลิก	พฤษภาคม 2567  มีนาคม 2568	นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน (หัวหน้า) นางเฉลิมศรี วาปีกัง
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 3.2 ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางเฉลิมศรี วาปีกัง นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน นางสาวมลิวลีย์ ชินหัวดง นายกอบกิจ ดกซาฝ่าย นายประสิทธิ์ ลาจันท์ก นางทัศนีย์วัลย์ วาปีทะ นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละ กิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน (หัวหน้า) นางเฉลิมศรี วาปีกัง

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เดินทางติดต่อสถานที่อบรม	10,000	ผู้บริหาร
2	อบรมครูคาทอลิก/ศึกษาดูงาน	50,000	นางเฉลิมศรี วาปีกัง นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน นางสาวมลิวลีย์ ชินหัวดง
รวมทั้งสิ้น		60,000	




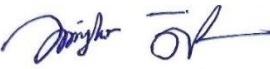

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 95 ของครูคาทอลิกได้รับการอบรมฟื้นฟู ร่วมกัน	- ลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละ 95 ของครูคาทอลิกได้สร้างความสัมพันธ์ เป็นหนึ่งเดียวกัน	- การสังเกต - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูคาทอลิกได้รับการอบรมฟื้นฟูร่วมกัน
- 7.2 ของครูคาทอลิกได้สร้างความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวกัน

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจิตติพร ประจักษ์)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานอภิบาล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



## 7. โครงการเยี่ยมบ้านลูกศิษย์พระคริสต์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้องผ่านกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ สถานศึกษา	ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4
สนองมาตรฐานศึกษา ของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก ตบช.ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ตบช.ที่ 6 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนคาทอลิก และมีนักเรียนคาทอลิกจากชุมชนภายในอำเภอห้วยแถลงซึ่งประกอบไปด้วย นักเรียนจากชุมชนโนนแก้ว โนนแฝก โนนจิว บ้านหนองกก บ้านหนองเครือชูดและต่างอำเภอ การติดตามดูแลนักเรียน เป็นการติดตามความเชื่อ ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน เหมือนสมัยพระเยซูเจ้า ได้นำสานุศิษย์เยี่ยมประชากรของพระองค์ ในปัจจุบันการติดต่อสื่อสาร เป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง สภาพของชุมชนมีความห่างไกลกัน มีสภาพแวดล้อมที่แตกต่าง การดูแลบางครั้งไม่ทั่วถึง ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดปัญหาทางด้านพฤติกรรม ด้านอารมณ์ สัมพันธภาพทางสังคมอย่างมาก เกิดปัญหาภายในครอบครัว หากไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกัน ย่อมส่งผลกระทบต่อนักเรียนเป็นปัญหาที่รุนแรงในอนาคต

การออกเยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนคาทอลิก แสดงให้เห็นว่า ผู้อภิบาล มีความรัก เอาใจใส่ต่อผู้เรียน ฉะนั้นคณะผู้บริหาร คณะครู จะออกติดตาม อภิบาลดูแล นักเรียนเป็นประจำและสม่ำเสมอ เพื่อจะได้สามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาตามศักยภาพอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีคุณภาพการเรียนตามมาตรฐาน มีจุดหมายที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม สามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนักเรียนคาทอลิกได้รับการติดตามดูแลจากคณะครู ผู้บริหาร
- 2.2 เพื่อคณะครู ผู้บริหาร ได้รับทราบถึงบริบท สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนคาทอลิก
- 2.3 เพื่อโรงเรียนสร้างเครือข่าย นักเรียนคาทอลิกร่วมมือประสานงาน บ้าน วัด โรงเรียน

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนคาทอลิกได้รับการติดตามดูแลจากคณะครู ผู้บริหาร
- 3.1.2 ร้อยละ 95 คณะครู ผู้บริหาร ได้รับทราบถึงบริบท สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนคาทอลิก
- 3.1.3 ร้อยละ 95 โรงเรียนสร้างเครือข่าย นักเรียนคาทอลิกร่วมมือประสานงาน บ้าน วัด โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนคาทอลิกได้รับการติดตามดูแลจากคณะครู ผู้บริหาร
- 3.2.2 คณะครู ผู้บริหาร ได้รับทราบถึงบริบท สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนคาทอลิก
- 3.2.3 โรงเรียนสร้างเครือข่าย นักเรียนคาทอลิกร่วมมือประสานงาน บ้าน วัด โรงเรียน

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้ 1. เยี่ยมบ้านนักเรียนคาทอลิก	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้บริหาร นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ และคณะกรรมการ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ และคณะกรรมการ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ และคณะกรรมการ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนคาทอลิก - ของฝากมีน้ำใจต่อกัน - ค่าน้ำมันรถ	10,000	ผู้บริหาร นางเฉลิมศรี วาปีกัง คณะกรรมการ
รวมทั้งสิ้น		10,000	






#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 100 นักเรียนคาทอลิกได้รับการติดตามดูแลจากคณะครู ผู้บริหาร	- การสังเกต	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 95 คณะครู ผู้บริหาร ได้รับทราบถึงบริบทสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนคาทอลิก	- การสังเกต	- แบบบันทึก
3. ร้อยละ 95 โรงเรียนสร้างเครือข่าย นักเรียนคาทอลิกร่วมมือประสานงาน บ้าน วัด โรงเรียน	- การสังเกต	- แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนคาทอลิกได้รับการติดตามดูแลจากคณะครู ผู้บริหาร
- 7.2 คณะครู ผู้บริหาร ได้รับทราบถึงบริบท สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนคาทอลิก
- 7.3 โรงเรียนสร้างเครือข่าย นักเรียนคาทอลิกร่วมมือประสานงาน บ้าน วัด โรงเรียน

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพชรมน ลิ้มสูงเนิน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานอภิบาล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 8. โครงการทัศนศึกษาบุคลากรครู พนักงาน บ้านแม่เทเรซา ประจำปี 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. ข้อที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข  
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ในการ  
สถานศึกษา เปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

สนองมาตรฐานศึกษา  
ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
ตบช.ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4  
ตบช.ที่ 6 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ  
และผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน สร้างความรัก ความสามัคคี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรโดยการใช้ทักษะชีวิตร่วมกัน โดยเดินทางปรับทัศนคติการเปลี่ยนแปลงสมรรถนะของบุคลากรภายในตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา พัฒนาการที่ดีขึ้น ในด้านอารมณ์และสังคมให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้บุคลากรครูได้รับการเรียนรู้ การพักผ่อนโดยเดินทางทัศนศึกษาดูงานประจำปี โดยพร้อมเพรียงกัน จะส่งเสริมให้สภาพการบริหารจัดการเป็นไปในทิศทางแนวเดียวกัน ในด้านความคิด จิตวิญญาณในความเป็นโรงเรียนคาทอลิก ฝ่ายบริหารงานอภิบาลจึงได้บรรจุโครงการ “ทัศนศึกษาบุคลากรครู พนักงานประจำปี” เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้นต่อไป โดยมีกรอบแนวคิด แนวปฏิบัติด้านคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบุคลากรครูได้รับการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคมในการพักผ่อนร่วมกัน
- 2.2 เพื่อคณะผู้บริหาร บุคลากรครู พนักงาน ได้เดินทางทัศนศึกษาร่วมกัน สร้างครอบครัวโรงเรียนเป็นหนึ่งเดียวกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคมในการพักผ่อนร่วมกัน
- 3.1.2 ร้อยละ 98 ของคณะผู้บริหาร บุคลากรครู พนักงาน ได้เดินทางทัศนศึกษาร่วมกัน สร้างครอบครัวโรงเรียนเป็นหนึ่งเดียวกัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรครูได้รับการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคมในการพักผ่อนร่วมกัน
- 3.2.2 คณะผู้บริหาร บุคลากรครู พนักงาน ได้เดินทางทัศนศึกษาร่วมกัน สร้างครอบครัวโรงเรียนเป็นหนึ่งเดียวกัน

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2568	ผู้บริหาร/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้ - เสนอพิจารณาอนุมัติ - กิจกรรมสำรวจครูไปทัศนศึกษา - กิจกรรมสำรวจสถานที่พักผ่อน ที่พัก ยานพาหนะ - กิจกรรมทัศนศึกษาหลังการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน - งบประมาณจากองค์กรโรงเรียน 100%	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568     เมษายน 2568	ผู้บริหาร นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน และกรรมการได้รับมอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	เมษายน 2568	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	เมษายน 2568	ผู้บริหาร นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง (กรรมการที่ปรึกษา)

#### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสถานที่ทัศนศึกษา	350,000	นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย
2	คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้เกี่ยวข้องทัศนศึกษา 70 คน		นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน
รวมเป็นเงิน		350,000	ฝ่ายบริหารงานอภิบาล




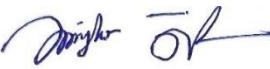

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
6.1 บุคลากรครูได้รับการพัฒนาในด้าน อารมณ์ สังคมในการพักผ่อนร่วมกัน 6.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้นในด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้บริหาร	การสังเกต / แบบบันทึก	แบบสังเกต/ แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคมในการพักผ่อนร่วมกัน
- 7.2 ร้อยละ 98 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้นในด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้บริหาร

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายกอบกิจ ดกษาฝ้าย)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรรณน ลับสูงเนิน)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานอภิบาล
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

แผนปฏิบัติงานโครงการ

แผนกปฐมวัย

Project Action Plan

Kindergarten Section



แผนปฏิบัติงานตามโครงการ แผนกปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	โครงการหนูน้อย สุขภาพดีมีสุข	1.กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย 2.กิจกรรมกีฬาสื่อนูบาลสัมพันธ์ 3.กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 4.กิจกรรมกีฬาเอกชน 5.กิจกรรมทดสอบสมรรถนะ 6.กิจกรรมคุณหมอตตรวจสุขภาพ 7.กิจกรรมเจ้าหน้าที่อบรมเสริม ความรู้	นางปาลิดา สกกุลปรียาโชติ	20,000
2	โครงการขยับกาย สบายจิต	1.กิจกรรมหน้าเสาธง - เคลื่อนไหวและจังหวะ - เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - เคลื่อนไหวตามคำสั่ง - เคลื่อนไหวตามจินตนาการ - ผู้นำ/ผู้ตาม - การใช้รหัส Code	นางสวรรค์ จำรัส	1,000
3	โครงการสังคมดีมี วินัยหนูน้อยคนเก่ง	1.กิจวัตรประจำวันฉันทำได้ - เก็บกระเป๋า - เก็บรองเท้า - ทิ้งขยะถูกที่ - ทำงานที่ได้รับ มอบหมายสำเร็จ - ทำสมาธิ - เข้าแถว - เอื้อเฟื้อแบ่งปัน	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ	1,000
4	โครงการมือน้อย พร้อมสร้างสรรค์	1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ - การปั้นดินน้ำมัน - การฉีก ตัด ปะกระดาษ - การวาดภาพ - การคัดลายมือ - การร้อยลูกปัด - การต่อบล็อกสร้างสรรค์	นางสาวดวงนภา ชินโคตร	10,000
5	โครงการSTEMศึกษา หนูน้อยเทเรซา	1.กิจกรรมฝึกทักษะการประกอบ อาหาร 2.กิจกรรมโครงงานอาหารดีมี ประโยชน์ 3.กิจกรรมโครงงานนมแปลงร่าง 4.กิจกรรมโครงงานผลไม้แปรรูป 5.กิจกรรมโครงงานปลูกผักสวน ครัว	นางสาวอรณี อิ่มเอิบ	5,000



ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
6	โครงการส่งเสริมภาษาพาเพลิน	1.กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำ 2.กิจกรรมนักเล่านิทาน	นางสาวฐานิตา ชัยชนะ	3,000
7	โครงการห้องเรียนสะอาดสวยมีระเบียบด้วยมือหนู	1.กิจกรรมห้องเรียนสวย 2.กิจกรรมดาวพิเศษ	นางทัศนีย์ วาปีทะ	4,000
8	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1.กิจกรรมครูอนุบาล ผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - สื่อประสม ออนไลน์ - สื่อสร้างสรรค์ (9 ชิ้น)	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว	10,000
9	โครงการเด็กดีมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์บ้านแม่เทเรซา	1.กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม 2.โครงการคุณธรรม 3.กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมมิสซาเปิดปิดปีการศึกษา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านแม่เทเรซา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 4.กิจกรรมเด็กอนุบาลดีศรีเทเรซา	นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท	10,000
10	โครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง	1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 2.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ศึกษาสวนเกษตร แปลงผัก ในโรงเรียน	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว	5,000

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	1.กิจกรรมประเมินหลักสูตร 2.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3.กิจกรรมตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	นางสาวยุพิน ยอโง้ง	5,000
12	โครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล	1.กิจกรรมพัฒนาครอบครัวครู 2.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านบุคลากร 4. กิจกรรมทัศนศึกษาบุคลากรครู 5.กิจกรรมนิเทศการสอน	นางสาวอชฎา โชคกลาง	24,000
13	โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย	1. กิจกรรมวันอนุบาลรำลึก 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันวิชาการธารน้ำใจ 5. กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางสาวอชฎา โชคกลาง	23,000
14	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	1. กิจกรรมลูกเสือน้อย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาสวนสัตว์ 3. กิจกรรมฐานวิชาการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	นางสาวอรณี อิมเอิบ	55,000
<b>รวม14 โครงการ 58 กิจกรรม</b>				<b>176,000</b>
<b>หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาท</b>				

## 1.โครงการหนูน้อยสุขภาพดีมีสุข สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

### สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ

### สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ สถานศึกษา สนองมาตรฐานศึกษา ของสถานศึกษา

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ

**ข้อที่ 4** การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา  
เอกชน

**ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

**ตบช.ที่ 1** การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่  
ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

**ข้อที่ 3.** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง  
การศึกษาทุกช่วงวัย

**ตบช.ที่ 2** การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการ  
สมวัยอย่างมีคุณภาพ

**ข้อที่ 1** ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

**ตบช.ที่ 3** มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้าน  
ต่าง ๆ

**ตบช.ที่ 5** มีทักษะชีวิต

**ข้อที่ 7** ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ใน  
การเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

**มฐ.ที่ 1** คุณภาพของเด็ก

**ตบช.ที่ 1.1** มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความ  
ปลอดภัยของตนเองได้

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางปาลิตา สกุลปรียาโชติ

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็ก เช่นสิ่งแวดล้อม การเลี้ยงดูโดยการสร้างเสริมกิจกรรม กับเด็กที่ผ่านการ  
เล่น เป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่สำคัญ รวมถึงการติดตามพัฒนาการด้านการเจริญเติบโต ทางด้านร่างกาย  
เช่นรูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง ของเด็กให้เหมาะสมตามวัย และที่สำคัญควรพาเด็กไปรับบริการตรวจสุขภาพ และรับ  
วัคซีนอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามดูการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็ก สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะส่งผลให้เด็กเติบโตขึ้น  
อย่างมีความสุขและมีพัฒนาการสมวัย

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้จัดทำโครงการหนูน้อยสุขภาพดีมีสุข ในโครงการมีกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยในเด็ก  
อนุบาลกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬา เช่น กีฬาสีอนุบาลสัมพันธ์ กีฬาเครือข่าย กีฬาเอกชน กิจกรรมทดสอบ  
สมรรถนะ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจากคุณหมอ กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติดและความปลอดภัยโดยมีตำรวจมาให้  
ความรู้สิ่งต่างๆเหล่านี้จะส่งผลให้เด็กเติบโตขึ้นอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2.2 เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วสมวัย

2.3 เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของเด็กส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของเด็กส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วสมวัย
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของเด็กให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 3.2.2 เด็กให้มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วสมวัย
- 3.2.3 เด็กให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวอชฎา โชคลาก นางปาไลดา สกกุลปรียาโชติ
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย</li><li>2.2 กิจกรรมกีฬาสู่อุบาลสัมพันธ์</li><li>2.3 กิจกรรมกีฬาเครือข่าย</li><li>2.4 กิจกรรมกีฬาเอกชน</li><li>2.5 กิจกรรมทดสอบสมรรถนะ</li><li>2.6 กิจกรรมคุณภาพมาตรฐาน</li><li>2.7 กิจกรรมเจ้าหน้าที่อบรมเสริมความรู้</li></ul>	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางปาไลดา สกกุลปรียาโชติ และคณะกรรมการที่รับ มอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคลาก นางปาไลดา สกกุลปรียาโชติ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>● แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคลาก นางปาไลดา สกกุลปรียาโชติ

## 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย	500	นางปาลิตา สกุลปรียาโชติ
2	กิจกรรมกีฬาสู่นุบาลสัมพันธ์	16,000	นางสาวเพ็ญญา อารมณ์แก้ว
3	กิจกรรมกีฬาเครือข่าย	500	นางสวรรค์ จำรัักษ์
4	กิจกรรมกีฬาเอกชน	500	นางสาวฐานิดา ชัยชนะ
5	กิจกรรมทดสอบสมรรถนะ	500	นางสาวยุพิน ยอโง้ง
6	กิจกรรมคุณหมอตระวสุขภาพ	1,000	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ์
7	กิจกรรมเจ้าหน้าที่อบรมเสริมความรู้	1,000	นางสาวดวงนภา ชินโคตร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		20,000	






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของเด็กส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- สังเกต	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของเด็กส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วสมวัย	- สอบถาม	- จัดทำแบบสอบถาม
3. ร้อยละ 85 ของเด็กให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	- ประเมิน	- จัดทำแบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 7.2 เด็กให้มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วสมวัย
- 7.3 เด็กให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางปาลิดา สุกปรียาโชติ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิชญา โชค लाभ)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 2.โครงการขยับกายสบายจิต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สข.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯสถานศึกษา ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.ที่ 1.2 มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสวรรคค์ จารักษ์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ในช่วงปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่ย่างกายของเด็ก สามารถเจริญเติบโตได้ดี ซึ่งขึ้นอยู่กับหลายๆ ปัจจัย ทั้งการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การดูแลสุขภาพ รวมทั้งการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะส่งผลต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ช่วยพัฒนาระบบประสาทสั่งการเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการทำงานของกล้ามเนื้อ สร้างมวลกระดูกให้แข็งแรงส่งผลให้เด็กสูงขึ้น เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีขึ้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะดนตรี และกิจกรรมการออกกำลังกายส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีพัฒนาการที่สมวัย

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้จัดโครงการขยับกายสบายจิตซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมหน้าเสาธง เคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ เคลื่อนไหวตามคำสั่ง เคลื่อนไหวตามจินตนาการ การเป็นผู้นำ/ผู้ตาม การใช้รหัส Coad กระตุ้นให้เด็กสนใจในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและการแสดงออกสมวัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้สมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีทักษะในการทรงตัว และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะในการออกกำลังกาย ร่าเริงแจ่มใส และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของเด็กส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้สมวัย
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของเด็กมีทักษะในการทรงตัวและเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของเด็กมีทักษะในการออกกำลังกาย ร่างกายแข็งแรง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้สมวัย
- 3.2.2 เด็กมีทักษะในการทรงตัวและเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง
- 3.2.3 เด็กมีทักษะในการออกกำลังกาย ร่างกายแข็งแรง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวอชฎา โชคลาภ นางสวรรคร์ จำรัักษ์
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมหน้าเสาธง<ul style="list-style-type: none"><li>- เคลื่อนไหวและจังหวะ</li><li>- เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์</li><li>- เคลื่อนไหวตามคำสั่ง</li><li>- เคลื่อนไหวตามจินตนาการ</li><li>- ผู้นำ/ผู้ตาม</li><li>- การใช้รหัส Code</li></ul></li></ul>	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคลาภ นางสวรรคร์ จำรัักษ์
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคลาภ นางสวรรคร์ จำรัักษ์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>● แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคลาภ นางสวรรคร์ จำรัักษ์



## 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหน้าเสาธง - เคลื่อนไหวและจังหวะ - เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - เคลื่อนไหวตามคำสั่ง - เคลื่อนไหวตามจินตนาการ - ผู้นำ/ผู้ตาม - การใช้รหัส Code	1,000	นางสาววรรค์ จำรัส
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,000	


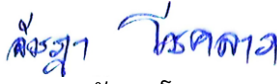



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของเด็กส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้สมวัย	- สังเกต	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีทักษะในการทรงตัวและเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และมั่นคง	- สอบถาม - ประเมิน	- จัดทำแบบสอบถาม - จัดทำแบบประเมิน
3. ร้อยละ 85 ของเด็กมีทักษะในการออกกำลังกายร่าเริง แจ่มใส และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้สมวัย
- 7.2 เด็กมีทักษะในการทรงตัวและเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และมั่นคง
- 7.3 เด็กมีทักษะในการออกกำลังกาย ร่าเริงแจ่มใส และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ   
(นางสุวรรณค์ จำรัักษ์) ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 2) ลงชื่อ   
(นางสาวอิชฎา โชค लाभ)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย ผู้เสนอโครงการ
- 3) ลงชื่อ   
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้เห็นชอบโครงการ
- 4) ลงชื่อ   
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
- 5) ลงชื่อ   
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ผู้อนุมัติโครงการ

3.โครงการสังคมที่มีวินัยหนูน้อยคนเก่ง  
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
เอกชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น  
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย  
ตบช.ที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง  
ประสงค์ของผู้เรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ  
ที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี  
ตบช.ที่ 2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลก  
ในอนาคต

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ  
สถานศึกษา

ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต  
ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4  
ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ในการ  
เปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

สนองมาตรฐานศึกษา  
ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก  
ตบช.ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ ดี  
ของสังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ลักษณะโครงการ  
ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์  
นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ  
โครงการต่อเนื่อง  
ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสังคม  
ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยมีความรับผิดชอบ และมีความขยันหมั่นเพียร  
จากการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบการศึกษาที่ได้พยายามสร้างเสริม ปลูกฝังความ  
มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความขยันหมั่นเพียรของเด็กให้เป็นคนดีของสังคมในอนาคต

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการสังคมที่มีวินัยหนูน้อยคนเก่งส่งเสริมความมีระเบียบวินัยอนุบาล  
เริ่มต้นที่เด็กเป็นหลัก และใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการดำเนินงานเพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่าง  
มีความสุขมีความเป็นระเบียบวินัยสมวัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรม  
จริยธรรม จิตใจที่ตั้งงาม
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของ เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของความมีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ด้านคุณภาพ

3.2.2 พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นเป็นสมาชิกของโรงเรียน และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2.3 พัฒนาการเด็กมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวอัญญา โชคลาภ นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรมกิจวัตรประจำวันฉันทำได้ - เก็บกระเป๋ - เก็บรองเท้า - ทิ้งขยะถูกที่ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ - ทำสมาธิ - เข้าแถว - เอื้อเฟื้อแบ่งปัน - ทำความสะอาดห้อง - เก็บของเล่นของใช้	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ และคณะกรรมการที่รับมอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอัญญา โชคลาภ นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอัญญา โชคลาภ นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมกิจวัตรประจำวันฉันทำได้ - เก็บกระเป๋ - เก็บรองเท้า - ทิ้งขยะถูกที่ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ - ทำสมาธิ - เข้าแถว - เอื้อเฟื้อแบ่งปัน - ทำความสะอาดห้อง - เก็บของเล่นของใช้	1,000	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>1,000</b>	


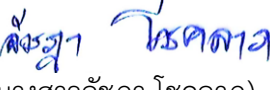

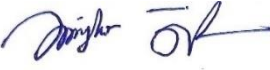

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม	- สังเกต - สอบถาม	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	- ประเมิน	- จัดทำแบบสอบถาม - จัดทำแบบประเมิน
3. ร้อยละ 85 ของความมีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 7.2 เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
- 7.3 ส่งเสริมให้มีความมีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอชญา โชคลาภ)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

#### 4.โครงการมีน้อยพร้อมสร้างสรรค์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สข.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง

การศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการ

สมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกัน

คุณภาพ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

และแสวงหาความรู้ได้

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวดวงนภา ชินโคตร

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กมีความสำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยช่วยให้เด็กพัฒนาสมองและความฉับไวในการคิด เป็นการส่งเสริมในด้านการแสดงออกทางความรู้สึกและจินตนาการส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ในการสำรวจเปรียบเทียบและแบ่งประเภทของสิ่งต่างๆ รอบตัว และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมสร้างสรรค์หรือการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับงานศิลปะศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การฉีกปะ ตัดปะ กระดาษ การวาดภาพ การคัดลายมือ การร้อยลูกปัด การต่อบล็อกสร้างสรรค์ ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ การรับรู้เกี่ยวกับความงามและส่งเสริมกระตุ้นให้เด็กแต่ละคนได้แสดงออกตามความรู้สึก และความสามารถของตนเอง ปลุกฝังลักษณะนิสัยให้เป็นคนมีความประณีต มีความละเอียดอ่อน เป็นคนมีระเบียบ รักความสะอาดในการทำงาน ข้อควรตระหนักและให้ความสำคัญคือ การจัดโครงการสร้างสรรค์ระดับปฐมวัย มิได้มุ่งเน้นผลงานที่สวยงาม แต่เป็นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็ก การใช้คำว่ากิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อทำให้ครูระลึกอยู่เสมอว่า ศิลปะสำหรับเด็กมิได้เน้นให้เด็กทำได้สวยหรือเหมือนของจริงแต่ทำให้เด็กได้พัฒนาครบทุกด้าน

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการมีน้อยพร้อมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาบรรลุตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2.2 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง

#### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.1.2 ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการวางแผน ตัดสินใจตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

3.1.3 ร้อยละ 85 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.2.2 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการวางแผน ตัดสินใจตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

3.2.3 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวอชฎา โชคลาภ นางสาวดวงภา ชินโคตร
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะวิชาการ 2.2 กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน 2.3 กิจกรรมการฉีก ตัด ปะกระดาษ 2.4 กิจกรรมการวาดภาพ 2.5 กิจกรรมการคัดลายมือ 2.6 กิจกรรมการร้อยลูกปัด 2.7 กิจกรรมการต่อบล็อกสร้างสรรค์	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวดวงภา ชินโคตร และคณะกรรมการที่รับ มอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วม กิจกรรม</li> <li>• ระดับคุณภาพ</li> <li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคลาภ นางสาวดวงภา ชินโคตร
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"> <li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>• แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคลาภ นางสาวดวงภา ชินโคตร

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	1,000	นางสาวดวงภา ชินโคตร
	-การปั้นดินน้ำมัน	3,000	นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท
	-การฉีกปะ ตัด ปะกระดาษ	2,000	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณณ์
	- การวาดภาพ	1,000	นางปาลิดา สกุลปรียาโชติ
	-การคัดลายมือ	2,000	นางสาวอรณี อิมเอิบ
	-การร้อยลูกปัด	500	นางทัศนีย์ วาปีทะ
	-การต่อบล็อกสร้างสรรค์	500	นางสาวฐานิดา ชัยชนะ
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>10,000</b>	






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สังเกต	-จัดทำแบบสังเกตการจัด/ ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85ของเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการวางแผน ตัดสินใจตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	- สอบถาม	-จัดทำแบบสอบถาม
3. ร้อยละ 85 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง	- ประเมิน	-จัดทำแบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 7.2 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 7.3 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวดวงนภา ชินโคตร)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอชญา โชคลา)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



## 5.โครงการSTEM ศึกษาหนูน้อยเทเรซา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

ข้อที่ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง  
การศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการ  
สมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม  
ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา

ตบช.ที่ 2 ทักษะศตวรรษที่ 21

ตบช.ที่ 6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ใน  
การเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ  
อย่างมีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวอรณี อิมเอิบ

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแบบ“STEM”นับว่าเป็นสิ่งใหม่สำหรับประเทศไทยซึ่งครูหลายคนอาจมองว่าเป็นสิ่งยากในการจัดการเรียนการสอน เพราะมีการนำเอาหลักการและทฤษฎีของวิชา แขนงต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้หลายวิชา แต่ในความเป็นจริงแล้ว การเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้มีการแทรกสาระของ “STEM”เข้าไปในกิจกรรมประจำวันอยู่แล้วเพียงแต่ครูส่วนใหญ่ไม่ได้มีการเน้นหรือแบ่งสัดส่วนของการสอนเป็นรายวิชาที่ชัดเจนซึ่งครูสามารถที่จะบูรณาการ “STEM”แทรกเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยที่ครูจัดขึ้นหรือเลือกตามหน่วยที่เด็กสนใจได้อย่างหลากหลายจะทำให้เด็กสนุกกับการเรียนในห้องมากขึ้น เพราะการศึกษาแบบ“STEM”เป็นการศึกษาที่ช่วยทำให้เด็กอยากเรียนรู้ด้วยตนเองเปลี่ยนการเรียนแบบท่องจำมาเป็นการเรียนรู้แบบลงมือทำปฏิบัติจริงทดลองสืบค้นและใช้วัสดุอุปกรณ์ทำให้เด็กได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ได้รับความสนุกสนาน และมีความสนใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการ STEM ศึกษาหนูน้อยเทเรซาโดยยึดตามแนวจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการออกแบบ จึงเห็นควรให้ครูได้จัดกิจกรรมการบูรณาการ เรื่อง “STEM”สู่การเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรมโครงงานอาหารดีมีประโยชน์ กิจกรรมโครงงานนมแปลงร่าง กิจกรรมโครงงานผลไม้แปรรูปและ กิจกรรมโครงงานปลูกผักสวนครัวขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกฝนการแก้ปัญหาเป็นการกระตุ้นให้เด็กได้คิดได้แสดงความสามารถที่หลากหลายผลของการทดลองหรือการแก้ปัญหาที่เด็กค้นพบเกิดจากการที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เด็กสังเกตการวางแผนการทำงานการแก้ปัญหาการออกแบบเปรียบเทียบมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์

## 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของเด็กมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของเด็กรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.2.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM
- 3.2.3 เด็กรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์

## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวอรณี อิมเอิบ นางสาวอชฎา โชคลาภ
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li></ul> 2.1 กิจกรรมฝึกทักษะการประกอบอาหาร <ul style="list-style-type: none"><li>- กิจกรรมโครงการอาหารดีมีประโยชน์</li><li>- กิจกรรมโครงการนมแปลงร่าง</li><li>- กิจกรรมโครงการผลไม้แปรรูป</li><li>- กิจกรรมโครงการปลูกผักสวนครัว</li></ul>	พฤษภาคม 2567- มิถุนายน 2568	นางสาวอรณี อิมเอิบ และคณะกรรมการที่รับ มอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มิถุนายน 2568	นางสาวอรณี อิมเอิบ นางสาวอชฎา โชคลาภ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>● แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มิถุนายน 2568	นางสาวอรณี อิมเอิบ นางสาวอชฎา โชคลาภ

## 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมฝึกทักษะประกอบอาหาร	500	นางสาวอรณี อิมเอิบ
	- กิจกรรมโครงการอาหารดีมีประโยชน์	1,500	ครูอนุบาล 3
	- กิจกรรมโครงการนมแปลงร่าง	1,500	ครูอนุบาล 2
	- กิจกรรมโครงการผลไม้แปรรูป	1,000	ครูอนุบาล 1
	- กิจกรรมโครงการปลูกผักสวนครัว	500	ครูบริหาร
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม - จัดทำแบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM	- ประเมิน	- จัดทำแบบประเมิน
3. ร้อยละ 85 ของเด็กรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์		


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข


7.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้แบบ STEM


7.3 เด็กรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์


## 8. คณะกรรมการโครงการ

1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอรณี อิมเอิบ)

2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอชญา โชคลาภ)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีแกง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 6.โครงการส่งเสริมภาษาพาเพลิน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.  
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น  
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง  
การศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการ  
สมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม  
ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา

ตบช.ที่ 4 ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ใน  
การเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน  
และแสวงหาความรู้ได้

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวฐานิดา ชัยชนะ

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยควรจัดให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่ควรเป็นการสอนทักษะทางภาษาอย่างเป็นทางการ แต่ควรเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความท้าทายให้เด็กเกิดความต้องการที่จะร่วมกิจกรรม และสามารถประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง หรือมีผู้ใหญ่คอยชี้แนะ เช่น การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ (Morning Message) การเล่านิทาน เล่าเรื่องจากภาพ เล่าเรื่องราวตามจินตนาการ เล่าประสบการณ์ ท่องคำคล้องจอง การสื่อสาร/ส่งสาร(พายกระชิบ) ตั้งใจฟังตั้งใจตอบ (ตอบคำถาม) เป็นกิจกรรมที่เด็กและครูได้สนทนาร่วมกันในช่วงเริ่มต้นกิจกรรมของแต่ละวัน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ได้เปลี่ยนกันเป็นผู้พูดและผู้ฟัง การฟังเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้เสียงที่ได้ยิน การพูดเป็นสิ่งสำคัญในการสื่อสารกับผู้อื่น การอ่านเป็นกระบวนการที่เด็กใช้ในการถอดรหัสสัญลักษณ์ และควรส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทที่ดีในการพูดและการฟัง หากเด็กคนใดไม่ต้องการพูดก็ไม่ควรถูกบังคับให้พูด เพื่อให้เด็กที่มั่นใจในตนเองรู้สึกสบายใจที่จะมีส่วนร่วมในการฟังการสนทนา

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมภาษาพาเพลินของเด็กปฐมวัยขึ้น กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำ กิจกรรมนักเล่านิทาน เพื่อพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน การตอบคำถามและส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการรวมทั้งพัฒนาการทั้ง 4 ด้านไปพร้อมๆกัน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกด้านการพูด

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทที่ดีในการพูดและการฟัง

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของเด็กมีความกล้าแสดงออกด้านการพูด
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของเด็กมีมารยาทที่ดีในการพูดและการฟัง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 3.2.2 เด็กมีความกล้าแสดงออกด้านการพูด
- 3.2.3 เด็กมีมารยาทที่ดีในการพูดและการฟัง

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวอชฎา โชคลาภ นางสาวฐานิดา ชัยชนะ
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำ<ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนาข่าวและเหตุการณ์</li><li>- เล่าเรื่องจากภาพ</li><li>- เล่าเรื่องราวตามจินตนาการ</li><li>- เล่าประสบการณ์</li><li>- ท่องคำคล้องจอง</li></ul></li><li>2.2 กิจกรรมนักเล่านิทาน</li></ul>	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวฐานิดา ชัยชนะ และ คณะกรรมการที่รับมอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู, นักเรียน, ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวฐานิดา ชัยชนะ นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว นางสาวอชฎา โชคลาภ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>● แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคลาภ นางสาวฐานิดา ชัยชนะ นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว

## 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำ	1,000	นางสาวฐานิดา ชัยชนะ
2	กิจกรรมนักร้องนิทาน	2,000	นางสาวเพ็ญญา อารมณ์แก้ว
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,000	

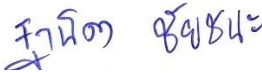




## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สังเกต - สอบถาม	-จัดทำแบบสังเกตการณ์จัด/ ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีความกล้าแสดงออกด้านการพูด	- ประเมิน	-จัดทำแบบสอบถาม
3. ร้อยละ 85 ของเด็กมีมารยาทที่ดีในการพูดและการฟัง		-จัดทำแบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้สมวัย
- 7.2 เด็กมีความกล้าแสดงออกด้านการพูดได้สมวัย
- 7.3 เด็กมีมารยาทที่ดีในการพูดและการฟังได้สมวัย

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวฐานิดา ชัยชนะ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอชญา โชคลาภ)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 7.โครงการห้องเรียนสะอาดสวยมีระเบียบด้วยมือหนู

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ตบช.ที่ 1 การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่

ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

ตบช.ที่ 2 รัฐผู้คิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตบช.ที่ 3 มีจิตอาสา

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายใน และ

ภายนอก

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และ

เพียงพอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางทัศนีย์ วาปีทะ

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ของเด็ก ได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูเล็งเห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้ทำโครงการห้องเรียนสะอาดสวยมีระเบียบด้วยมือหนู โดยจัดกิจกรรมห้องเรียนสวย เพื่อการเรียนการสอนและตกแต่งห้องเรียนและกิจกรรมดาวพิเศษ บริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียน ภายนอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.2 เพื่อจัดห้องเรียนและป้ายนิเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของการจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนภายนอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของห้องเรียนและป้ายนิเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 การจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียน ภายนอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย

3.1.2 ห้องเรียนและป้ายนิเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก

3.1.3 สภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>• กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>• กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>• หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นางทัศนีย์ วาปีทะ
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมตรวจสอบห้องสวย</li><li>2.2 กิจกรรมตาวิเศษ</li></ul>	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางทัศนีย์ วาปีทะ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>• ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>• ระดับคุณภาพ</li><li>• จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางทัศนีย์ วาปีทะ และคณะกรรมการที่รับ มอบหมาย
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>• จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>• แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางทัศนีย์ วาปีทะ

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมตรวจสอบห้องสวย	2,000	นางทัศนีย์ วาปีทะ
2	กิจกรรมตาวิเศษ	2,000	นางทัศนีย์ วาปีทะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		4,000	

### 6. การประเมินผล


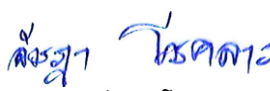



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของการจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียน ภายนอกห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ 2. ร้อยละ 85 ของห้องเรียนและป้ายนิเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก 3. ร้อยละ 85 ของสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม - จัดทำแบบสอบถาม - จัดทำแบบประเมิน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 7.2 ห้องเรียนและป้ายนิเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก
- 7.3 การจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางทัศนีย์ วาปีทะ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอชญา โชคลาภ)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 8. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ข้อที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตบช.ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 2 ร่วมสร้างสรุคนวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา

ตบช.ที่ 3 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

ตบช.ที่ 6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

ข้อที่ 8 ส่งเสริมบุคลากรศึกษาเรียนรู้หลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระด้วยเทคโนโลยี

มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.ที่ 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

สื่อเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี เด็กจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของเด็ก และช่วยเปิดโอกาสในการเรียนรู้ของเด็กเท่าเทียมกัน

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งมีการรวบรวมสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วย สื่อประสม สื่อสร้างสรรค์(9 ชิ้น) สื่อการสอนออนไลน์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของเด็ก ครูผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผลิต ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มีการพัฒนาสูงขึ้น

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของครูผลิตใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของเด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มีการพัฒนาสูงขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผลิต ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์
- 3.2.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.3 เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มีการพัฒนาสูงขึ้น

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวอชฎา โชคลาก นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรมครูอนุบาลผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - สื่อประสม สื่อการสอนออนไลน์ - สื่อสร้างสรรค์(9 ชิ้น)	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว นางสวรรคค์ จำรัส และคณะกรรมการที่รับมอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>● ระดับคุณภาพ</li> <li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว นางสวรรคค์ จำรัส
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"> <li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>● แนวทางการพัฒนา</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว นางสวรรคค์ จำรัส

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมครูอนุบาลผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	10,000	นางสวรรคค์ จำรัส นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		10,000	






### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของครูผลิตใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์	- สังเกต	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	- สอบถาม	- จัดทำแบบสอบถาม
3. ร้อยละ 85 ของเด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มีการพัฒนาสูงขึ้น	- ประเมิน	- จัดทำแบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผลิตใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์
- 7.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 7.3 เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มีการพัฒนาสูงขึ้น

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวเพ็ญภา อารณ์แก้ว)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัชญา โชคลาภ)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 9. โครงการเด็กดีมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์บ้านแม่เทเรซา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	ตบช.ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
	ตบช.ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
	ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
	ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต
	ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
	ตบช.ที่ 3 มีจิตอาสา
สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
สถานศึกษา	และเป้าหมาย เน้นคุณธรรมการศึกษาคาทอลิก
สนองมาตรฐานศึกษา	ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4
ของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 4 มาตรฐานกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์
	ตบช.ที่ 4.1 รัก – เมตตา
	ตบช.ที่ 4.2 ซื่อสัตย์
	ตบช.ที่ 4.3 กตัญญู
	ตบช.ที่ 4.4 อยู่อย่างพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ตามแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา แผนกปฐมวัยได้มองเห็นความสำคัญของการเจริญเติบโตเป็นไปตามพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยคณะกรรมการจึงได้วางแผนจัดทำโครงการหนูน้อยเทเรซามีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 โดยมีกิจกรรมมิสซาเปิด-ปิดปีการศึกษา โครงการคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม กิจกรรมเด็กอนุบาลดีศรีเทเรซา เพื่อสร้างเสริมรากฐานชีวิตให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการเด็กดีมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์บ้านแม่เทเรซาเป็นโครงการส่งเสริมคุณธรรม และสนับสนุนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์การดำเนินงานตามโครงการ จะสำเร็จลงได้ด้วยดีคณะแผนกปฐมวัยจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและมีความเข้าใจในการดำเนินงานในโครงการดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 รัก-เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงการคุณธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนมีคุณธรรม ตามมารยาทไทย

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของเด็กมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 รัก-เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงการคุณธรรม
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของเด็กปฏิบัติตนมีคุณธรรม ตามมารยาทไทย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีคุณธรรมด้านอัตลักษณ์ 4 รัก-เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
- 3.2.2 ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงการคุณธรรม
- 3.2.3 เด็กปฏิบัติตนมีคุณธรรม ตามมารยาทไทย

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li> <li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท นางสาวอชฎา โชคกลาง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2.1 กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม 2.2 กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2.3 กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมมิสซาเปิดปีการศึกษา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านแม่เทเรซา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2.4 กิจกรรมเด็กอนุบาลดีศรีเทเรซา	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท นางสาวอชฎา โชคกลาง และคณะกรรมการที่รับ มอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>● ระดับคุณภาพ</li> <li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท และกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้ง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"> <li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li> </ul>	มีนาคม 2568	นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท นางสาวอชฎา โชคกลาง

● แนวทางการพัฒนา		
------------------	--	--

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประกวดหุ่นน้อยมารยาทงาม	2,000	นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท
2	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	2,000	นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท ครูประจำชั้นอนุบาล
3	กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมมิสซาเปิดปีการศึกษา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านแม่เทเรซา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	4,000	นางสวรรค์ จำรักษ์ นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ นางทัศนีย์ วาปีทะ นางสาวดวงภา ชินโคตร นางสาวฐานิดา ชัยชนะ  นางสาวดวงภา ชินโคตร  นางสาวยุพิน ยอโง้ง นางสาวฐานิดา ชัยชนะ นางปาลิดา สกุลปริยาโชติ นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท นางทัศนีย์ วาปีทะ
4	กิจกรรมเด็กอนุบาลศีลรีเทเรซา	2,000	นางสาวยุพิน ยอโง้ง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	




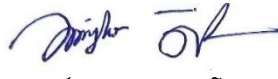

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของเด็กมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 รัก-เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง	- สังเกต	-จัดทำแบบสังเกตการจัดกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงการคุณธรรม	- สอบถาม	-จัดทำแบบสอบถาม
3. ร้อยละ 85 ของเด็กปฏิบัติตนมีคุณธรรม ตามมารยาทไทย	- ประเมิน	-จัดทำแบบประเมิน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 รัก-เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
- 7.2 ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงการคุณธรรม
- 7.3 เด็กปฏิบัติตนมีคุณธรรม ตามมารยาทไทย

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอชฎา โชค लाभ)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์



## 10. โครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 4 การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 4 มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

ตบช.ที่ 5 มีทักษะชีวิต

ข้อที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

ตบช.ที่ 1 มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ประชาชนในทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตตั้งแต่ปี 2517 เป็นต้นมา โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย ซึ่งยึดหลักการพึ่งตนเอง ความพอมีพอกิน พอใช้การรู้จักประมาณตนหรือความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใดๆ พระองค์ทรงเตือนสติไม่ให้ประมาทและมีความรอบคอบ ดำเนินถึงความถูกต้องตามหลักวิชาและความมีคุณธรรม หลักการเหล่านี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤตเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของการพัฒนา จึงกล่าวได้ว่า ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเปรียบเสมือนเสาหลักสำคัญของสังคมไทย ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่างๆ สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สำคัญที่จะต้องพัฒนาให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้เกิดการเรียนรู้ในวิถีที่ถูกต้องและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้เกิดสมดุลและพร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากสังคมโลกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์จึงเกิดแนวคิดในการนำเอาความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในโครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ศึกษาสวนเกษตร แปลงผัก ในโรงเรียน ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยทั้งนี้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้านในชุมชน

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจหรือประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชนและสถานศึกษา

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้านในชุมชน
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจหรือประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชน และสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้านในชุมชน
- 3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจหรือประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชนและสถานศึกษา

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว นางสาวอชฎา โชคลาก
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</li><li>2.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาสวนเกษตรแปลงผัก ในโรงเรียน</li></ul>	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว นางสาวอชฎา โชคลาก และ คณะกรรมการที่รับมอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว นางสาวอชฎา โชคลาก
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>● แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว นางสาวอชฎา โชคลาก

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	2,500	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว
2	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาสวนเกษตรแปลงผัก ในโรงเรียน	2,500	นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- สังเกต	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้านในชุมชน	- สอบถาม - ประเมิน	- จัดทำแบบสอบถาม - จัดทำแบบประเมิน
3. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจหรือประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชนและสถานศึกษา		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 7.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้านในชุมชน
- 7.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจหรือประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชนและสถานศึกษา

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอชฎา โชคกลาง)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 11.โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 8 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 1 มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

ตบช.ที่ 2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

ข้อที่ 8 ส่งเสริมบุคลากรศึกษาเรียนรู้หลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระด้วยเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวยุพิน ยอโง้ง

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

จุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต ปัจจุบันงานวิชาการต่าง ๆ มีการปรับปรุงพัฒนางานส่งเสริมงานกิจการนักเรียนกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาแกนกลาง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ซึ่งการดำเนินงานได้กำหนดแผนงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น งานวิจัยในชั้นเรียน การตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายตามสภาพที่พึงประสงค์ที่ตั้งไว้ นอกจากนั้นครูเองก็ต้องพัฒนาแนวความคิดตนเองในการผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 45

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อนำมาพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของการพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนเทศบาลอู่ป้อมมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3.2.2 โรงเรียนเทศบาลอู่ป้อม มีเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวยุพิน ยอโง้ง นางสาวอชฎา โชคกลาง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมประเมินหลักสูตร</li><li>2.2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li><li>2.3 กิจกรรมตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</li></ul>	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวยุพิน ยอโง้ง และ คณะกรรมการที่รับ มอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวยุพิน ยอโง้ง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>● แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวยุพิน ยอโง้ง

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประเมินหลักสูตร	2,000	นางสาวยุพิน ยอโง้ง
2	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1,500	นางสาวอรณี อิมเอิบ
3	กิจกรรมตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	1,500	นางสาวยุพิน ยอโง้ง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	




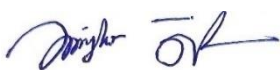

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	- สังเกต - สอบถาม	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	- ประเมิน	- จัดทำแบบสอบถาม - จัดทำแบบประเมิน
3. ร้อยละ 85 ของการพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 7.2 มีเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 7.3 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวยุพิน ยอโง้ง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอชญา โชคกลาง)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกิ่ง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริญญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 12. โครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.  
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น  
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ตบช.ที่ 3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)  
ข้อที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตบช.ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 1 มีทักษะทางปัญญา

ตบช.ที่ 3 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ  
สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรครู นักเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาลตามข้อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 4

ข้อที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงตามวิถีชีวิต

สนองมาตรฐานศึกษา  
ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตบช.ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอชญา โชคลาภ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรครูเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งหมายถึง การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น การอบรม การสัมมนา และการประชุมปฏิบัติการการนิเทศการสอน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรครูได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูที่ทันสมัยและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้ง การดูแลเยี่ยมบ้านบุคลากรครูและการจัดทำตนศึกษาบุคลากรครู ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่

ด้วยเหตุนี้แผนกปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรครูตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้บุคลากรครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรครู

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาบุคลากรครูในระดับการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย
- 2.2. เพื่อตรวจติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครูระดับการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรครู ในการปฏิบัติหน้าที่

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของบุคลากรครูในระดับการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของการตรวจติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครูระดับการศึกษาปฐมวัย
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของครูพอใจการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรครู ในการปฏิบัติหน้าที่

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรครูในระดับการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย
- 3.2.2 ตรวจติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครูระดับการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.3 บุคลากรครู พพอใจการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรครู ในการปฏิบัติหน้าที่

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวอชฎา โชคलगานางสาวอรณี อิ่มเอิบ
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาครู</li><li>2.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</li><li>2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านบุคลากรครู</li><li>2.4 กิจกรรมทัศนศึกษาบุคลากรครู</li><li>2.5 กิจกรรมนิเทศการสอน</li></ul>	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคलगานและคณะกรรมการที่รับมอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคलगานางสาวอรณี อิ่มเอิบ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>● แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคलगานางสาวอรณี อิ่มเอิบ

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	5,000	นางสาวอชฎา โชคलगาน
2	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	5,000	นางสาวอรณี อิ่มเอิบ
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านบุคลากรครู	4,000	นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ์
4	กิจกรรมทัศนศึกษาบุคลากรครู	5,000	นางสาวดวงภา ชินโคตร
5	กิจกรรมนิเทศการสอน	5,000	นางสาวอชฎา โชคलगาน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		24,000	








## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรครูในระดับการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย	- สังเกต - สอบถาม	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ร่วมกิจกรรม - จัดทำแบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 ของการตรวจติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครูระดับการศึกษาปฐมวัย	- ประเมิน	- จัดทำแบบประเมิน
3. ร้อยละ 85 ของครูพอใจการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรครู ในการปฏิบัติหน้าที่		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรครูในระดับการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย
- 7.2 การตรวจติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครูระดับการศึกษาปฐมวัย
- 7.3 ครูพอใจการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรครู ในการปฏิบัติหน้าที่

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอิชญา โชคกลาง)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิชญา โชคกลาง)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

### 13.โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ตบช.ที่ 2 ทักษะศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย เน้นคุณธรรมการศึกษาคาทอลิก

ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวอัญญา โชคลาภ

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต การปรับปรุงพัฒนางานส่งเสริมงานกิจการนักเรียนกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา แกนกลาง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ซึ่งการดำเนินงานได้กำหนดแผนงานการจัดกิจกรรมต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันวิชาการธารน้ำใจ และงานอนุบาลรำลึก ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เพื่อนำมาพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายตามสภาพที่พึงประสงค์ที่ตั้งไว้

การจัดกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 45

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสอดคล้องกับความสนใจของเด็ก
- 2.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อนำมาพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสอดคล้องกับความสนใจของเด็ก
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของการพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กได้เรียนรู้จากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสอดคล้องกับความสนใจของเด็ก
- 3.2.2 โรงเรียนเทศบาลอู่ป้อมมีเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>● กรรมการหัวหน้านำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</li><li>● กรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ</li><li>● หัวหน้าโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</li></ul>	พฤษภาคม 2567	นางสาวอชฎา โชคलग นางสาวอรณี อิมเอิบ
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</li><li>2.1 กิจกรรมอนุบาลรำลึก</li><li>2.2 กิจกรรมวันภาษาไทย</li><li>2.3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li><li>2.4 กิจกรรมวันวิชาการธารน้ำใจ</li><li>2.5 กิจกรรมคริสต์มาส</li></ul>	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคलग และคณะกรรมการที่รับมอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินผลการดำเนินงาน / ผลครู,นักเรียน,ผู้ร่วมกิจกรรม</li><li>● ระดับคุณภาพ</li><li>● จุดเด่นโครงการ/กิจกรรม</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคलग นางสาวอรณี อิมเอิบ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) <ul style="list-style-type: none"><li>● จุดควรพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>● แนวทางการพัฒนา</li></ul>	มีนาคม 2568	นางสาวอชฎา โชคलग นางสาวอรณี อิมเอิบ

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอนุบาลรำลึก	15,000	นางสาวอรณี อิมเอิบ
2	กิจกรรมวันภาษาไทย	1,500	นางสาวอรณี อิมเอิบ
3	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1,500	นางสาววรรค์ จรรย์ักษ์
4	กิจกรรมวันวิชาการธารน้ำใจ	1,000	นางสาวดวงภา ชินโคตร
5	กิจกรรมคริสต์มาส	4,000	นางทัศนีย์วัลย์ วาปีทะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		23,000	




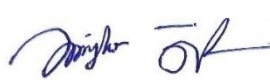

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของเด็กได้เรียนรู้จากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสอดคล้องกับความสนใจของเด็ก	- สังเกต - สอบถาม	- จัดทำแบบสังเกตการจัด/ ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	- ประเมิน	- จัดทำแบบสอบถาม - จัดทำแบบประเมิน
3. ร้อยละ 85 ของการพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กได้เรียนรู้จากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสอดคล้องกับความสนใจของเด็ก
- 7.2 มีเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 7.3 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในกิจกรรม

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอชฎา โชคลาภ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอชฎา โชคลาภ)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## 14. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตบช.ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ตบช.ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ข้อที่ 1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ตบช.ที่ 2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

ตบช.ที่ 3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

ข้อที่ 3 จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ตามแผนฯ

สถานศึกษา

สนองมาตรฐานศึกษา

ของสถานศึกษา

มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

นางสาวอรณี อิมเอิบ

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้เด็กมีศักยภาพทักษะพื้นฐานของพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา การพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ต้องสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเตรียมเด็กให้เติบโตในโลกอนาคตจำเป็นต้องหารูปแบบการจัดการศึกษาที่สร้างความสมดุลให้กับเด็กทั้งในส่วนของเนื้อหาความรู้ที่พอเพียงและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละคน ซึ่งโครงการนี้จะจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือที่ส่งเสริมการเรียนรู้กฎระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต กิจกรรมฐานวิชาการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับความสนใจของเด็กอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริ โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครองและการสนับสนุนจากภาครัฐในนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

### 2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- 1.2 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต
- 1.3 เพื่อให้เด็กเกิดทัศนคติที่ดี มองเห็นคุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ
- 1.4 เพื่อให้เด็กเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของเด็กเกิดทัศนคติที่ดี มองเห็นคุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ
- 3.1.4 ร้อยละ 90 ของเด็กเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- 3.2.2 เด็กได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต
- 3.2.3 เด็กเกิดทัศนคติที่ดี มองเห็นคุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ
- 3.2.4 เด็กเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P = Plan) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ -ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ภูมิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางเฉลิมศรี วาปีกัง นางสาวมลิวลย์ ชินหัวดวง นางสาวอชฎา โชคกลาง
2	ขั้นดำเนินการ (D = Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 1) กิจกรรมลูกเสือน้อย 2) กิจกรรมทัศนศึกษาสวนสัตว์ 3)กิจกรรมฐานวิชาการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม2567- มีนาคม 2568	นางสาวอรณี อิมเอิบ และคณะกรรมการที่รับ มอบหมาย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C = Check) - ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวอรณี อิมเอิบ นางสาวอชฎา โชคกลาง นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A = Action) - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรม มาสรุปและปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวอรณี อิมเอิบ นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท นางสาวอชฎา โชคกลาง

### 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	งบประมาณนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อนุบาล 1-3				ฝ่ายงบประมาณ นางสาวมลิวลย์ ชินหัวดวง ฝ่ายงานอนุบาล นางสาวอรณี อิมเอิบ นางสาวอชฎา โชคกลาง นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท
2	กิจกรรมลูกเสือน้อย		10,000		
3	กิจกรรมทัศนศึกษาสวนสัตว์		30,000		
	กิจกรรมฐานวิชาการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย		15,000		
รวมเป็นเงิน			55,000		






## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของเด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	การสังเกต / การทดสอบ	แบบการสังเกต แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต	การสังเกต / การทดสอบ	แบบการสังเกต แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กเกิดทัศนคติที่ดี มองเห็นคุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ	การสังเกต / การทดสอบ	แบบการสังเกต แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 90 ของเด็กเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	การสังเกต / การทดสอบ	แบบการสังเกต แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- 7.2 เด็กได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต
- 7.3 เด็กเกิดทัศนคติที่ดี มองเห็นคุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ
- 7.4 เด็กเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## 8. คณะกรรมการโครงการ

- 1) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอรณี อิ่มเอิบ)
- 2) ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัสญา โชคลาก)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย
- 3) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเฉลิมศรี วาปีกัง)  
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
- 4) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ซิสเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
- 5) ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ที่ ทอ.003/2567

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานประจำฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์มีความเห็นชอบในการจัดการบริหารโรงเรียนโดยจัดเป็นฝ่ายต่างๆ ในขอบข่ายและภารกิจการบริหาร และจัดการสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์สามารถปฏิบัติภารกิจ ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ โดยมีคณะกรรมการจากฝ่ายต่างๆ ได้ร่วมกันปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเกิดประสิทธิผล ดังนั้นโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการที่ปรึกษา

- |                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1 บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์     | ผู้ทำการแทนผู้ได้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ |
| 1.2 ซิสเตอร์วีริญา ศิลาโคตร     | ผู้อำนวยการ                            |
| 1.3 ซิสเตอร์สุมิตรา ผ่องสูงเนิน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายโภชนาการ         |
| 1.4 นางเฉลิมศรี วาปีกัง         | ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ                   |

#### 2. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 2.1 นางสาวดวงฤดี ลาจันทิก        | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวเพ็ญภา อารมณ์แก้ว      | กรรมการ       |
| 2.3 นางสาวอรณี อิมเอิบ           | กรรมการ       |
| 2.4 นางทัศนีย์วัลย์ วาปีทะ       | กรรมการ       |
| 2.5 นางยุวรัตน์ ศิริเวช          | กรรมการ       |
| 2.6 นางสาวอรทัย จรุงเกียรตินันท์ | กรรมการ       |
| 2.7 นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา       | กรรมการ       |
| 2.8 นางวาสนา วิชัยรัมย์          | กรรมการ       |
| 2.9 นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกัง      | กรรมการ       |
| 2.10 นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง       | กรรมการ       |
| 2.11 นางสาวอชฎา โชคกลาง          | กรรมการ       |

#### 3. คณะกรรมการฝ่ายบุคคล

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| 3.1 นางสาวสายสุตา แสนสรศรี   | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาวรรค์ จำรักษ์       | กรรมการ       |
| 3.3 นางอมรรรณ ศรีสุระ        | กรรมการ       |
| 3.4 นางภัณฑิลา พุทไธสง       | กรรมการ       |
| 3.5 นางพรระชล โพธิ์บุตรดี    | กรรมการ       |
| 3.6 นายณัฐพล แก้ววิจิตร      | กรรมการ       |
| 3.7 นายชัยสิทธิ์ เทินสะเกษ   | กรรมการ       |
| 3.8 นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน   | กรรมการ       |
| 3.9 นางสาวศุภาลัย พลนงค์     | กรรมการ       |
| 3.10 นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ | กรรมการ       |

<b>4. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ-การเงิน</b>	
4.1 นางสาวมลิวลัย ชินหัวดง	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวปุกฤษฏี สุริยัพ	กรรมการ
4.3 นางสาวกานต์สินี วรโส	กรรมการ
4.4 นางสาวสุภาภรณ์ ชี้มกระโทก	กรรมการ
<b>5. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b>	
5.1 นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย	ประธานกรรมการ
5.2 นางปาไลดา สกุลปรียาโชติ	กรรมการ
5.3 นางสาวดวงนภา ชินโคตร	กรรมการ
5.4 นางเพชรรา ประทุมเทา	กรรมการ
5.5 นางสาวเปมิกา จำท่า	กรรมการ
5.6 นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น	กรรมการ
5.7 นายเสกสันต์ แคมกระโทก	กรรมการ
5.8 นางสาวสายฝน วารินทร์	กรรมการ
5.9 นายอนุรักษ โปธิ์พันธ์	กรรมการ
5.10 นายประสิทธิ์ ลาจันทร์	กรรมการ
5.11 นางสาวติณณา เปลียนไธสง	กรรมการ
<b>6. คณะกรรมการฝ่ายปฐมวัย</b>	
6.1 นางสาวอชฎา โชคลาภ	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ	กรรมการ
6.3 นางสาวเพ็ญนภา อภรณ์แก้ว	กรรมการ
6.4 นางสาวดวงนภา ชินโคตร	กรรมการ
6.5 นางสาวอรณี อิมเอิบ	กรรมการ
6.6 นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท	กรรมการ
6.7 นางสาวยุพิน ยอโง้ง	กรรมการ
6.8 นางทัศนวิทย์ วาปีทะ	กรรมการ
6.9 นางสาววรรค์ จำรักษ์	กรรมการ
6.10 นางสาวฐานิดา ชัยชนะ	กรรมการ
<b>7. คณะกรรมการฝ่ายงานอภิบาล</b>	
7.1 นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน	ประธานกรรมการ
7.2 นางสาวสุพัตรา ปุยสุวรรณ	กรรมการ
7.3 นางทัศนวิทย์ วาปีทะ	กรรมการ
7.4 นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท	กรรมการ
7.5 นายกิตติพิชญ์ วาปีกัง	กรรมการ
7.6 นางสาวเจกิตาน์ สอนเสนา	กรรมการ
7.7 นางอมรรวรรณ ศรีสุระ	กรรมการ
7.8 นางสาวฐิติพร ประจำ	กรรมการ
7.9 นางสาวเดือนเพ็ญ วาปีกัง	กรรมการ
7.10 นางสาวดวงนภา ชินโคตร	กรรมการ
7.11 นางสาวติณณา เปลียนไธสง	กรรมการ
7.12 นางสาวปุกฤษฏี สุริยัพ	กรรมการ

- 7.13 นางสาวกานต์สินี วรโส กรรมการ  
7.14 นางสาวสุประวีณ์ สีหอมกลิ่น กรรมการ

#### 8. คณะกรรมการฝ่ายงานกิจการนักเรียน

- 8.1 นายอนันต์ ตามะตัน ประธานกรรมการ  
8.2 นางสาวศิริพรรณวดี เฟ็งคำเส็ง กรรมการ  
8.3 นางอารีรัตน์ ทิพย์สนิท กรรมการ  
8.4 นางสาวกฤติกา โลงนไธสง กรรมการ  
8.5 นางสาวสายชล วารินทร์ กรรมการ  
8.6 นางสาวฐิติพร ประจํา กรรมการ  
8.7 นางยุพิน แสงนวล กรรมการ  
8.8 นางสาวสุภาภรณ์ แวดไธสง กรรมการ  
8.9 นางจิตาภา โสพิมพ์ กรรมการ  
8.10 นางสาวพันพัสสา ปิณะถา กรรมการ  
8.11 นายนครินทร์ ศิรินอก กรรมการ  
8.12 นายรัตน์ดิเชต จันท์หอม กรรมการ

ให้คณะครูที่มีรายชื่อตามหน้าที่ดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เมื่อมีปัญหาหรือเหตุการณ์ ที่จะแก้ไขให้รีบรายงานผู้บริหารโดยเร็ว เพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567



(ชิตเตอร์วิริยญา ศิลาโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

## คณะผู้จัดทำ

### 1. คณะกรรมการสถานศึกษา

1.1 นายสุรชัย เจริญพงศ์	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
1.2 ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.3 ดร.สมยศ ชินโคตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.4 นางสาวทรัพย์ ฉ่ำธงชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นายอัครเดช ศรีสุระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นายพงศกร จิระวัฒนภิญโญ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
1.7 นางเฉลิมศรี วาปีกัง	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.8 นางสาววิริยญา ศิลาโคตร	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

### 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

#### 2.1 กรรมการที่ปรึกษา

นางเฉลิมศรี วาปีกัง ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

#### 2.2 คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวดวงฤดี ลาจันท์ก	ผู้ช่วยฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวมลิวลัย ชินหัวดวง	ผู้ช่วยฯ ฝ่ายธุรการ – การเงิน	รองประธานกรรมการ
3. นายกอบกิจ ดกชาฝ่าย	ผู้ช่วยฯ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
4. นายอนันต์ ตามะตัน	ผู้ช่วยฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
5. นางสาวพชรมน ลับสูงเนิน	ผู้ช่วยฯ ฝ่ายงานอภิบาล	กรรมการ
6. นางสาวอชฎา โชคกลาง	หัวหน้าแผนกปฐมวัย	กรรมการ
7. นางสาวสายสุดา แสนสรศรี	เลขาฯ ฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการเลขานุการ