



หลักสูตรโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากนี้รัฐบาลได้มีนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและคำสั่งหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้น

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จึงประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสุรชัย เจริญวงศ์)

ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

ลงชื่อ

(นางสาววริญญา ศิลาโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์

หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่งานปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ ส่วนปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่งานปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง กรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่า ประเด็น สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้ อย่างแท้จริง คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และเตรียมความพร้อมคนให้สามารถ ปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรวมทั้ง สาระ เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระเทคโนโลยีและมีเป้าหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ปรับปรุง สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งนี้ให้โรงเรียนใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ปรับปรุงตั้งแต่ศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และใช้ทุกชั้นปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑.๑ จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย การออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

๓. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถ ทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนเทพราชอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องคำสั่งหน่วยงานต้นสังกัด โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา บริบทของโรงเรียน และจัดทำโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละระดับชั้นให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน และตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง แนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับให้มีวิชา หน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ระดับประถมศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๔๐ ชั่วโมงต่อปี นอกจากนี้รัฐสภาได้มีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา โรงเรียนได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ให้ไม่เกิน ปีละ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพราชอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองและสังคม มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วยสาระของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ท้องถิ่น และสาระที่สถานศึกษาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาหน้าที่พลเมือง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ค่านิยม ๑๒ ประการของคณะกรรมการการศึกษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และคุณลักษณะนักเรียนตามมาตรฐานสากล พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

ความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในการจัดมวลประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้พัฒนาให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการพัฒนาเยาวชนของชาติ นอกเหนือจากการใช้เป็นแนวทาง หรือข้อกำหนดในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาแล้ว หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่พัฒนาขึ้นยังเป็นหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีแนวทางสำคัญที่โรงเรียนกำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียน ดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนทน และความเพลิดเพลินในการเรียนรู้เปรียบเสมือนเป็นวิธีสร้างกำลังใจ และเร้าให้เกิดความก้าวหน้าแก่ผู้เรียนให้มากที่สุด มีความรู้สูงสุด ผู้เรียนทุกคนมีความเข้มแข็ง ความสนใจ มีประสบการณ์ และความมั่นใจ เรียนและทำงานอย่างเป็นอิสระและร่วมใจกัน มีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น รู้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร ส่งเสริมจิตใจที่อยากรู้อยากเห็น และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

๒. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคม และวัฒนธรรม พัฒนาหลักการในการจำแนกแหว่งถูกและผิด เข้าใจและศรัทธาในความเชื่อของตน ความเชื่อและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน พัฒนาหลักคุณธรรมและความอิสระของผู้เรียน และช่วยให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยพัฒนาสังคมให้เป็นธรรมขึ้น มีความเสมอภาค พัฒนาความตระหนัก เข้าใจ และยอมรับสภาพแวดล้อมที่ตนดำรงชีวิตอยู่ ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกันต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับส่วนตน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก สร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นผู้บริโภคที่ตัดสินใจแบบมีข้อมูล เป็นอิสระ และมีความรับผิดชอบ

๓. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนได้พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยยึดองค์ประกอบหลักสำคัญ ๕ ส่วนคือ ๑) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓) นโยบายการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง ๔) กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และ ๕) สาระสำคัญ จุดเน้นที่โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติม เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด เหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นและจุดเน้นของโรงเรียน โดย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ สำหรับจัดการศึกษาในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดในระดับประถมศึกษา – ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. เป็นหลักสูตรที่มีความเป็นเอกภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกำหนดให้มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ สารการเรียนรู้ที่โรงเรียนใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๒ สารการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๒.๓ สารการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สารการเรียนรู้ท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของโรงเรียนและเพิ่มวิชาหน้าที่พลเมืองให้สอดคล้องกับนโยบายหน่วยเหนือด้วย

๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างการเรียนรู้นอกจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และการพัฒนาตนตามศักยภาพ

๒.๕ การกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ดังนี้

๓.๑ มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรโรงเรียน เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมดของครู และใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ ซึ่งโรงเรียนต้องใช้สำหรับการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ มีตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับ การวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๓.๓ มีความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตรโรงเรียน คือมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคมได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอดีระหว่างความเป็นผู้นำ และผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และ การทำงานตามลำพัง การแข่งขัน การรู้จักพอ และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การรับวัฒนธรรมต่างประเทศ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยการฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม

๔. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบ

หลักสูตรระดับท้องถิ่น เป็นขบช่วยในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตรของโรงเรียนมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

๕. การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อ ตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่ แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีสมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่น มีสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่ง จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความ เข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับ ข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึง ผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐาน ของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และ มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๕. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการ สร้างเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพธาโรปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๓๑ สาระ ๕๕ มาตรฐาน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๕ สาระ ๕ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาใน การ ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๓ สาระการเรียนรู้ ๗ มาตรฐานการเรียนรู้)

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๔ สาระ ๑๐ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของ เอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม ฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๕ สาระ ๑๑ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมี ผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (๕ สาระ ๖ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาเสพติด และความรุนแรง

สาระการเรียนรู้ศิลปะ (๓ สาระ ๖ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (๒ สาระ ๒ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (๔ สาระ ๘ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพธาอูปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขึ้นสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและสภาพของผู้เรียน ตามโครงสร้าง ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
○ ศาสนาศิลปธรรมจริยธรรม	}	}	}	}	}	}	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
○ หน้าที่พลเมืองฯ									
○ เศรษฐศาสตร์									
○ ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๑	๔๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๒๔๐
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๖๐
ว๑๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐
ส๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษา ๒	๔๐
พ ๑๒๑๐๒	พลศึกษา ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๒	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๒๔๐
อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๖๐
ว ๑๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐
ส ๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๔๐
พ ๑๓๑๐๒	พลศึกษา ๓	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๔๐
ศ ๑๓๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๓	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๒๔๐
อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๖๐
ว ๑๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐
ส ๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๘๐
ว ๑๔๑๐๒	คอมพิวเตอร์	๔๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๒	พลศึกษา ๔	๔๐
ศ ๑๔๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๔	๔๐
ศ ๑๔๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๔	๔๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๒๔๐
ค ๑๔๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐
อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๖๐
ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๘๐
ว ๑๕๑๐๒	คอมพิวเตอร์	๔๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๒	พลศึกษา ๕	๔๐
ศ ๑๕๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๔๐
ศ ๑๕๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๕	๔๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๒๔๐
ค ๑๕๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐
อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๖๐
ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๘๐
ว ๑๖๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๖	๕๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๕๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษา ๖	๘๐
พ ๑๖๑๐๒	พลศึกษา ๖	๕๐
ศ ๑๖๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๖	๕๐
ศ ๑๖๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๖	๕๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๕๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๕๐
ค ๑๖๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๐
อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๖๐
ส ๑๕๒๓๖	หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๕๐
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๕๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๑.๕	๖๐	ว ๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๑๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕	๒๐	ว ๒๑๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ ๒๑๑๐๔	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๒.๕	๑๐๐
ท ๒๑๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ท ๒๑๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
ค ๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ค ๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
ว ๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ว ๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๒๐	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕	ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕
ชุมนุม			๒๐	ชุมนุม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๑.๕	๖๐	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕	๒๐	ว ๒๒๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ ๒๒๑๐๔	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง ๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม/ กิจกรรม		๒.๕	๑๐๐
ท ๒๒๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ท ๒๒๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
ค ๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ค ๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
ว ๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ว ๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๒๐	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕	ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕
ชุมนุม			๒๐	ชุมนุม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๕	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๑.๕	๖๐	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕	๒๐	ว ๒๒๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ ๒๓๑๐๔	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง ๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม/ กิจกรรม		๒.๕	๑๐๐
ท ๒๓๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ท ๒๓๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
ค ๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ค ๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
ว ๒๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ว ๒๓๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๒๐	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕	ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕
ชุมนุม			๒๐	ชุมนุม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๕	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๑๑๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียง คำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ ความหมายของคำ การอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่าน นิทาน เรื่องสั้น บทร้องเล่น บทเพลง หนังสือตามความสนใจ การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ การฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ การจับใจความ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์ ศึกษาเรื่องพญานาค สรรค์ วรรณยุกต์และเลขไทย การสะกดคำ การแต่งประโยคง่ายๆ คำคล้องจอง การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยทักษะการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ กระบวนการทักษะทางภาษา การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๔ ท ๑.๑ ป.๑/๕ ท ๑.๑ ป.๑/๖
ท ๑.๑ ป.๑/๗ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๓ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท
๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๓.๑ ป.๑/๕ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒
ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียง ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ การอ่านจับใจความ อ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งหรือข้อแนะนำ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การพูดจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสาร ศึกษาเรื่องพญานาค สรรพสัตว์ และเลขไทย การเขียนสะกดคำและความหมายของคำ การเรียบเรียงคำเป็นประโยค คำคล้องจอง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ศึกษาข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ร้องบทหรือเล่นสำหรับเด็กใน การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยทักษะการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ กระบวนการทักษะทางภาษา การคิดวิเคราะห์
เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย
มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๔ ท ๑.๑ ป.๑/๕ ท ๑.๑ ป.๑/๖

ท ๑.๑ ป.๑/๗ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๓

ท ๒.๑ ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๓.๑ ป.๑/๕ ท ๓.๑ ป.๒/

ท. ๓.๑ ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท. ๔.๑ ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท. ๕.๑ ป.๒/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น บทร้อยกรองง่ายๆ การอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพและหัวข้อที่กำหนด การพูดจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสาร การสะกดคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ การใช้พจนานุกรม คำคล้องจอง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาล้าน การศึกษาข้อคิดจากการอ่านวรรณกรรมวรรณคดี เพลงพื้นบ้าน เพลง กล่อมเด็ก การท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยทักษะการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ กระบวนการทักษะทางภาษา การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีมารยาทในการ อ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๓ /๑ ท. ๑.๑ ป. ๓ /๒ ท ๑.๑ ป. ๓ /๓ ท ๑.๑ ป. ๓ /๔ ท ๑.๑ ป. ๓ /๕ ท ๑.๑ ป. ๓ /๖
ท ๑.๑ ป. ๓ /๗ ท ๑.๑ ป. ๓ /๘ ท ๑.๑ ป. ๓ /๙ ท ๒.๑ ป. ๓ /๑ ท ๒.๑ ป. ๓ /๒ ท ๒.๑ ป. ๓ /๓
ท ๒.๑ ป. ๓ /๔ ท ๒.๑ ป. ๓ /๕ ท ๒.๑ ป. ๓ /๖ ท ๓.๑ ป. ๓ /๑ ท ๓.๑ ป. ๓ /๒ ท ๓.๑ ป. ๓ /๓
ท ๓.๑ ป. ๓ /๔ ท ๓.๑ ป. ๓ /๕ ท ๓.๑ ป.๓ /๖ ท ๔.๑ ป. ๓ /๑ ท ๔.๑ ป. ๓ /๒ ท ๔.๑ ป. ๓ /๓
ท ๔.๑ ป. ๓ /๔ ท ๔.๑ ป. ๓ /๕ ท ๔.๑ ป. ๓ /๖ ท ๕.๑ ป. ๓ /๑ ท ๕.๑ ป. ๓ /๒ ท ๕.๑ ป. ๓ /๓
ท ๕.๑ ป. ๓ /๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงและความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึกและการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ การพูดรายงาน ศึกษาการสะกดคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ การใช้พจนานุกรม ประโยคสามัญ กลอนสี่ คำขวัญ คำขวัญ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ศึกษาข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม การร้องเพลงพื้นบ้าน การท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๔ / ๑ ท ๑.๑ ป. ๔ / ๒ ท ๑.๑ ป. ๔ / ๓ ท ๑.๑ ป. ๔ / ๔ ท ๑.๑ ป. ๔ / ๕ ท ๑.๑ ป. ๔ / ๖
ท ๑.๑ ป. ๔ / ๗ ท ๑.๑ ป. ๔ / ๘ ท ๒.๑ ป. ๔ / ๑ ท ๒.๑ ป. ๔ / ๒ ท ๒.๑ ป. ๔ / ๓ ท ๒.๑ ป. ๔ / ๔
ท ๒.๑ ป. ๔ / ๕ ท ๒.๑ ป. ๔ / ๖ ท ๒.๑ ป. ๔ / ๗ ท ๒.๑ ป. ๔ / ๘ ท ๓.๑ ป. ๔ / ๑ ท ๓.๑ ป. ๔ / ๒
ท ๓.๑ ป. ๔ / ๓ ท ๓.๑ ป. ๔ / ๔ ท ๓.๑ ป. ๔ / ๕ ท ๓.๑ ป. ๔ / ๖ ท ๔.๑ ป. ๔ / ๑ ท ๔.๑ ป. ๔ / ๒
ท ๔.๑ ป. ๔ / ๓ ท ๔.๑ ป. ๔ / ๔ ท ๔.๑ ป. ๔ / ๕ ท ๔.๑ ป. ๔ / ๖ ท ๔.๑ ป. ๔ / ๗ ท ๕.๑ ป. ๔ / ๑
ท ๕.๑ ป. ๔ / ๒ ท ๕.๑ ป. ๔ / ๓ ท ๕.๑ ป. ๔ / ๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านบทร้อยกรอง เป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียน สื่อสาร การเขียน แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การกรอกแบบรายการต่างๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การพูดจับใจความและ การพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา ศึกษาชนิดของคำ การจำแนกส่วนประกอบของ ประโยค การใช้คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ภาพยนตร์ ๑๑ ส่วนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต การสรุปเรื่องวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๕ /๑ ท ๑.๑ ป. ๕ /๒ ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป. ๕/๕ ท ๑.๑ ป.๕/๖
ท ๑.๑ ป. ๕ /๗ ท ๑.๑ ป. ๕ /๘ ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป. ๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๔
ท ๒.๑ ป. ๕ /๕ ท ๒.๑ ป. ๕ /๖ ท ๒.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป. ๕/๙ ท ๓.๑ ป.๕/๑
ท ๓.๑ ป.๕ /๒ ท ๓.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๓.๑ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๒
ท ๔.๑ ป.๕/๓ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป. ๕ /๕ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๑
ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงและความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม การอ่านข้อมูลจากแผนผังแผนที่ แผนภูมิ และกราฟ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัว การกรอกแบบรายการ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา การพูดรายงาน การพูดโน้มน้าวชนิดและหน้าที่ของคำ คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต การแสดงความคิดเห็น วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน นิทานพื้นบ้าน การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑	ท ๑.๑ ป. ๖/๒	ท ๑.๑ ป. ๖/๓	ท ๑.๑ ป.๖/๔	ท ๑.๑ ป.๖/๕	ท ๑.๑ ป.๖/๖
ท ๑.๑ ป.๖/๗	ท ๑.๑ ป. ๖/๘	ท ๑.๑ ป.๖/๙	ท ๒.๑ ป.๖/๑	ท ๒.๑ ป.๖/๒	ท ๒.๑ ป.๖/๓
ท ๒.๑ ป.๖/๔	ท ๒.๑ ป.๖/๕	ท ๒.๑ ป.๖/๖	ท ๒.๑ ป.๖/๗	ท ๒.๑ ป.๖/๘	ท ๒.๑ ป.๖/๙
ท ๓.๑ ป. ๖/๑	ท ๓.๑ ป.๖/๒	ท ๓.๑ ป.๖/๓	ท ๓.๑ ป.๖/๔	ท ๓.๑ ป. ๖ /๕	ท ๓.๑ ป.๖/๖
ท ๔.๑ ป.๖/๑	ท ๔.๑ ป.๖/๒	ท ๔.๑ ป.๖/๓	ท ๔.๑ ป.๖/๔	ท ๔.๑ ป.๖/๕	ท๔.๑ ป๖/๖
ท ๕.๑ ป.๖/๑	ท ๕.๑ ป.๖/๒	ท ๕.๑ ป.๖/๓	ท ๕.๑ ป.๖/๔		

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร การเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ การพูดสรุปความสำคัญ การพูดแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในชุมชน ศึกษาเรื่องเสียงในภาษาไทย การสร้างคำกภาพยยานี ๑๑ ส่วนที่เป็นคำพ้องเพยและสุภาพ การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๔ ท ๑.๑ ม.๑/๕ ท ๑.๑ ม.๑/๘ ท ๑.๑ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๒.๑ ม.๑/๓ ท ๒.๑ ม.๑/๔ ท ๒.๑ ม.๑/๕ ท ๒.๑ ม.๑/๙ ท ๓.๑ ม.๑/๑

ท ๓.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๕ ท ๓.๑ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑ ท ๔.๑ ม.๑/๒ ท ๔.๑ ม.๑/๕ ท ๔.๑ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ การพูดสรุปความสำคัญ การพูดแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว ศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำ ภาษาพูด ภาษาเขียน การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๑.๑ ม.๑/๓ ท ๑.๑ ม.๑/๖ ท ๑.๑ ม.๑/๗ ท ๑.๑ ม.๑/๘ ท ๑.๑ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ท ๒.๑ ม.๑/๖ ท ๒.๑ ม.๑/๗ ท ๒.๑ ม.๑/๘ ท ๒.๑ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๓.๑ ม.๑/๔ ท ๓.๑ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๓

ท ๔.๑ ม.๑/๔

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ การอ่านตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ศึกษาการสร้างคำสมาสลักษณะของประโยคในภาษาไทย กลอนสุภาพ การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมในระดับที่ยากขึ้น การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรม การท่องบทอาขยานบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๑.๑ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๓ ท ๒.๑ ม.๒/๖ ท๒.๑ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๔.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๓

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๕

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ การอ่านตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงงาน การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ศึกษาเรื่องกลอนสุภาพ คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมในระดับที่ยากขึ้น การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรม การท่องบทอาขยานบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ท ๑.๑ ม.๒/๓ ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท.๑.๑ ม.๒/๖ ท.๑.๑ ม.๒/๗ ท.๑.๑ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๒.๑ ม.๒/๔ ท ๒.๑ ม.๒/๕ ท.๒.๑ ม.๒/๗ ท.๒.๑ ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๓.๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๕ ท.๓.๑ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๔.๑ ม.๒/๔ ท ๔.๑ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท.๕.๑ ม.๒/๔ ท.๕.๑ ม.๒/๕

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในเรื่องต่างๆ การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญา การพูดในโอกาสต่างๆ ศึกษาเรื่อง คำภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา โคลงสี่สุภาพ การสรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรม ในระดับที่ยากยิ่งขึ้น การวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสื่อความ

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท.๑.๑ ม.๓/๑	ท.๑.๑ ม.๓/๒	ท.๑.๑ ม.๓/๓	ท.๑.๑ ม.๓/๔	ท.๑.๑ ม.๓/๕	ท.๑.๑ ม.๓/๖
ท.๑.๑ ม.๓/๑๐	ท.๒.๑ ม.๓/๑	ท.๒.๑ ม.๓/๓	ท.๒.๑ ม.๓/๔	ท.๒.๑ ม.๓/๖	ท.๒.๑ ม.๓/๑๐
ท.๓.๑ ม.๓/๑	ท.๓.๑ ม.๓/๒	ท.๓.๑ ม.๓/๓	ท.๓.๑ ม.๓/๔	ท.๓.๑ ม.๓/๖	ท.๔.๑ ม.๓/๑
ท.๔.๑ ม.๓/๒	ท.๔.๑ ม.๓/๓	ท.๔.๑ ม.๓/๖	ท.๕.๑ ม.๓/๑	ท.๕.๑ ม.๓/๒	ท.๕.๑ ม.๓/๓
ท.๕.๑ ม.๓/๔					

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในเรื่องต่างๆ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ การกรอกแบบฟอร์มงาน การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และการเขียนรายงานโครงการ การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู การพูดวิเคราะห์ วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดโน้มน้าว ศึกษาคำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรม ในระดับที่ยากยิ่งขึ้น การวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสื่อความ

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท.๑.๑ ม.๓/๑ ท.๑.๑ ม.๓/๔ ท.๑.๑ ม.๓/๕ ท.๑.๑ ม.๓/๖ ท.๑.๑ ม.๓/๘ ท.๑.๑ ม.๓/๙
ท.๑.๑ ม.๓/๑๐ ท.๒.๑ ม.๓/๑ ท.๒.๑ ม.๓/๕ ท.๒.๑ ม.๓/๗ ท.๒.๑ ม.๓/๘ ท.๒.๑ ม.๓/๙
ท.๒.๑ ม.๓/๑๐ ท.๓.๑ ม.๓/๑ ท.๓.๑ ม.๓/๒ ท.๓.๑ ม.๓/๕ ท.๓.๑ ม.๓/๖
ท.๔.๑ ม.๓/๔ ท.๔.๑ ม.๓/๕ ท.๔.๑ ม.๓/๖ ท.๕.๑ ม.๓/๑ ท.๕.๑ ม.๓/๒ ท.๕.๑ ม.๓/๓
ท.๕.๑ ม.๓/๔

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และศูนย์ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐ และศูนย์ การบวก การลบ และการบวก การลบระคน โจทย์ปัญหาระคน การวัดความยาว การชั่ง การตวง การบอกช่วงเวลา รูปเรขาคณิตสองมิติ แบบรูปและความสัมพันธ์

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๑/๑ ค๑.๑ ป.๑/๒ ค๑.๒ ป.๑/๑ ค๑.๒ ป.๑/๒ ค๒.๒ ป.๑/๑ ค๒.๒ ป.๑/๒
ค๓.๑ ป.๑/๑ ค๔.๑ ป.๑/๑ ค๔.๑ ป.๑/๒ ค๖.๑ ป.๑/๑ ค๖.๑ ป.๑/๒ ค๖.๑ ป.๑/๓ ค๖.๑ป.
๑/๔

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา จำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐ และศูนย์ และการเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทยและ
ตัวหนังสือแทนจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารและการบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหา การวัด
ความยาว การชั่ง การตวง เงินเหรียญและธนบัตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และ
เงิน รูปเรขาคณิตสองมิติ สามมิติ แบบรูปและความสัมพันธ์

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทาง
คณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๒/๑	ค๑.๑ ป.๒/๒	ค๑.๒ ป.๒/๑	ค๑.๒ ป.๒/๒	ค๒.๑ ป.๒/๑	ค๒.๑ ป.๒/๒
ค๒.๑ ป.๒/๓	ค๒.๑ ป.๒/๔	ค๒.๑ ป.๒/๕	ค๒.๑ ป.๒/๖	ค๒.๒ ป.๒/๑	ค๓.๑ ป.๒/๑
ค๓.๑ ป.๒/๒	ค๓.๑ ป.๒/๓	ค๓.๒ ป.๒/๑	ค๔.๑ ป.๒/๑	ค๔.๑ ป.๒/๒	
ค๖.๑ ป.๒/๑	ค๖.๑ ป.๒/๒	ค๖.๑ ป.๒/๓	ค๖.๑ ป.๒/๔	ค๖.๑ ป.๒/๕	ค๖.๑ ป.๒/๖

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และศูนย์ และการเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับการบวก ลบ คูณหาร จำนวนนับ และการบวก ลบ คูณหารระคน วิเคราะห์โจทย์ปัญหาจำนวนนับ การเลือกเครื่องมือ การเปรียบเทียบ การคาดคะเน การชั่ง ตวง วัด หน่วยเวลา และเงิน บันทึกรายรับ รายจ่าย แก้โจทย์ปัญหาเรื่องเงิน ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ สามมิติ รูปเรขาคณิตต่างๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและ การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน ข้อมูลจากแผนภูมิภาพ แผนภูมิแท่ง

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๓/๑	ค๑.๑ ป.๓/๒	ค๑.๒ ป.๓/๑	ค๑.๒ ป.๓/๒	ค๒.๑ ป.๓/๑	ค๒.๑ ป.๓/๒
ค๒.๑ ป.๓/๓	ค๒.๑ ป.๓/๔	ค๒.๑ ป.๓/๕	ค๒.๑ ป.๓/๖	ค๒.๒ ป.๓/๑	ค๒.๒ ป.๓/๒
ค๒.๒ ป.๓/๓	ค๓.๑ ป.๓/๑	ค๓.๑ ป.๓/๒	ค๓.๑ ป.๓/๓	ค๓.๒ ป.๓/๑	ค๓.๒ ป.๓/๒
ค๓.๒ ป.๓/๓	ค๔.๑ ป.๓/๑	ค ๔.๑ ป.๓/๒	ค๔.๑ ป.๓/๓	ค๕.๑ ป.๓/๑	ค๕.๑ ป.๓/๒
ค๕.๑ ป.๓/๓	ค๖.๑ ป.๓/๑	ค๖.๑ ป.๓/๒	ค๖.๑ ป.๓/๓	ค๖.๑ ป.๓/๔	ค๖.๑ ป.๓/๕
ค๖.๑ ป.๓/๖					

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา การเขียนตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ จำนวนนับ และการอ่าน หลักค่าประจำหลักของเลขโดด ของแต่ละหลักของจำนวนนับ และการใช้ศูนย์ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง เศษส่วน โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน การวัดความยาว การชั่ง การตวง ปริมาตร เวลา เงิน การหาพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปสมมาตร การประดิษฐ์ลดทอนจากรูป เรขาคณิต โจทย์การบวก ลบ คูณ

หาร และการบวก ลบ คูณ หารระคน แบบรูปและความสัมพันธ์ ข้อมูลจากแผนภูมิ รูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๔/๑	ค๑.๑ ป.๔/๒	ค๑.๒ ป.๔/๑	ค๑.๒ ป.๔/๒	ค๑.๒ ป.๔/๓	ค๒.๑ ป.๔/๑
ค๒.๑ ป.๔/๒	ค๒.๑ ป.๔/๓	ค๒.๑ ป.๔/๔	ค๒.๒ ป.๔/๑	ค๒.๒ ป.๔/๒	ค๒.๒ ป.๔/๓
ค๓.๑ ป.๔/๑	ค๓.๑ ป.๔/๒	ค๓.๑ ป.๔/๓	ค๓.๑ ป.๔/๔	ค๓.๑ ป.๔/๕	ค๓.๒ ป.๔/๑
ค๔.๑ ป.๔/๑	ค๔.๑ ป.๔/๒	ค๕.๑ ป.๔/๑	ค๕.๑ ป.๔/๒	ค๕.๑ ป.๔/๓	
ค๖.๑ป.๔/๑	ค๖.๑ป.๔/๒	ค๖.๑ป.๔/๓	ค๖.๑ป.๔/๔	ค๖.๑ป.๔/๕	
รวม	๒๙	ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม บัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ การบวก การลบ การคูณ การหาร โจทย์ปัญหา การวัดประมาณค่า การวัด การหาปริมาตร รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก มุม พื้นที่ ความยาวรอบรูป เส้นขนาน แบบรูปและความสัมพันธ์ แผนภูมิและความน่าจะเป็น

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๕/๑	ค๑.๑ ป.๕/๒	ค๑.๑ ป.๕/๓	ค๑.๒ป.๕/๑	ค๑.๒ ป.๕/๒	ค๑.๒ ป.๕/๓
ค๑.๓ป.๕/๑	ค๒.๑ ป.๕/๑	ค๒.๑ ป.๕/๒	ค๒.๑ ป.๕/๓	ค๒.๑ ป.๕/๔	ค๒.๑ ป.๕/๕
ค๒.๒ ป.๕/๑	ค๓.๑ ป.๕/๑	ค๓.๑ ป.๕/๒	ค๓.๑ ป.๕/๓	ค๓.๒ ป.๕/๑	ค๓.๒ ป.๕/๒
ค๓.๒ ป.๕/๓	ค๔.๑ ป.๕/๑	ค๕.๑ ป.๕/๑	ค๕.๑ ป.๕/๒	ค๕.๒ ป.๕/๑	
ค๖.๑ ป.๕/๑	ค๖.๑ ป.๕/๒	ค๖.๑ ป.๕/๓	ค๖.๑ ป.๕/๔	ค๖.๑ ป.๕/๕	ค๖.๑ ป.๕/๖
รวม ๒๙	ตัวชี้วัด				

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาทศนิยม เศษส่วน การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ ค่าประมาณใกล้เคียง ตัวประกอบ การหา ห.ร.ม การหา ค.ร.น ทิศ แผนที่ การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม และรูปวงกลม การหาความยาวรอบรูปวงกลม ความยาวรอบรูป ปริมาตร ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิต สามมิติ การสร้างรูปสี่เหลี่ยม แบบรูป สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ร้อยละ โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวงกลม กราฟ การคาดคะเน

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๖/๑	ค๑.๑ ป.๖/๒	ค๑.๑ ป.๖/๓	ค๑.๒ ป.๖/๑	ค๑.๒ ป.๖/๒	
ค๑.๓ ป.๖/๑	ค๑.๓ ป.๖/๒	ค๑.๔ ป.๖/๑	ค๑.๔ ป.๖/๒		
ค๒.๑ ป.๖/๑	ค๒.๑ ป.๖/๒	ค๒.๑ ป.๖/๓	ค๒.๒ ป.๖/๑	ค๒.๒ ป.๖/๒	ค๒.๒ ป.๖/๓
ค๓.๑ ป.๖/๑	ค๓.๑ ป.๖/๒	ค๓.๑ ป.๖/๓	ค๓.๒ ป.๖/๑	ค๓.๒ ป.๖/๒	ค๓.๒ ป.๖/๓
ค๔.๑ ป.๖/๑	ค๕.๑ ป.๖/๑	ค๕.๑ ป.๖/๒	ค๕.๒ ป.๖/๑		
ค๖.๑ ป.๖/๑	ค๖.๑ ป.๖/๒	ค๖.๑ ป.๖/๓	ค๖.๑ ป.๖/๔	ค๖.๑ ป.๖/๕	ค๖.๑ ป.๖/๖
รวม	๓๑	ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สมบัติของจำนวนนับ การหา ห.ร.ม และ ค.ร.น ของจำนวนนับ ระบบจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มศูนย์ การบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การบวก ลบ คูณ หารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตโดยใช้วงเวียนและเส้นตรง

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ใฝ่เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ม.๑/๑	ค๑.๑ ม.๑/๒	ค๑.๒ ม.๑/๑	ค๑.๒ ม.๑/๓	ค๑.๒ ม.๑/๔	ค๑.๔ ม.๑/๑
ค๓.๑ ม.๑/๒	ค๓.๑ ม.๑/๓	ค๖.๑ ม.๑/๑	ค๖.๑ ม.๑/๒	ค๖.๑ ม.๑/๓	ค๖.๑ ม.๑/๔
ค๖.๑ ม.๑/๕	ค๖.๑ ม.๑/๖				
รวม	๑๔	ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เศษส่วนและทศนิยม การเปรียบเทียบ การบวก ลบ คูณ หาร และการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและทศนิยม การประมาณค่า การเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหา การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ การมองภาพสามมิติ การวาดภาพสองมิติที่ได้จากการมองภาพสามมิติ การวาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ และโอกาสของเหตุการณ์

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด	ค๑.๒ ม.๑/๒	ค๑.๓ ม.๑/๑	ค๓.๑ ม.๑/๔	ค๓.๑ ม.๑/๕	ค๓.๑ ม.๑/๖
ค๔.๑ ม.๑/๑	ค๔.๒ ม.๑/๒	ค๔.๒ ม.๑/๓	ค๔.๒ ม.๑/๔	ค๔.๒ ม.๑/๕	ค๕.๒ ม.๑/๑
ค๖.๑ ม.๑/๑	ค๖.๑ ม.๑/๒	ค๖.๑ ม.๑/๓	ค๖.๑ ม.๑/๔	ค๖.๑ ม.๑/๕	ค๖.๑ ม.๑/๖
รวม	๑๗	๑	๑	๑	๑

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
กิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วย

ศึกษา อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และการนำไปใช้ การวัดความยาวพื้นที่ การเลือกใช้หน่วยการวัด การคาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนัก การอ่านและการนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม การเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนรูปเรขาคณิตบนระนาบในระบบพิกัดฉาก ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมที่มีความสัมพันธ์แบบ ด้าน-มุม-ด้าน, มุม-ด้าน-มุม และด้าน-ด้าน-ด้าน ใช้สมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาและโอกาสของเหตุการณ์

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ใฝ่เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และมีจิต

สาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด	ค๑.๑ ม.๒/๔	ค๒.๑ ม.๒/๑	ค๒.๑ ม.๒/๒	ค๒.๑ ม.๒/๓	ค๒.๒ ม.๒/๑	
	ค๓.๒ ม.๒/๑	ค๓.๒ ม.๒/๓	ค๓.๒ ม.๒/๔	ค๔.๒ ม.๒/๒	ค๕.๑ ม.๒/๑	
	ค๖.๑ ม.๒/๑	ค๖.๑ ม.๒/๒	ค๖.๑ ม.๒/๓	ค๖.๑ ม.๒/๔	ค๖.๑ ม.๒/๕	
รวม	๑๗	ตัวชี้วัด				

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา จำนวนจริงในเรื่องเศษส่วนและทศนิยมซ้ำ จำนวนตรรกยะและอตรรกยะ การหารากที่สอง และรากที่สามของจำนวนเต็ม โดยการแยกตัวประกอบ การใช้สมบัติของเส้นขนานและสมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับและโจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ไม่ผู้เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ม.๒/๑

ค๑.๑ ม.๒/๒

ค๑.๑ ม.๒/๓

ค๑.๒ ม.๒/๑

ค๑.๒ ม.๒/๒

ค๑.๓ ม.๒/๑

ค๑.๔ ม.๒/๑ค๓.๒ ม.๒/๑

ค๓.๒ ม.๒/๒

ค๔.๒ ม.๒/๑

ค๖.๑ ม.๒/๑

ค๖.๑ ม.๒/๒

ค๖.๑ ม.๒/๓

ค๖.๑ ม.๒/๔

ค๖.๑ ม.๒/๕

ค๖.๑ ม.๒/๖

รวม ๑๖

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาพื้นที่ผิวและปริมาตรในเรื่องลักษณะสมบัติของรูปทรงและปริมาตร ปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ การคาดคะเน เกี่ยวกับการวัด กราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาตรสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟอื่นๆ สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้าย

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ใฝ่เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และมีจิต

สาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ค๒.๑ ม.๓/๑	ค๒.๑ ม.๓/๒	ค๒.๑ ม.๓/๓	ค๒.๑ ม.๓/๔	ค๒.๒ ม.๓/๑	
ค๓.๑ ม.๓/๑	ค๓.๒ ม.๓/๑	ค๔.๒ ม.๓/๒	ค๔.๒ ม.๓/๓	ค๔.๒ ม.๓/๔	ค๔.๒ ม.๓/๕
ค๖.๑ ม.๓/๑	ค๖.๑ ม.๓/๒	ค๖.๑ ม.๓/๓	ค๖.๑ ม.๓/๔	ค๖.๑ ม.๓/๕	ค๖.๑ ม.๓/๖
รวม	๑๗	ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ความน่าจะเป็นในเรื่องการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ และการคาดการณ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การหาค่ากลางของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอ

โดยทักษะกระบวนการคิดคำนวณ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ใฝ่เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และมีจิต

สาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด ค๔.๒ ม.๓/๒ ค๕.๑ ม.๓/๑ ค๕.๑ ม.๓/๒ ค๕.๑ ม.๓/๓ ค๕.๑ ม.๓/๔
ค๕.๒ ม.๓/๑ ค๕.๓ ม.๓/๑ ค๕.๓ ม.๓/๒ ค๖.๑ ม.๓/๑ ค๖.๑ ม.๓/๒ ค๖.๑ ม.๓/๓
ค๖.๑ ม.๓/๔ ค๖.๑ ม.๓/๕ ค๖.๑ ม.๓/๖

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๑๑๑๑๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต โครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ อวัยวะภายนอกของมนุษย์และการดูแลรักษาสุขภาพ สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ การตั้งและการผลักแก้วตุ๋องค์ประกอบและสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่น ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบค้น การสำรวจ ตรวจสอบ และกระบวนการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑ ว ๑.๑ ป.๑/๒ ว ๑.๑ ป.๑/๓ ว ๑.๒ ป.๑/๑ ว ๓.๑ ป.๑/๑ ว ๓.๑ ป.๑/๒
ว ๔.๑ ป.๑/๑ ว ๖.๑ ป.๑/๑ ว ๗.๑ ป.๑/๑ ว ๘.๑ ป.๑/๑ ว ๘.๑ ป.๑/๒ ว ๘.๑ ป.๑/๓
ว ๘.๑ ป.๑/๔ ว ๘.๑ ป.๑/๕ ว ๘.๑ ป.๑/๖ ว ๘.๑ ป.๑/๗

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์ พืช และสัตว์ การตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัสของมนุษย์ พืช และสัตว์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น สมบัติของวัสดุและการเลือกใช้ วัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ แรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า การเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สมบัติทางกายภาพของดิน และความสำคัญของดวงอาทิตย์

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบค้น การสำรวจ ตรวจสอบ และกระบวนการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๒/๑	ว ๑.๑ ป.๒/๒	ว ๑.๑ ป.๒/๓	ว ๑.๑ ป.๒/๔	ว ๑.๑ ป.๒/๕	ว ๑.๒ ป.๒/๑
ว ๓.๑ ป.๒/๑	ว ๓.๑ ป.๒/๒	ว ๔.๑ ป.๒/๑	ว ๔.๑ ป.๒/๒	ว ๔.๑ ป.๒/๓	ว ๕.๑ ป.๒/๑
ว ๕.๑ ป.๒/๒	ว ๖.๑ ป.๒/๑	ว ๗.๑ ป.๒/๑	ว ๘.๑ ป.๒/๑	ว ๘.๑ ป.๒/๒	ว ๘.๑ ป.๒/๓
ว ๘.๑ ป.๒/๔	ว ๘.๑ ป.๒/๕	ว ๘.๑ ป.๒/๖	ว ๘.๑ ป.๒/๗	ว ๘.๑ ป.๒/๘	

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น สมบัติและประโยชน์ของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่น ของใช้ การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ลักษณะของวัสดุ ประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ผลของแรงที่กระทำต่อวัสดุ แรงดึงดูดของโลก แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า และการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำ ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศ การขึ้นตกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบค้น การสำรวจ ตรวจสอบ และกระบวนการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑ ว ๑.๒ ป.๓/๒ ว ๑.๒ ป.๓/๒ ว ๑.๒ ป.๓/๓ ว ๑.๒ ป.๓/๔
ว ๒.๑ ป.๓/๑ ว ๒.๒ ป.๓/๑ ว ๒.๒ ป.๓/๒ ว ๒.๒ ป.๓/๓
ว ๓.๑ ป.๓/๑ ว ๓.๑ ป.๓/๒ ว ๓.๒ ป.๓/๑ ว ๓.๒ ป.๓/๒
ว ๔.๑ ป.๓/๑ ว ๔.๑ ป.๓/๒ ว ๕.๑ ป.๓/๑ ว ๕.๑ ป.๓/๒
ว ๖.๑ ป.๓/๑ ว ๖.๑ ป.๓/๒ ว ๖.๑ ป.๓/๓ ว ๗.๑ ป.๓/๑
ว ๘.๑ ป.๓/๑ ว ๘.๑ ป.๓/๒ ว ๘.๑ ป.๓/๓ ว ๘.๑ ป.๓/๔ ว ๘.๑ ป.๓/๕ ว ๘.๑ ป.๓/๖ ว ๘.๑ ป.๓/๗
ว ๘.๑ ป.๒/๘

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาท่อกำเลียงและปากใบของพืช ปัจจัยที่สำคัญต่อการเจริญเติบโต และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การตอบสนองของพืชต่อแสง เสียงและการสัมผัส พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด การสะท้อนของแสง การมองเห็นแสงจากแหล่งกำเนิดแสง การหักเหของแสง เซลล์สุริยะ แสงขาวผ่านปริซึม การเกิดดิน ชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น และระบบสุริยะ โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบค้น การสำรวจ ตรวจสอบ และกระบวนการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้หรือร้ัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๔/๑ ว ๑.๑ ป.๔/๒ ว ๑.๑ ป.๔/๓ ว ๑.๑ ป.๔/๔

ว ๕.๑ ป.๔/๑ ว ๕.๑ ป.๔/๒ ว ๕.๑ป.๔/๓ ว ๕.๑ป.๔/๔ ว ๕.๑ป.๔/๕ ว ๕.๑ป.๔/๖

ว ๖.๑ ป.๔/๑ ว ๖.๑ ป.๔/๒ ว ๗.๑ ป.๔/๑

ว ๘.๑ ป.๔/๑ ว ๘.๑ ป.๔/๒ ว ๘.๑ ป.๔/๓ ว ๘.๑ ป.๔/๔ ว ๘.๑ ป.๔/๕ ว ๘.๑ ป.๔/๖

ว ๘.๑ ป.๔/๗ ว ๘.๑ ป.๔/๘

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาส่วนประกอบของดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของพืชดอก วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พืชดอกและพืชไม่มีดอก พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ สัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุมาใช้ทำสิ่งของเครื่องใช้ แรงลัพธ์ ความดันอากาศ ความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ แรงเสียดทาน การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย อันตรายที่จากเสียง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรน้ำ การวัดอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ การเกิดลม การเกิดทิศและปรากฏการณ์การขึ้นตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาว

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบค้น การสำรวจ ตรวจสอบ และกระบวนการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑	ว ๑.๑ ป.๕/๒	ว ๑.๑ ป.๕/๓	ว ๑.๑ ป.๕/๔	ว ๑.๑ ป.๕/๕	
ว ๑.๒ ป.๕/๑	ว ๑.๒ ป.๕/๒	ว ๑.๒ ป.๕/๓	ว ๑.๒ ป.๕/๔	ว ๑.๒ ป.๕/๕	
ว ๓. ๑ ป.๕/๑	ว ๓. ๑ ป.๕/๒				
ว ๔.๑ ป.๕/๑	ว ๔.๑ ป.๕/๒	ว ๔.๑ ป.๕/๓	ว ๔.๑ ป.๕/๔	ว ๔.๒ ป.๕/๑	
ว ๕.๑ ป.๕/๑	ว ๕.๑ ป.๕/๒	ว ๕.๑ ป.๕/๓	ว ๕.๑ ป.๕/๔		
ว ๖. ๑ ป.๕/๑	ว ๖. ๑ ป.๕/๒	ว ๖. ๑ ป.๕/๓	ว ๖. ๑ ป.๕/๔	ว ๗.๑ ป.๕/๑	
ว ๘.๑ ป.๕/๑	ว ๘.๑ ป.๕/๒	ว ๘.๑ ป.๕/๓	ว ๘.๑ ป.๕/๔	ว ๘.๑ ป.๕/๕	ว ๘.๑ ป.๕/๖
ว ๘.๑ ป.๕/๗	ว ๘.๑ ป.๕/๘				

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเจริญเติบโตของมนุษย์ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ สารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การเพิ่มประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของของแข็ง ของเหลวและก๊าซ สถานะของสาร การแยกสาร ประเภทของสาร การเลือกใช้สารอย่างถูกต้องและปลอดภัย สมบัติของสาร การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร การเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้า และฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้า การต่อหลอดไฟฟ้า การเกิดสนามแม่เหล็ก ประเภทและสมบัติของหิน การเปลี่ยนแปลงของหิน ธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การเกิดถุดู ข้างขึ้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบค้น การสำรวจ ตรวจสอบ และกระบวนการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ป.๖/๑	ว ๑.๑ป.๖/๒	ว ๑.๑ ป.๖/๓	ว ๒.๑ ป.๖/๑	ว ๒.๑ ป.๖/๒	ว ๒.๑ ป.๖/๓
ว ๒.๒ ป.๖/๑	ว ๒.๒ ป.๖/๒	ว ๒.๒ ป.๖/๓	ว ๒.๒ ป.๖/๔	ว ๒.๒ ป.๖/๕	
ว ๓.๑ ป.๖/๑	ว ๓.๑ ป.๖/๒	ว ๓.๑ ป.๖/๓	ว ๓.๑ ป.๖/๔	ว ๓.๑ ป.๖/๕	
ว ๓.๒ป.๖/๑	ว ๓. ๒ ป.๖/๒	ว ๓.๒ ป.๖/๓			
ว ๕.๑ ป.๖/๑	ว ๕.๑ ป.๖/๒	ว ๕.๑ ป.๖/๓	ว ๕.๑ ป.๖/๔	ว ๕.๑ ป.๖/๕	
ว ๖.๑ ป.๖/๑	ว ๖.๑ ป.๖/๒	ว ๖.๑ ป.๖/๓	ว ๗.๑ ป.๖/๑	ว ๗. ๒ ป.๖/๑	
ว ๘.๑ ป.๖/๑	ว ๘.๑ ป.๖/๒	ว ๘.๑ ป.๖/๓	ว ๘.๑ ป.๖/๔	ว ๘.๑ ป.๖/๕	ว ๘.๑ ป.๖/๖
ว ๘.๑ ป.๖/๗	ว ๘.๑ ป.๖/๘				

รวม ๓๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๑๑๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว และเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ เซลล์พืชและเซลล์สัตว์ การแพร่และออสโมซิส กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ระบบลำเลียงน้ำและอาหารของพืช การสืบพันธุ์ของพืชดอก กระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช การตอบสนองของพืชต่อแสง น้ำและการสัมผัส การใช้เทคโนโลยี ชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์และเพิ่มผลผลิตของพืช สมบัติและการเปลี่ยนแปลงของสาร ความเป็นกรด - เบส ของสารละลาย ตรวจสอบค่า pH ของสารละลาย วิเคราะห์สารละลายที่มีความเข้มข้นเป็นร้อยละ การเปลี่ยนแปลงสมบัติมวล และพลังงานของสาร ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและการละลายของสาร

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ม.๑/๑	ว ๑.๑ม.๑/๒	ว ๑.๑ม.๑/๓	ว ๑.๑ม.๑/๔	ว ๑.๑ม.๑/๕	ว ๑.๑ม.๑/๖
ว ๑.๑ม.๑/๗	ว ๑.๑ม.๑/๘	ว ๑.๑ม.๑/๙	ว ๑.๑ม.๑/๑๐	ว ๑.๑ม.๑/๑๑	ว ๑.๑ม.๑/๑๒
ว ๑.๑ม.๑/๑๓	ว ๓.๑ม.๑/๑	ว ๓.๑ม.๑/๒	ว ๓.๑ม.๑/๓	ว ๓.๑ม.๑/๔	ว ๓.๑ม.๑/๕
ว ๓.๒ม.๑/๒	ว ๓.๒ม.๑/๓	ว ๘.๑ม.๑/๑	ว ๘.๑ม.๑/๒	ว ๘.๑ม.๑/๓	ว ๘.๑ม.๑/๔
ว ๘.๑ม.๑/๕	ว ๘.๑ม.๑/๖	ว ๘.๑ม.๑/๗	ว ๘.๑ม.๑/๘	ว ๘.๑ม.๑/๙	

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนการคายความร้อน สมดุลความร้อนและผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสารองค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่าง อุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ ปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ การพยากรณ์อากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางธรรมชาติและผลกระทบของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลกและภาวะโลกร้อน

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๑ ว ๔.๑ ม.๑/๒ ว ๕.๑ ม.๑/๑ ว ๕.๑ ม.๑/๒ ว ๕.๑ ม.๑/๓ ว ๕.๑ ม.๑/๔
ว ๖.๑ ม.๑/๑ ว ๖.๑ ม.๑/๒ ว ๖.๑ ม.๑/๓ ว ๖.๑ ม.๑/๔ ว ๖.๑ ม.๑/๕ ว ๖.๑ ม.๑/๖ ว ๖.๑ ม.
๑/๗
ว ๘.๑ ม.๑/๑ ว ๘.๑ ม.๑/๒ ว ๘.๑ ม.๑/๓ ว ๘.๑ ม.๑/๔ ว ๘.๑ ม.๑/๕ ว ๘.๑ ม.๑/๖
ว ๘.๑ ม.๑/๗ ว ๘.๑ ม.๑/๘ ว ๘.๑ ม.๑/๙

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ของมนุษย์และสัตว์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ พฤติกรรมการตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกและภายในของมนุษย์และสัตว์ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ พลังงานและสัดส่วนของสารอาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย การป้องกันตนเองจากสารเสพติด สมบัติของธาตุและสารประกอบ การแยกสาร ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมการเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดจากการใช้สารเคมี

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๒/๑ ว ๑.๑ ม.๒/๒ ว ๑.๑ ม.๒/๓ ว ๑.๑ ม.๒/๔ ว ๑.๑ ม.๒/๕ ว ๑.๑ ม.๒/๖
ว ๓.๑ม.๒/๑ ว ๓.๑ม.๒/๒ ว ๓.๑ม.๒/๓
ว ๓.๒ม.๒/๑ ว ๓.๒ม.๒/๒ ว ๓.๒ม.๒/๓ ว ๓.๒ม.๒/๔
ว ๘.๑ ม.๒/๑ ว ๘.๑ ม.๒/๒ ว ๘.๑ ม.๒/๓ ว ๘.๑ ม.๒/๔ ว ๘.๑ ม.๒/๕ ว ๘.๑ ม.๒/๖
ว ๘.๑ ม.๒/๗ ว ๘.๑ ม.๒/๘ ว ๘.๑ ม.๒/๙

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแรงลัพธ์ การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิด และองค์ประกอบของหิน สมบัติของหิน และสมบัติทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด และสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน แหล่งน้ำธรรมชาติ การอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการพืงอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึก โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๒/๑ ว ๔.๑ ม.๒/๒ ว ๕.๑ ม.๒/๑ ว ๕.๑ ม.๒/๒ ว ๕.๑ ม.๒/๓

ว ๖.๑ ม.๒/๑ ว ๖.๑ ม.๒/๒ ว ๖.๑ ม.๒/๓ ว ๖.๑ ม.๒/๔ ว ๖.๑ ม.๒/๕ ว ๖.๑ ม.๒/๖

ว ๖.๑ ม.๒/๗ ว ๖.๑ ม.๒/๘ ว ๖.๑ ม.๒/๙ ว ๖.๑ ม.๒/๑๐

ว ๘.๑ ม.๒/๑ ว ๘.๑ ม.๒/๒ ว ๘.๑ ม.๒/๓ ว ๘.๑ ม.๒/๔ ว ๘.๑ ม.๒/๕ ว ๘.๑ ม.๒/๖

ว ๘.๑ ม.๒/๗ ว ๘.๑ ม.๒/๘ ว ๘.๑ ม.๒/๙

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาโครโมโซม สารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ และกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน ระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การดูแลรักษาและป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การรักษาสสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อม การดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๓/๑ ว ๑.๒ ม.๓/๒ ว ๑.๒ ม.๓/๓ ว ๑.๒ ม.๓/๔ ว ๑.๒ ม.๓/๕ ว ๑.๒ ม.๓/๖
ว ๒.๑ม.๓/๑ ว ๒.๑ม.๓/๒ ว ๒.๑ม.๓/๓ ว ๒.๑ม.๓/๔
ว ๒.๒ม.๓/๑ ว ๒.๒ม.๓/๒ ว ๒.๒ม.๓/๓ ว ๒.๒ม.๓/๔ ว ๒.๒ม.๓/๕ ว ๒.๒ม.๓/๖
ว ๘.๑ ม.๓/๑ ว ๘.๑ ม.๓/๒ ว ๘.๑ ม.๓/๓ ว ๘.๑ ม.๓/๔ ว ๘.๑ ม.๓/๕ ว ๘.๑ ม.๓/๖
ว ๘.๑ ม.๓/๗ ว ๘.๑ ม.๓/๘ ว ๘.๑ ม.๓/๙

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยางของของเหลว แตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุ พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่นๆ การเกิดปรากฏการณ์น้ำขึ้น - น้ำลง องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาว และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ มีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๑	ว ๔.๑ ม.๓/๒	ว ๔.๑ ม.๓/๓	ว ๔.๒ ม.๓/๑	ว ๔.๒ ม.๓/๒	ว ๔.๒ ม.๓/๓
ว ๕.๑ ม.๓/๑	ว ๕.๑ ม.๓/๒	ว ๕.๑ ม.๓/๓	ว ๕.๑ ม.๓/๔	ว ๕.๑ ม.๓/๕	
ว ๗.๑ ม.๓/๑	ว ๗.๑ ม.๓/๒	ว ๗.๑ ม.๓/๓	ว ๗.๒ ม.๓/๑		
ว ๘.๑ ม.๓/๑	ว ๘.๑ ม.๓/๒	ว ๘.๑ ม.๓/๓	ว ๘.๑ ม.๓/๔	ว ๘.๑ ม.๓/๕	ว ๘.๑ ม.๓/๖
ว ๘.๑ ม.๓/๗	ว ๘.๑ ม.๓/๘	ว ๘.๑ ม.๓/๙			

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดา ประวัติสาวกและศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย หลักธรรมของศาสนา การสวดมนต์ แผ่เมตตา การพัฒนาจิต การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน การแสดงตนเป็นศาสนิกชน การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การบูชาพระรัตนตรัย การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน โครงสร้างของครอบครัว กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการ การใช้ทรัพยากร การทำงานอย่างสุจริต สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และมนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆรอบตัว แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ลักษณะภูมิอากาศ การรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะสังคม

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป ๑/๑ ส ๑.๑ ป ๑/๒ ส ๑.๑ ป ๑/๓ ส ๑.๑ ป ๑/๔

ส ๑.๒ ป ๑/๑ ส ๑.๒ ป ๑/๒ ส ๑.๒ ป ๑/๓

ส ๒.๑ ป ๑/๑ ส ๒.๑ ป ๑/๒ ส ๒.๒ ป ๑/๑ ส ๒.๒ ป ๑/๒ ส ๒.๒ ป ๑/๓

ส ๓.๑ ป ๑/๑ ส ๓.๑ ป ๑/๒ ส ๓.๑ ป ๑/๓ ส ๓.๒ ป ๑/๑

ส ๕.๑ ป ๑/๑ ส ๕.๑ ป ๑/๒ ส ๕.๑ ป ๑/๓ ส ๕.๑ ป ๑/๔ ส ๕.๑ ป ๑/๕

ส ๕.๒ ป ๑/๑ ส ๕.๒ ป ๑/๒ ส ๕.๒ ป ๑/๓

รวม ๒๔ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติสาวก พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และ
ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย หลักธรรม การบริหารจิต การสวดมนต์ การไหว้พระ และการแผ่เมตตา ชื่อศาสนา
ศาสนาและคัมภีร์ศาสนาต่างๆ การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนในพิธีการที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทาง
ศาสนา การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบต่อครอบครัว โรงเรียน สถานศึกษาสาธารณะ มารยาทไทย การ
เคารพเสรีภาพของผู้อื่น สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับ
ชุมชน ผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้
ในครอบครัวและโรงเรียน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบันและอนาคต วิธีการสืบค้นเหตุการณ์เกี่ยวกับตนเอง
และครอบครัว วิถีชีวิตของคนในชุมชนการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่างๆ ผลงานของบุคคล
ในท้องถิ่น ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติกับที่
มนุษย์สร้างขึ้น ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพที่ปรากฏในเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ของ
ปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การฟื้นฟูปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการ
สร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป๒/๑ ส ๑.๑ ป๒/๒ ส ๑.๑ ป๒/๓ ส ๑.๑ ป๒/๔ ส ๑.๑ ป๒/๕

ส ๑.๑ ป๒/๖ ส ๑.๑ ป๒/๗ ส ๑.๒ ป๒/๑ ส ๑.๒ ป๒/๒

ส ๒.๑ ป๒/๑ ส ๒.๑ ป๒/๒ ส ๒.๑ ป๒/๓ ส ๒.๑ ป๒/๔ ส ๒.๒ ป๒/๑ ส ๒.๒ ป๒/๒

ส ๓.๑ ป๒/๑ ส ๓.๑ ป๒/๒ ส ๓.๑ ป๒/๓ ส ๓.๑ ป๒/๔ ส ๓.๒ ป๒/๑ ส ๓.๒ ป๒/๒

ส ๕.๑ ป๒/๑ ส ๕.๑ ป๒/๒ ส ๕.๑ ป๒/๓

ส ๕.๒ ป๒/๑ ส ๕.๒ ป๒/๒ ส ๕.๒ ป๒/๓ ส ๕.๒ ป๒/๔

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน สรุปรูปพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การฝึกสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา ชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคล การปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคล การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประเพณีวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น วันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลที่มีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆตามกระบวนการประชาธิปไตย การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน การใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การวิเคราะห์การใช้จ่าย ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการ ภาษี การแข่งขันทางการค้า ศักยภาพที่สำคัญตามปฏิทิน หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน การใช้แผนที่ แผนที่ผังและภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทางการเขียนแผนผังอย่างง่าย ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่ผลต่อสภาพสังคมในชุมชน สภาพแวดล้อมในชุมชนในอดีตและปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การประกอบอาชีพ มลพิษ ลักษณะของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะสังคม

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป ๓/๑ ส ๑.๑ ป ๓/๒ ส ๑.๑ ป ๓/๓ ส ๑.๑ ป ๓/๔ ส ๑.๑ ป ๓/๕ ส ๑.๑ ป ๓/๖
ส ๑.๑ ป ๓/๗ ส ๑.๒ ป ๓/๑ ส ๑.๒ ป ๓/๒ ส ๑.๒ ป ๓/๓ ส ๒.๑ ป ๓/๑ ส ๒.๑ ป ๓/๒
ส ๒.๑ ป ๓/๓ ส ๒.๑ ป ๓/๔ ส ๒.๒ ป ๓/๑ ส ๒.๒ ป ๓/๒ ส ๒.๒ ป ๓/๓
ส ๓.๑ ป ๓/๑ ส ๓.๑ ป ๓/๒ ส ๓.๑ ป ๓/๓ ส ๓.๒ ป ๓/๑ ส ๓.๒ ป ๓/๒ ส ๓.๒ ป ๓/๓
ส ๕.๑ ป ๓/๑ ส ๕.๑ ป ๓/๒ ส ๕.๑ ป ๓/๓ ส ๕.๒ ป ๓/๑ ส ๕.๒ ป ๓/๒ ส ๕.๒ ป ๓/๓
ส ๕.๒ ป ๓/๔ ส ๕.๒ ป ๓/๕

รวม ๓๑ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนา พุทธประวัติและประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย หลักธรรม การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน มารยาทของศาสนิกชน การปฏิบัติตนในศาสนพิธี การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานของเด็ก ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่พลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและการรักษาผลประโยชน์ในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งทรัพยากรและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน แผนภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด ตำแหน่ง ระยะทาง และทิศทางของทรัพยากรที่มีอยู่ในจังหวัด สภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของจังหวัด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส.๑.๑ ป.๔/๑	ส.๑.๑ ป.๔/๒	ส.๑.๑ ป.๔/๓	ส.๑.๑ ป.๔/๔	ส.๑.๑ ป.๔/๕	ส.๑.๑ ป.๔/๖
ส.๑.๑ ป.๔/๗	ส.๑.๑ ป.๔/๘	ส.๑.๒ ป.๔/๑	ส.๑.๒ ป.๔/๒	ส.๑.๒ ป.๔/๓	
ส.๒.๑ ป.๔/๑	ส.๒.๑ ป.๔/๒	ส.๒.๑ ป.๔/๓	ส.๒.๑ ป.๔/๔	ส.๒.๑ ป.๔/๕	
ส.๒.๒ ป.๔/๑	ส.๒.๒ ป.๔/๒	ส.๒.๒ ป.๔/๓			
ส.๓.๑ ป.๔/๑	ส.๓.๑ ป.๔/๒	ส.๓.๑ ป.๔/๓	ส.๓.๒ ป.๔/๑	ส.๓.๒ ป.๔/๒	
ส.๕.๑ ป.๔/๑	ส.๕.๑ ป.๔/๒	ส.๕.๑ ป.๔/๓	ส.๕.๒ ป.๔/๑	ส.๕.๒ ป.๔/๒	ส.๕.๒ ป.๔/๓

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสตร์ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย หลักธรรม การบริหารจัดการและเจริญปัญญา การจัด พิธีกรรม การปฏิบัติตนในศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนา มารยาทของศาสนิกชน สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของ ผู้บริหารท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริการสาธารณะประโยชน์ในชุมชน ปัจจัยการผลิตสินค้าและ บริการ หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการในชุมชน หลักการและประโยชน์ ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร การกักตุนเงิน พิกัดภูมิศาสตร์ ภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคความสัมพันธ์ของ ลักษณะทางกายภาพ ลักษณะทางสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพต่อการตั้งและการย้ายถิ่นของ ประชากรในภูมิภาค และการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม แนวทางการ อนุรักษ์สภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยกระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส.๑.๑ ป.๕/๑	ส.๑.๑ ป.๕/๒	ส.๑.๑ ป.๕/๓	ส.๑.๑ ป.๕/๔	ส.๑.๑ ป.๕/๕	ส.๑.๑ ป.๕/๖
ส.๑.๑ ป.๕/๗	ส.๑.๒ ป.๕/๑	ส.๑.๒ ป.๕/๒	ส.๑.๒ ป.๕/๓		
ส.๒.๑ ป.๕/๑	ส.๒.๑ ป.๕/๒	ส.๒.๑ ป.๕/๓	ส.๒.๑ ป.๕/๔		
ส.๒.๒ ป.๕/๑	ส.๒.๒ ป.๕/๒	ส.๒.๒ ป.๕/๓			
ส.๓.๑ ป.๕/๑	ส.๓.๑ ป.๕/๒	ส.๓.๑ ป.๕/๓	ส.๓.๒ ป.๕/๑	ส.๓.๒ ป.๕/๒	
ส.๕.๑ ป.๕/๑	ส.๕.๑ ป.๕/๒	ส.๕.๑ ป.๕/๓	ส.๕.๒ ป.๕/๑	ส.๕.๒ ป.๕/๒	ส.๕.๒ ป.๕/๓

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมงต่อปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การบริหารจัดการเจริญปัญญา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัด มารยาทของศาสนิกชน ประโยชน์การเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลา มารยาทไทยและมารยาทสังคม แนวทางการรักษาวัฒนธรรม หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆรวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ บทบาทของผู้บริโภค หลักการและวิธีใช้ทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก ทักษะกระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส.๑.๑ ป.๖/๑	ส.๑.๑ ป.๖/๒	ส.๑.๑ ป.๖/๓	ส.๑.๑ ป.๖/๔	ส.๑.๑ ป.๖/๕	ส.๑.๑ ป.๖/๖
ส.๑.๑ ป.๖/๗	ส.๑.๑ ป.๖/๘	ส.๑.๑ ป.๖/๙			
ส.๑.๒ ป.๖/๑	ส.๑.๒ ป.๖/๒	ส.๑.๒ ป.๖/๓	ส.๑.๒ ป.๖/๔		
ส.๒.๑ ป.๖/๑	ส.๒.๑ ป.๖/๒	ส.๒.๑ ป.๖/๓	ส.๒.๑ ป.๖/๔	ส.๒.๑ ป.๖/๕	
ส.๒.๒ ป.๖/๑	ส.๒.๒ ป.๖/๒	ส.๒.๒ ป.๖/๓			
ส.๓.๑ ป.๖/๑	ส.๓.๑ ป.๖/๒	ส.๓.๑ ป.๖/๓	ส.๓.๒ ป.๖/๑	ส.๓.๒ ป.๖/๒	
ส.๕.๑ ป.๖/๑	ส.๕.๑ ป.๖/๒	ส.๕.๒ ป.๖/๑	ส.๕.๒ ป.๖/๒	ส.๕.๒ ป.๖/๓	

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง พุทธคุณและข้อธรรมที่สำคัญหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่น จริยวัตรของสาวกพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี และวันสำคัญทางศาสนา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ กฎอุปสงค์และอุปทาน กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาและความแตกต่างของเวลา ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย ความร่วมมือของประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑	ส ๑.๑.ม.๑/๓	ส ๑.๑.ม.๑/๔	ส ๑.๑.ม.๑/๕	ส ๑.๑.ม.๑/๖	ส ๑.๑.ม.๑/๗
ส ๑.๒ ม.๑/๑	ส ๑.๒ ม.๑/๒	ส ๑.๒ ม.๑/๓	ส ๑.๒ ม.๑/๔	ส ๑.๒ ม.๑/๕	
ส ๓.๑ ม.๑/๑	ส ๓.๑ ม.๑/๒	ส ๓.๑ ม.๑/๓	ส ๓.๒ ม.๑/๑	ส ๓.๒ ม.๑/๒	ส ๓.๒ ม.๑/๓
ส ๓.๒ ม.๑/๔	ส ๕.๑ ม.๑/๑	ส ๕.๑ ม.๑/๒	ส ๕.๑ ม.๑/๓	ส ๕.๒ ม.๑/๑	ส ๕.๒ ม.๑/๒
ส ๕.๒ ม.๑/๓	ส ๕.๒ ม.๑/๔				

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากชาดก เรื่องเล่าทางพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามหลักอาณาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่น บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ คุณค่าทางวัฒนธรรม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑.ม.๑/๒ ส ๑.๑.ม.๑/๔ ส ๑.๑.ม.๑/๖ ส ๑.๑.ม.๑/๗ ส ๑.๑.ม.๑/๘ ส ๑.๑.ม.๑/๙

ส ๑.๑.ม.๑/๑๐ ส ๑.๑.ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๒ ส ๑.๒ ม.๑/๓ ส ๑.๒ ม.๑/๔

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ส ๒.๑ ม.๑/๒ ส ๒.๑ ม.๑/๓ ส ๒.๑ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ส ๒.๒ ม.๑/๒ ส ๒.๒ ม.๑/๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติพุทธสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบร้อยสี่ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การบริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางที่ตนนับถือ หลักธรรมในการปฏิบัติตนมรรยาทของความเป็นศาสนิกชน หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ส ๑.๑ ม.๒/๒ ส ๑.๑ ม.๒/๕ ส ๑.๑ ม.๒/๖ ส ๑.๑ ม.๒/๗ ส ๑.๑ ม.๒/๘
ส ๑.๑ ม.๒/๑๐ ส ๑.๒ ม.๒/๑ ส ๑.๒ ม.๒/๒ ส ๑.๒ ม.๒/๓ ส ๑.๒ ม.๒/๔ ส ๓.๑ ม.๒/๑
ส ๓.๑ ม.๒/๒ ส ๓.๑ ม.๒/๓ ส ๓.๑ ม.๒/๔ ส ๓.๒ ม.๒/๑ ส ๓.๒ ม.๒/๒ ส ๓.๒ ม.๒/๓
ส ๓.๒ ม.๒/๔ ส ๕.๑ ม.๒/๑ ส ๕.๑ ม.๒/๒ ส ๕.๒ ม.๒/๑ ส ๕.๒ ม.๒/๒ ส ๕.๒ ม.๒/๓
ส ๕.๒ ม.๒/๔

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ คุณค่าของศาสนพิธีและการปฏิบัติตน ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้อยคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๓ ส ๑.๑ ม.๒/๔ ส ๑.๑ ม.๒/๖ ส ๑.๑ ม.๒/๘ ส ๑.๑ ม.๒/๙ ส ๑.๑ ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑ ส ๑.๒ ม.๒/๔ ส ๑.๒ ม.๒/๕ ส ๒.๑ ม.๒/๑ ส ๒.๑ ม.๒/๒ ส ๒.๑ ม.๒/๓

ส ๒.๑ ม.๒/๔ ส ๒.๒ ม.๒/๑ ส ๒.๒ ม.๒/๒

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง สังฆคณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การบริหารจัดการเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ บทบาทและหน้าที่ของสาวก การปฏิบัติตนต่อสาวก การเป็นศิษย์ที่ดี การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัตินสำคัญทางศาสนา กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัญหาการว่างงาน การกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะและความสัมพันธ์ทางกายและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ส ๑.๑ ม.๓/๓ ส ๑.๑ ม.๓/๔ ส ๑.๑ ม.๓/๕ ส ๑.๑ ม.๓/๖ ส ๑.๑ ม.๓/๗
ส ๑.๑ ม.๓/๑๐ ส ๑.๒ ม.๓/๑ ส ๑.๒ ม.๓/๒ ส ๑.๒ ม.๓/๔ ส ๑.๒ ม.๓/๕ ส ๓.๑ ม.๓/๑
ส ๓.๑ ม.๓/๒ ส ๓.๑ ม.๓/๓ ส ๓.๒ ม.๓/๑ ส ๓.๒ ม.๓/๒ ส ๓.๒ ม.๓/๓ ส ๓.๒ ม.๓/๔
ส ๓.๒ ม.๓/๕ ส ๓.๒ ม.๓/๖ ส ๕.๑ ม.๓/๑ ส ๕.๑ ม.๓/๒ ส ๕.๒ ม.๓/๑ ส ๕.๒ ม.๓/๒
ส ๕.๒ ม.๓/๓ ส ๕.๒ ม.๓/๔

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมในการพัฒนาตน การเจริญปัญญาด้วยวิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการ ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักอานาปานสติ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง หน้าที่ของศาสนิกชน วันสำคัญทางศาสนาและร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมได้ การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือได้ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญา ทางแพ่งและโทษ สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากล สาเหตุปัญหาทางสังคมและปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข ระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและการแก้ไขปัญหา

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณ์ วรรณกรรม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๒ ส ๑.๑ ม.๓/๕ ส ๑.๑ ม.๓/๖ ส ๑.๑ ม.๓/๗ ส ๑.๑ ม.๓/๘ ส ๑.๑ ม.๓/๙
ส ๑.๒ ม.๓/๓ ส ๑.๒ ม.๓/๔ ส ๑.๒ ม.๓/๖ ส ๑.๒ ม.๓/๗ ส ๒.๑ ม.๓/๑ ส ๒.๑ ม.๓/๒
ส ๒.๑ ม.๓/๓ ส ๒.๑ ม.๓/๔ ส ๒.๑ ม.๓/๕ ส ๒.๒ ม.๓/๑ ส ๒.๒ ม.๓/๒ ส ๒.๒ ม.๓/๓
ส ๒.๒ ม.๓/๔

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ปัจจัยความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนกับสมัยของ พ่อ แม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลต่อตนเองในปัจจุบัน สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

โดยกระบวนการทางสังคม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้น เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรัก และรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ป.๑/๑ ส๔.๑ ป.๑/๒ ส๔.๑ ป.๑/๓ ส๔.๒ ป.๑/๑ ส๔.๒ ป.๑/๒

ส๔.๓ ป.๑/๑ ส๔.๓ ป.๑/๒ ส๔.๓ ป.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและจันทรคติ ลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน อนาคต โดยการใช้เส้นเวลา (Time line) วิธีการสืบค้นข้อมูลของตน ผลกระทบการเปลี่ยนแปลง วิถีชีวิตของตน ชุมชน ปัจจัยการตั้งถิ่นฐาน ลักษณะสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์

โดยกระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรัก
และรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ป.๒/๑ ส๔.๑ ป.๒/๒ ส๔.๒ ป.๒/๑ ส๔.๒ ป.๒/๒

ส๔.๓ ป.๒/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ที่มาที่ปรากฏในปฏิทิน พุทธศักราช คริสตศักราช วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานเส้นเวลา (Time live) ปัจจัยการตั้งถิ่นฐาน พัฒนาการของชุมชน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาของชุมชน พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ วีรกรรมบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนป้องกันประเทศชาติ

โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรักและรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ป.๓/๑ ส๔.๑ ป.๓/๒ ส๔.๒ ป.๓/๑ ส๔.๒ ป.๓/๒ ส๔.๒ ป.๓/๓

ส๔.๓ ป.๓/๑ ส๔.๓ ป.๓/๒ ส๔.๓ ป.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับช่วงเวลา ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ พัฒนาการและการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย

โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรัก และรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ป.๔/๑ ส๔.๑ ป.๔/๒ ส๔.๑ ป.๔/๓ ส๔.๒ ป.๔/๑ ส๔.๒ ป.๔/๒

ส๔.๓ ป.๔/๑ ส๔.๓ ป.๔/๒ ส๔.๓ ป.๔/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาทางด้านศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา ความเป็นมาและความสำคัญของอาณาจักรธนบุรี การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี อิทธิพลของอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย ลักษณะเหตุผลของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรัก และรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ป.๕/๑ ส๔.๑ ป.๕/๒ ส๔.๑ ป.๕/๓ ส๔.๒ ป.๕/๑ ส๔.๒ ป.๕/๒

ส๔.๓ ป.๕/๑ ส๔.๓ ป.๕/๒ ส๔.๓ ป.๕/๓ ส๔.๓ ป.๕/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิธีการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ การใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขต พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สถาปสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญและภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์

โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรัก และรับใช้

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ป.๖/๑ ส๔.๑ ป.๖/๒ ส๔.๒ ป.๖/๑ ส๔.๒ ป.๖/๒

ส๔.๓ ป.๖/๑ ส๔.๓ ป.๖/๒ ส๔.๓ ป.๖/๓ ส๔.๓ ป.๖/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญของเวลา การเทียบศักราชตามระบบต่างๆ วิธีการทางประวัติศาสตร์ แหล่งอารยธรรม พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ม.๑/๑ ส๔.๑ ม.๑/๒ ส๔.๒ ม.๑/๓ ส๔.๒ ม.๑/๑ ส๔.๒ ม.๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย อาณาจักรสุโขทัย พัฒนาการของอาณาจักร รวมถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย และสังคมปัจจุบัน

โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๓ ม.๑/๑ ส๔.๓ ม.๑/๒ ส๔.๓ ม.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยา ธนบุรีและจังหวัดที่ตนเองอยู่ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ม.๒/๑

ส๔.๑ ม.๒/๒

ส๔.๒ ม.๒/๓

ส๔.๒ ม.๒/๑

ส๔.๒ ม.๒/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย

โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๓ ม.๒/๑ ส๔.๓ ม.๒/๒ ส๔.๓ ม.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี พัฒนาการของไทยด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน

โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ม.๓/๑ ส๔.๒ ม.๓/๑ ส๔.๒ ม.๓/๒

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๓ ม.๓/๑ ส๔.๓ ม.๓/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว ความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกาย กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ การออกกำลังกาย และการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง อันตรายภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน อันตรายจากการเล่น การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและที่โรงเรียน

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป ๑/๑ พ ๑.๑ ป ๑/๒ พ ๒.๑ ป ๑/๑ พ ๒.๑ ป ๑/๒ พ ๒.๑ ป ๑/๓ พ ๓.๑ ป ๑/๑
พ ๓.๑ ป ๑/๒ พ ๓.๒ ป ๑/๑ พ ๓.๒ ป ๑/๒ พ ๔.๑ ป ๑/๑ พ ๔.๑ ป ๑/๒ พ ๔.๑ ป ๑/๓
พ ๕.๑ ป ๑/๑ พ ๕.๑ ป ๑/๒ พ ๕.๑ ป ๑/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ลักษณะ หน้าที่ การดูแลรักษาอวัยวะภายใน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ การออกกำลังกาย การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การมีสุขภาพดี อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย และการบาดเจ็บ อุบัติเหตุทางน้ำ ทางบก ยาสามัญประจำบ้าน สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อักคิภัย

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป ๒/๑ พ ๑.๑ ป ๒/๒ พ ๑.๑ ป ๒/๓ พ ๒.๑ ป ๒/๑ พ ๒.๑ ป ๒/๒ พ ๒.๑ ป ๒/๓
พ ๒.๑ ป ๒/๔ พ ๓.๑ ป ๒/๑ พ ๓.๑ ป ๒/๒ พ ๓.๒ ป ๒/๑ พ ๓.๒ ป ๒/๒ พ ๔.๑ ป ๒/๑
พ ๔.๑ ป ๒/๒ พ ๔.๑ ป ๒/๓ พ ๔.๑ ป ๒/๔ พ ๔.๑ ป ๒/๕ พ ๕.๑ ป ๒/๑ พ ๕.๑ ป ๒/๒
พ ๕.๑ ป ๒/๓ พ ๕.๑ ป ๒/๔ พ ๕.๑ ป ๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา การเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญของครอบครัว การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบโดยมีการบังคับทิศทาง การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆอย่างมีทิศทาง กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทาง การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของแต่ละบุคคล การติดต่อและการป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ การเลือกกินอาหาร การแปร่งฟัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ การบาดเจ็บจากการเล่น

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๓/๑ พ ๑.๑ ป๓/๒ พ ๑.๑ ป๓/๓ พ ๒.๑ ป ๓/๑ พ ๒.๑ ป ๓/๒ พ ๒.๑ ป๓/๓
พ ๓.๑ ป๓/๑ พ ๓.๑ ป๓/๒ พ ๓.๒ ป ๓/๑ พ ๓.๒ ป ๓/๒ พ ๔.๑ ป๓/๑ พ ๔.๑ ป๓/๒
พ ๔.๑ ป ๓/๓ พ ๔.๑ ป ๓/๔ พ ๔.๑ ป ๓/๕ พ ๕.๑ป ๕/๑ พ ๕.๑ ป ๕/๒ พ ๕.๑ ป ๕/๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย และจิตใจตามวัย ความสำคัญ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย การปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตราย และไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบ กิจกรรมแบบผลัด กีฬา (พื้นฐาน) การออกกำลังกาย เล่นเกม เล่นกีฬาพื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพทั้งทางบวกและทางลบ ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพ การปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การใช้ยา การปฐมพยาบาล ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุราและการป้องกัน

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา รักการออกกำลังกาย รักการรักษาสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป ๔/๑ พ ๑.๑ ป ๔/๒ พ ๑.๑ ป ๔/๓ พ ๒.๑ ป ๔/๑ พ ๒.๑ ป ๔/๒ พ ๒.๑ ป ๔/๓

พ ๓.๑ ป ๔/๑ พ ๓.๑ ป ๔/๒ พ ๓.๑ ป ๔/๓ พ ๓.๑ ป ๔/๔ พ ๓.๒ ป ๔/๑ พ ๓.๒ ป ๔/๒

พ ๔.๑ ป ๔/๑ พ ๔.๑ ป ๔/๒ พ ๔.๑ ป ๔/๓ พ ๔.๑ ป ๔/๔ พ ๕.๑ ป ๕/๑ พ ๕.๑ ป ๕/๒

พ ๕.๑ ป ๕/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย ลักษณะของครอบครัวตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานและการใช้อุปกรณ์ประกอบ เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมแบบผลัดที่มีการตี เชี่ยว รับ-ส่งสิ่งของ ขว้างและวิ่ง ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา หลักการและกิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและทีม ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬา สุขบัญญัติแห่งชาติ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปฏิบัติตนในการป้องกันโรค การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การใช้ยาและสารเสพติด การหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา รักการออกกำลังกาย รักการรักษาสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป ๕/๑ พ ๑.๑ ป ๕/๒ พ ๒.๑ ป ๕/๑ พ ๒.๑ ป ๕/๒ พ ๒.๑ ป ๕/๓ พ ๓.๑ ป ๕/๑
พ ๓.๑ ป ๕/๒ พ ๓.๑ ป ๕/๓ พ ๓.๑ ป ๕/๔ พ ๓.๑ ป ๕/๕ พ ๓.๑ ป ๕/๖ พ ๓.๒ ป ๕/๑
พ ๓.๒ ป ๕/๒ พ ๓.๒ ป ๕/๓ พ ๓.๒ ป ๕/๔ พ ๔.๑ ป ๕/๑ พ ๔.๑ ป ๕/๒ พ ๔.๑ ป ๕/๓
พ ๔.๑ ป ๕/๔ พ ๔.๑ ป ๕/๕ พ ๕.๑ ป ๕/๑ พ ๕.๑ ป ๕/๒ พ ๕.๑ ป ๕/๓ พ ๕.๑ ป ๕/๔
รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่น แบบผลัดในลักษณะผสมผสานในการร่วมกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา การเล่นเกมและกีฬา ทักษะในการเล่นกีฬาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม หลักการของกิจกรรมนันทนาการ หลักการออกกำลังกาย การสร้างเสริมบุคลิกภาพ การเล่นเกม การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อ การป้องกันที่เกิดจากการระบาดของโรค การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา รักการออกกำลังกาย รักการรักษาสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป ๖/๑ พ ๑.๑ ป ๖/๒ พ ๒.๑ ป ๖/๑ พ ๒.๑ ป ๖/๒ พ ๓.๑ ป ๖/๑ พ ๓.๑ ป ๖/๒
พ ๓.๑ ป ๖/๓ พ ๓.๑ ป ๖/๔ พ ๓.๑ ป ๖/๕ พ ๓.๒ ป ๖/๑ พ ๓.๒ ป ๖/๒ พ ๓.๒ ป ๖/๓
พ ๓.๒ ป ๖/๔ พ ๓.๒ ป ๖/๕ พ ๓.๒ ป ๖/๖ พ ๔.๑ ป ๖/๑ พ ๔.๑ ป ๖/๒ พ ๔.๑ ป ๖/๓
พ ๔.๑ ป ๖/๔ พ ๕.๑ ป ๖/๑ พ ๕.๑ ป ๖/๒ พ ๕.๑ ป ๖/๓

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ หลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬา การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กฎ กติกา การเล่นเกม รูปแบบ การรุก การป้องกัน และการแข่งขันกีฬาและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา รักการออกกำลังกาย รักการรักษาสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม ๑/๑ พ ๑.๑ ม ๑/๒ พ ๑.๑ ม ๑/๓ พ ๑.๑ ม ๑/๔ พ ๒.๑ ม ๑/๑ พ ๒.๑ ม ๑/๒
พ ๓.๑ ม ๑/๑ พ ๓.๑ ม ๑/๒ พ ๓.๑ ม ๑/๓ พ ๓.๒ ม ๑/๑ พ ๓.๒ ม ๑/๒ พ ๓.๒ ม ๑/๓
พ ๓.๒ ม ๑/๔ พ ๓.๒ ม ๑/๕ พ ๓.๒ ม ๑/๖

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย การควบคุมน้ำหนักของตนเอง วิธีทดสอบ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ลักษณะของผู้ติดเชื้อเสพติด การป้องกันการติดเชื้อเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ ทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล หลักการของกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกายและเล่นกีฬาทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม การประเมินการเล่นกีฬา กฎ กติกา การเล่นเกม รูปแบบ การรุก การป้องกัน และการแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่น การเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา รักการออกกำลังกาย รักการรักษาสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม ๑/๑ พ ๓.๑ ม ๑/๒ พ ๓.๑ ม ๑/๓ พ ๓.๒ ม ๑/๑ พ ๓.๒ ม ๑/๒ พ ๓.๒ ม ๑/๓
พ ๓.๒ ม ๑/๔ พ ๓.๒ ม ๑/๕ พ ๓.๒ ม ๑/๖ พ ๔.๑ ม ๑/๑ พ ๔.๑ ม ๑/๒ พ ๔.๑ ม ๑/๓
พ ๔.๑ ม ๑/๔ พ ๕.๑ ม ๑/๑ พ ๕.๑ ม ๑/๒ พ ๕.๑ ม ๑/๓ พ ๕.๑ ม ๑/๔

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออาการเจริญเติบโตด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทาง การพัฒนาทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา รูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรม สาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม ความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกและการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา และข้อตกลง รูปแบบ กลวิธีการ รุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม ประโยชน์ของการเล่นและการทำงานเป็นทีม หลักการให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา รักการออกกำลังกาย รักการรักษาสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม ๒/๑ พ ๑.๑ ม ๒/๒ พ ๒.๑ ม ๒/๑ พ ๒.๑ ม ๒/๒ พ ๒.๑ ม ๒/๓ พ ๒.๑ ม ๒/๔

พ ๓.๑ ม ๒/๑ พ ๓.๑ ม ๒/๒ พ ๓.๑ ม ๒/๓ พ ๓.๑ ม ๒/๔ พ ๓.๒ ม ๒/๑ พ ๓.๒ ม ๒/๒

พ ๓.๒ ม ๒/๓ พ ๓.๒ ม ๒/๔ พ ๓.๒ ม ๒/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด เกณฑ์และการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ปักจี้และแหล่งช่วยเหลือ ฟันฟุผู้ติดสารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การป้องกันตนเอง การหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย การปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เลือก รูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬา และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน กิจกรรมนันทนาการ สาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม ความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกและการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา และข้อตกลง รูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม ประโยชน์ของการเล่นและการทำงานเป็นทีม การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม การเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา รักการออกกำลังกาย รักการรักษาสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม ๒/๑ พ ๓.๑ ม ๒/๒ พ ๓.๑ ม ๒/๓ พ ๓.๑ ม ๒/๔ พ ๓.๒ ม ๒/๑ พ ๓.๒ ม ๒/๒
พ ๓.๒ ม ๒/๓ พ ๓.๒ ม ๒/๔ พ ๓.๒ ม ๒/๕ พ ๔.๑ ม ๒/๑ พ ๔.๑ ม ๒/๒ พ ๔.๑ ม ๒/๓
พ ๔.๑ ม ๒/๔ พ ๔.๑ ม ๒/๕ พ ๔.๑ ม ๒/๖ พ ๔.๑ ม ๒/๗ พ ๕.๑ ม ๒/๑ พ ๕.๑ ม ๒/๒
พ ๕.๑ ม ๒/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อที่ตั้งครรภ์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว การเล่นเกมไทยและกีฬาสากลที่เลือก ระบบสร้างเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น มารยาทในการเล่นและดูกีฬา การออกกำลังกายและการเล่นเกมบุคคลและประเภททีม กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา รักการออกกำลังกาย รักการรักษาสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม ๓/๑ พ ๑.๑ ม ๓/๒ พ ๑.๑ ม ๓/๓ พ ๒.๑ ม ๓/๑ พ ๒.๑ ม ๓/๒ พ ๒.๑ ม ๓/๓
พ ๓.๑ ม ๓/๑ พ ๓.๑ ม ๓/๒ พ ๓.๑ ม ๓/๓ พ ๓.๒ ม ๓/๑ พ ๓.๒ ม ๓/๒ พ ๓.๒ ม ๓/๓
พ ๓.๒ ม ๓/๔ พ ๓.๒ ม ๓/๕

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและการจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆ ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ การเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ การเล่นเกมไทยและกีฬาสากล ความรู้ทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม การเล่นเกม ระบบสร้างเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น มารยาทในการเล่นและดูกีฬา การออกกำลังกายและการเล่นเกมประเภทบุคคลและประเภททีม กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬา

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติทางพลศึกษา ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา รักการออกกำลังกาย รักการรักษาสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม ๓/๑ พ ๓.๑ ม ๓/๒ พ ๓.๑ ม ๓/๓ พ ๓.๒ ม ๓/๑ พ ๓.๒ ม ๓/๒ พ ๓.๒ ม ๓/๓

พ ๓.๒ ม ๓/๔ พ ๓.๒ ม ๓/๕ พ ๔.๑ ม ๓/๑ พ ๔.๑ ม ๓/๒ พ ๔.๑ ม ๓/๓ พ ๔.๑ ม ๓/๔

พ ๔.๑ ม ๓/๕ พ ๕.๑ ม ๓/๑ พ ๕.๑ ม ๓/๒ พ ๕.๑ ม ๓/๓ พ ๕.๑ ม ๓/๔ พ ๕.๑ ม ๓/๕

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง รูปทรง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ การวาดภาพพระบายสีธรรมชาติตามความรู้ของตนเอง

ศึกษาการกำเนิดของเสียง ระดับเสียงดัง เบา ความช้า เร็วของจังหวะ บทกลอนและร้องเพลงง่ายๆ การเข้าร่วมในกิจกรรมของดนตรี บทเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพลงในท้องถิ่น

ศึกษาการเลียนแบบการเคลื่อนไหว การแสดงท่าทางง่ายๆ การดูหรือร่วมการแสดง การละเล่นของเด็กไทย โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๓ ศ ๑.๑ ป.๑/๔ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ ศ ๑.๒ ป.๑/๑
ศ ๒.๑ ป.๑/๑ ศ ๒.๑ ป.๑/๒ ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ ศ ๒.๑ ป.๑/๕ ศ ๒.๒ ป.๑/๑
ศ ๒.๒ป.๑/๒ ศ ๓.๑ ป.๑/๑ ศ ๓.๑ ป.๑/๒ ศ ๓.๑ ป.๑/๓ ศ ๓.๒ป.๑/๑ ศ ๓.๒ป.๑/๒
รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง รูปทรง ทักษะธาตุและงานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงาน ๓ มิติ ภาพปะติด การวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับครอบครัวตนเองและเพื่อนบ้าน เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว ความสำคัญของงานทัศนศิลป์และงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาแหล่งกำเนิดของเสียง คุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง การขับร้องเพลงๆ บทเพลงในท้องถิ่น

ศึกษาการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การประดิษฐ์ท่าจากการเคลื่อนไหวมีรูปแบบ หลักและวิธีการปฏิบัติ นาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ มารยาทในการชมการแสดง การเข้าชมหรือมีส่วนร่วม

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และ กระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชีวิต

ศ ๑.๑ ป.๒/๑ ศ ๑.๑ ป.๒/๒ ศ ๑.๑ ป.๒/๓ ศ ๑.๑ ป.๒/๔ ศ ๑.๑ ป.๒/๕ ศ ๑.๑ ป.๒/๖

ศ ๑.๑ ป.๒/๗ ศ ๑.๑ ป.๒/๘ ศ ๑.๒ ป.๒/๑ ศ ๑.๒ ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑ ศ ๒.๑ ป.๒/๒ ศ ๒.๑ ป.๒/๓ ศ ๒.๑ ป.๒/๔ ศ ๒.๑ ป.๒/๕ ศ ๒.๒ ป.๒/๑

ศ ๒.๒ ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑ ศ ๓.๑ ป.๒/๒ ศ ๓.๑ ป.๒/๓ ศ ๓.๑ ป.๒/๔ ศ ๓.๑ ป.๒/๕ ศ ๓.๒ ป.๒/๑

ศ ๓.๒ ป.๒/๒ ศ ๓.๒ ป.๒/๓

รวม ๒๕ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง รูปทรงและงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคนิคในการสร้างงานประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ ทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติ การวาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว การแสดงความคิดเห็นในงานทัศนศิลป์ ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษารูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรี สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียงและรูปแบบจังหวะ บทบาทหน้าที่ของเพลงสำคัญ การขับร้องเดี่ยวและหมู่ การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรีของตนเองและผู้อื่น การใช้ดนตรีในชีวิตประจำวันและโอกาสพิเศษ เอกลักษณะและความสำคัญของดนตรีในท้องถิ่น

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆในสถานการณ์สั้นๆ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ หลักในการชมการแสดง การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านหรือท้องถิ่น ลักษณะการแสดงนาฏศิลป์และที่มา

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก และกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑ ศ ๑.๑ ป.๓/๒ ศ ๑.๑ ป.๓/๓ ศ ๑.๑ ป.๓/๔ ศ ๑.๑ ป.๓/๕ ศ ๑.๑ ป.๓/๖
ศ ๑.๑ ป.๓/๗ ศ ๑.๑ ป.๓/๘ ศ ๑.๑ ป.๓/๙ ศ ๑.๑ ป.๓/๑๐ ศ ๑.๒ ป.๓/๑ ศ ๑.๒ ป.๓/๒
ศ ๒.๑ ป.๓/๑ ศ ๒.๑ ป.๓/๒ ศ ๒.๑ ป.๓/๓ ศ ๒.๑ ป.๓/๔ ศ ๒.๑ ป.๓/๕ ศ ๒.๑ ป.๓/๖
ศ ๒.๑ ป.๓/๗ ศ ๒.๒ ป.๓/๑ ศ ๒.๒ ป.๓/๒
ศ ๓.๑ ป.๓/๑ ศ ๓.๑ ป.๓/๒ ศ ๓.๑ ป.๓/๓ ศ ๓.๑ ป.๓/๔ ศ ๓.๑ ป.๓/๕ ศ ๓.๒ ป.๓/๑
ศ ๓.๒ ป.๓/๒ ศ ๓.๒ ป.๓/๓

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ทัศนธาตุ การใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานพิมพ์ภาพ การวาดภาพระบายสี การจัดระยะความลึก น้ำหนักและแสงเงา ในการวาดภาพ การใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น งานทัศนศิลป์จาก วัฒนธรรมต่างๆ

ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง ประเภทของเครื่องดนตรี ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลงของทำนอง การอ่าน เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีไทยและสากล โครงสร้างโน้ตเพลงไทย การขับร้องเพลงในบันไดเสียง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรี

ศึกษาหลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบเพลงปลุกใจและเพลงพระราชนิพนธ์ การใช้ศัพท์ทางการละคร การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ ประเภทคู่และหมู่ ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก และกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑ ศ ๑.๑ ป.๔/๒ ศ ๑.๑ ป.๔/๓ ศ ๑.๑ ป.๔/๔ ศ ๑.๑ ป.๔/๕ ศ ๑.๑ ป.๔/๖
ศ ๑.๑ ป.๔/๗ ศ ๑.๑ ป.๔/๘ ศ ๑.๑ ป.๔/๙ ศ ๑.๒ ป.๔/๑ ศ ๑.๒ ป.๔/๒
ศ ๒.๑ ป.๔/๑ ศ ๒.๑ ป.๔/๒ ศ ๒.๑ ป.๔/๓ ศ ๒.๑ ป.๔/๔ ศ ๒.๑ ป.๔/๕ ศ ๒.๑ ป.๔/๖
ศ ๒.๑ ป.๔/๗ ศ ๒.๒ ป.๔/๑ ศ ๒.๒ ป.๔/๒
ศ ๓.๑ ป.๔/๑ ศ ๓.๑ ป.๔/๒ ศ ๓.๑ ป.๔/๓ ศ ๓.๑ ป.๔/๔ ศ ๓.๑ ป.๔/๕ ศ ๓.๒ ป.๔/๑
ศ ๓.๒ ป.๔/๒ ศ ๓.๒ ป.๔/๓ ศ ๓.๒ ป.๔/๔

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาจังหวะ ตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ การวาดภาพโดยใช้เทคนิคของ แสงเงา น้ำหนักและวรรณะสี การสร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว การจัดภาพในงานพิมพ์ภาพ การจัดองค์ประกอบศิลป์ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ศึกษาการสื่ออารมณ์ของบทเพลง ลักษณะของเสียงนักร้องกลุ่มต่างๆ ลักษณะเสียงของวงดนตรีประเภทต่างๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ การบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี การร้องเพลงไทยในอัตราจังหวะสองชั้น การร้องเพลงสากลหรือไทยสากล การร้องเพลงประสานเสียงแบบ Canon Round การสร้างสรรค์ประโยคเพลงถาม-ตอบ การบรรเลงดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง ดนตรีกับงานประเพณี คุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรม

ศึกษาองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือท่าทางประกอบเรื่องราว การแสดงนาฏศิลป์ องค์ประกอบของละคร หลักการชมการแสดง การแสดงพื้นบ้าน

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก และกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ ศ ๑.๑ ป.๕/๒ ศ ๑.๑ ป.๕/๓ ศ ๑.๑ ป.๕/๔ ศ ๑.๑ ป.๕/๕ ศ ๑.๑ ป.๕/๖

ศ ๑.๑ ป.๕/๗ ศ ๑.๒ ป.๕/๑ ศ ๑.๒ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑ ศ ๒.๑ ป.๕/๒ ศ ๒.๑ ป.๕/๓ ศ ๒.๑ ป.๕/๔ ศ ๒.๑ ป.๕/๕ ศ ๒.๑ ป.๕/๖

ศ ๒.๑ ป.๕/๗ ศ ๒.๒ ป.๕/๑ ศ ๒.๒ ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑ ศ ๓.๑ ป.๕/๒ ศ ๓.๑ ป.๕/๓ ศ ๓.๑ ป.๕/๔ ศ ๓.๑ ป.๕/๕ ศ ๓.๑ ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ ศ ๓.๒ ป.๕/๒

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวงสีธรรมชาติและสีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์รูปแบบ ๒ มิติและ ๓ มิติ หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น รูปและพื้นที่ว่าง การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผังและภาพประกอบ บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนาและวัฒนธรรมที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต เครื่องดนตรีไทยแต่ละภาค บทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทย อัตรารัจจะสองชั้นโน้ตบทเพลงสากลในบันไดเสียง C Major การร้องเพลงประกอบดนตรี การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี การแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ ดนตรีในยุคสมัยต่างๆ และอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่องานดนตรีในท้องถิ่น

ศึกษาการประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือเพลงท้องถิ่น การออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดง การแสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆ บทบาทและหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร หลักการชมการแสดง องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละคร ความเป็นมา ความสำคัญของนาฏศิลป์และละคร การแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียน

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติและกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชีวิต

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ ศ ๑.๑ ป.๖/๒ ศ ๑.๑ ป.๖/๓ ศ ๑.๑ ป.๖/๔ ศ ๑.๑ ป.๖/๕ ศ ๑.๑ ป.๖/๖
ศ ๑.๑ ป.๖/๗ ศ ๑.๒ ป.๖/๑ ศ ๑.๒ ป.๖/๒ ศ ๑.๒ ป.๖/๓
ศ ๒.๑ ป.๖/๑ ศ ๒.๑ ป.๖/๒ ศ ๒.๑ ป.๖/๓ ศ ๒.๑ ป.๖/๔ ศ ๒.๑ ป.๖/๕ ศ ๒.๑ ป.๖/๖
ศ ๒.๒ ป.๖/๑ ศ ๒.๒ ป.๖/๒ ศ ๒.๒ ป.๖/๓
ศ ๓.๑ ป.๖/๑ ศ ๓.๑ ป.๖/๒ ศ ๓.๑ ป.๖/๓ ศ ๓.๑ ป.๖/๔ ศ ๓.๑ ป.๖/๕ ศ ๓.๑ ป.๖/๖
ศ ๓.๒ ป.๖/๑ ศ ๓.๒ ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรืองานสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ การออกแบบรูปภาพสัญลักษณ์หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์

ศึกษาการอ่าน เขียนร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง ประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การประเมินคุณภาพของบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

ศึกษาอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละคร รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆในการจัดการแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจ หลักในการชมการแสดง

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติและกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ศ ๑.๑ ม.๑/๒ ศ ๑.๑ ม.๑/๓ ศ ๑.๑ ม.๑/๔ ศ ๑.๑ ม.๑/๕ ศ ๑.๑ ม.๑/๖

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ ศ ๒.๑ ม.๑/๒ ศ ๒.๑ ม.๑/๓ ศ ๒.๑ ม.๑/๔ ศ ๒.๑ ม.๑/๕ ศ ๒.๑ ม.๑/๖

ศ ๒.๑ ม.๑/๗ ศ ๒.๑ ม.๑/๘ ศ ๒.๑ ม.๑/๙

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ศ ๓.๑ ม.๑/๒ ศ ๓.๑ ม.๑/๓ ศ ๓.๑ ม.๑/๔ ศ ๓.๑ ม.๑/๕

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๑๑๐๒ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆในประเทศไทย ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของดนตรี องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติและกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ศ ๑.๒ ม.๑/๒ ศ ๑.๒ ม.๑/๓ ศ ๒.๒ ม.๑/๑ ศ ๒.๒ ม.๑/๒

ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ศ ๓.๒ ม.๑/๒

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การพัฒนางานและการจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละครงานทัศนศิลป์ในการโฆษณา

ศึกษาองค์ประกอบดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

ศึกษาศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์วิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์และการละคร รวบรวมมาตรฐาน

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติและกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ศ ๑.๑ ม.๑/๒ ศ ๑.๑ ม.๑/๓ ศ ๑.๑ ม.๑/๔ ศ ๑.๑ ม.๑/๕ ศ ๑.๑ ม.๑/๖ ศ ๑.๑ ม.๑/๗

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ ศ ๒.๑ ม.๑/๒ ศ ๒.๑ ม.๑/๓ ศ ๒.๑ ม.๑/๔ ศ ๒.๑ ม.๑/๕ ศ ๒.๑ ม.๑/๖

ศ ๒.๑ ม.๑/๗ ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ศ ๓.๑ ม.๑/๒ ศ ๓.๑ ม.๑/๓ ศ ๓.๑ ม.๑/๔ ศ ๓.๑ ม.๑/๕

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ไทยในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

ศึกษาดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทย

ศึกษานาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่างๆ การละครสมัยต่างๆ

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติและกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ศ ๑.๒ ม.๑/๒ ศ ๑.๒ ม.๑/๓ ศ ๒.๒ ม.๑/๑ ศ ๒.๒ ม.๑/๒

ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ศ ๓.๒ ม.๑/๒ ศ ๓.๒ ม.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ ๒ มิติและ ๓ มิติ การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ

ศึกษาองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่นๆ เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง การประพันธ์เพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการสร้างสรรค์บทเพลง อิทธิพลของดนตรี การจัดแสดงดนตรีในวาระต่างๆ

ศึกษาองค์ประกอบของบทรละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏยศัพท์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำ และท่าทางประกอบการแสดง องค์ประกอบนาฏศิลป์ วิธีการเลือกการแสดง ละครกับชีวิต

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติและกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑ ศ ๑.๑ ม.๒/๒ ศ ๑.๑ ม.๒/๓ ศ ๑.๑ ม.๒/๔ ศ ๑.๑ ม.๒/๕ ศ ๑.๑ ม.๒/๖

ศ ๑.๑ ม.๒/๗ ศ ๑.๑ ม.๒/๘ ศ ๑.๑ ม.๒/๙ ศ ๑.๑ ม.๒/๑๐ ศ ๑.๑ ม.๒/๑๑

ศ ๒.๑ ม.๒/๑ ศ ๒.๑ ม.๒/๒ ศ ๒.๑ ม.๒/๓ ศ ๒.๑ ม.๒/๔ ศ ๒.๑ ม.๒/๕ ศ ๒.๑ ม.๒/๖

ศ ๒.๑ ม.๒/๗

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ศ ๓.๑ ม.๒/๒ ศ ๓.๑ ม.๒/๓ ศ ๓.๑ ม.๒/๔ ศ ๓.๑ ม.๒/๕ ศ ๓.๑ ม.๒/๖

ศ ๓.๑ ม.๒/๗

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษางานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย
ของวัฒนธรรมไทยและสากล

ศึกษาประวัติดนตรีไทยและดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่างๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

ศึกษาการออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการ ความสำคัญและบทบาทของ
นาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการ
สร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติและกระบวนการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่างานศิลปะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
พอเพียงและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ม.๒/๑ ศ ๑.๒ ม.๒/๒ ศ ๒.๒ ม.๒/๑ ศ ๒.๒ ม.๒/๒

ศ ๓.๒ ม.๒/๑ ศ ๓.๒ ม.๒/๒ ศ ๓.๒ ม.๒/๑

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงาน สามารถระบุประเภทของงานได้ เพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ โดย กระบวนการปฏิบัติและทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตรงต่อเวลา และมีจินตสัยในการทำงานด้วยความปลอดภัย ประหยัด

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ป.๑/๑ ง ๑.๑ป.๑/๒ ง ๑.๑ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การสร้างของเล่นของใช้ การออกแบบ เป็นภาพร่าง ๒ มิติ โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ป.๒/๑ ง ๑.๑ป.๒/๒ ง ๑.๑ป.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวและส่วนรวม การใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้

ศึกษาการค้นหาข้อมูล วิธีดูแล และรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยกระบวนการสื่อสาร ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหาทักษะการจัดการ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ป.๓/๑

ง๑.๑ป.๓/๒

ง๑.๑ป.๓/๓

ง๒.๑ป.๓/๑

ง๒.๑ป.๓/๒

ง๒.๑ป.๓/๓

ง๓.๑ป.๓/๑

ง๓.๑ป.๓/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ มารยาทในการทำงาน การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน ความสำคัญของอาชีพ

ศึกษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน

โดยกระบวนการสื่อสาร ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหาทักษะการจัดการ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีตรอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ป.๔/๑ ง๑.๑ป.๔/๒ ง๑.๑ป.๔/๓ ง๑.๑ป.๔/๔ ง ๒.๑ป.๔/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการทำงานตามกระบวนการทำงาน มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงาน อาชีพต่างๆ ในชุมชน

ศึกษาวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการออกแบบเป็นภาพร่าง ๓ มิติ การสร้างชิ้นงาน การใช้ซอฟต์แวร์ ประมวลคำขั้นพื้นฐาน การสร้างงานเอกสาร

โดยกระบวนการสื่อสาร ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหาทักษะการจัดการ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ป๕/๑ ง๑.๑ป๕/๒ ง๑.๑ป๕/๓ ง๑.๑ป๕/๔ ง๒.๑ป๕/๑ ง๒.๑ป๕/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางและการปรับปรุงการทำงาน มารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น การสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

ศึกษาระบบเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน

โดยกระบวนการสื่อสาร ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหาทักษะการจัดการ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีตรอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑๖๑/๑	ง๑.๑๖๑/๒	ง๑.๑๖๑/๓	ง๒.๑๖๑/๑	ง๒.๑๖๑/๒	ง๒.๑๖๑/๓
ง๓.๑๖๑/๑	ง๓.๑๖๑/๒	ง๓.๑๖๑/๓	ง๓.๑๖๑/๔	ง๓.๑๖๑/๕	ง๔.๑๖๑/๑
ง๔.๑๖๑/๒					

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการทำงานตามกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาการทำงาน วิธีแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีตรอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ม๑/๑ ง๑.๑ม๑/๒ ง๑.๑ม๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทำงาน แนวทางการเลือกอาชีพ โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหาทักษะการจัดการ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีทัศนคติในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมีจิตสาธารณะ
รหัสตัวชีวิต

ง๔.๑ม๑/๑ ง๔.๑ม๑/๒ ง๔.๑ม๑/๓

รวม ๓ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานและการใช้ทรัพยากร การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การออกแบบความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพถ่ายหรือจากแบบจำลองความคิดและรายงานผลเพื่อนำเสนอวิธีการ

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีทัศนคติในการทำงานด้วยความประณีตรอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม๒/๑ ง๑.๑ ม๒/๒ ง๑.๑ ม๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ การจัดประสบการณ์อาชีพ โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหาทักษะการจัดการ

เพื่อให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีกึ๋นสั้ยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง๒.๑ม๒/๑ ง๒.๑ม๒/๒ ง๒.๑ม๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน การประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ระดับของเทคโนโลยีการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การออกแบบจำลองความคิดและการรายงานผล แนวทางเข้าสู่อาชีพ

โดยกระบวนการสื่อสาร ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหาทักษะการจัดการ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีทัศนคติในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ม๓/๑	ง๑.๑ม๓/๒	ง๑.๑ม๑/๓	ง ๒.๑ม๓/๑	ง ๒.๑ม๓/๒
ง๔.๑ม๓/๑	ง๔.๑ม๓/๒	ง๔.๑ม๓/๓		

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทำโครงการ การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐาน การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัล การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงการ

โดยกระบวนการสื่อสาร ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหาทักษะการจัดการ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจินตสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ประหยัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง๓.๑ม๓/๑ ง๓.๑ม๓/๒ ง๓.๑ม๓/๓ ง ๓.๑ม๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร คำ วลี ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chants) คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ บทสนทนา ภาพ สัญลักษณ์และเครื่องหมาย นิทานสั้นๆ ที่ใช้ในการทักทาย คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว การพูด และทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การใช้ ภาษาในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยง ทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความ ใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๑/๑	ต๑.๑ป๑/๒	ต๑.๑ป.๑/๓	ต๑.๑ ป.๑/๔	ต๑.๒ป.๑/๑	ต๑.๒ป.๑/๒
ต๑.๒ป.๑/๓	ต๑.๒ป.๑/๔	ต๑.๓ป.๑/๑	ต๒.๑ป.๑/๑	ต๒.๑ป.๑/๒	ต๒.๑ป.๑/๓
ต๒.๒ป.๑/๑	ต๓.๑ ป.๑/๑	ต๔.๑ป.๑/๑	ต๔.๒ป.๑/๑		

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระและการสะกดคำและประโยค คำกลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลง่ายๆที่เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว การพูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การระบุตัวอักษรและเสียงของตัวอักษรของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การพูดและการฟังในสถานการณ์ง่ายที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดย กระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความ ใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๒/๑	ต๑.๑ป๒/๒	ต๑.๑ป.๒/๓	ต๑.๑ ป.๒/๔	ต๑.๒ป.๒/๑	ต๑.๒ป.๒/๒
ต๑.๒ป.๒/๓	ต๑.๒ป.๒/๔	ต๑.๓ป.๒/๑	ต๒.๑ป.๒/๑	ต๒.๑ป.๒/๒	ต๒.๑ป.๒/๓
ต๒.๒ป.๒/๑	ต๓.๑ ป.๒/๑	ต๔.๑ป.๒/๑	ต๔.๒ป.๒/๑		

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวและบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง สัญลักษณ์และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารและเครื่องดื่มและนันทนาการ บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษและประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์และสิ่งของ การพูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาททางสังคม คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟังและการพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๓/๑ ต๑.๑ ป.๓/๒ ต๑.๑ ป.๓/๓ ต๑.๑ ป.๓/๔ ต๑.๒ ป.๓/๑ ต๑.๒ ป.๓/๒

ต๑.๒ ป.๓/๓ ต๑.๒ ป.๓/๔ ต๑.๒ ป.๓/๕ ต๑.๓ ป.๓/๑ ต๑.๓ ป.๓/๒ ต๒.๑ ป.๓/๑

ต๒.๑ ป.๓/๒ ต๒.๑ ป.๓/๓ ต๒.๒ ป.๓/๑ ต๓.๑ ป.๓/๑ ต๔.๑ ป.๓/๑ ต๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะและการสะกดคำ สัญลักษณ์และเครื่องหมาย นิทานหรือเรื่องสั้น ข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนบ้าน บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด ประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว มารยาททางสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความต่างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ความเหมือนและความต่างของเทศกาล งานฉลองและประเพณีของไทยและของเจ้าของ การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ สรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็น สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากสิ่งที่ฟังและอ่าน ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒
ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๑.๒ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓
ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/ ๑
ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/ ๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ประโยค ข้อความ บทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่าน ออกเสียง สัญลักษณ์และเครื่องหมาย นิทานหรือเรื่องสั้น ข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคลิกลักษณะอาชีพ อนาคต การเดินทาง การบริการ สถานที่ การบอกเวลา สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพอนามัย ที่อยู่อาศัย การซื้อขาย เทศกาล งานฉลอง วันหยุด การพูดและการ เขียนโต้ตอบระหว่างบุคคล การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล ขออนุญาต เสนอความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ แสดงความรู้สึก เล่าเรื่องราว ประสบการณ์ใกล้ตัวและ กิจกรรมต่างๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ข่าวสารง่ายๆของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การเขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนและความต่างของ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ความเหมือนและความต่างของเทศกาล งานฉลองและประเพณีของไทยและของ เจ้าของ การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยง ทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ป.๕/๑ ต ๑.๒ ป.๕ ๒
ต ๑.๒ ป.๕/๓ ต ๑.๒ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓
ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๒.๒ ป.๕/๒ ต ๓.๑ ป.๕/๑
ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต ข้อความ สัญลักษณ์ และเครื่องหมาย นิทานหรือเรื่องเล่า และบทกลอนสั้นๆ บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์ในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ โรงเรียน การบอกทิศทาง สุขภาพอนามัย การบริการ ที่อยู่อาศัย บุคลิกลักษณะ กีฬา งานอดิเรก สถานที่ เวลาว่าง อากาศ การซื้อขาย เทศกาล วันหยุด วันสำคัญต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล ขออนุญาต เสนอความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ แสดงความรู้สึก เล่าเรื่องราว ประสบการณ์ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ถ้อยคำ กิริยาท่าทางและน้ำเสียงถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังและอ่าน การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนและความต่างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ความเหมือนและความต่างของเทศกาล งานฉลองและประเพณีของไทยและของเจ้าของ การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ สรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็น สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากสิ่งที่ฟังและอ่าน ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๒
ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๒ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๕ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๓
ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๒ ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๒ ป.๖/๒ ต ๓.๑ ป.๖/๑
ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อขาย การบริการ เทศกาล วันหยุด งานอดิเรก กีฬา อาชีพ งานเทศกาล การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก การใช้ภาษาเพื่อเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ในท้องถิ่น ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ข่าวสารของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน การตีความน้ำเสียงของผู้พูด ถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การพูดและเขียนแสดงการตอบรับและปฏิเสธ การใช้ภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียน ภาษาและการวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ การสรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆและเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชนและท้องถิ่น

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ม.๑/๒ ต ๑.๑ม.๑/๓ ต ๑.๑ม.๑/๔ ต ๑.๒ม.๑/๑ ต ๑.๒ม.๑/๒

ต ๑.๒ม.๑/๓ ต ๑.๒ม.๑/๔ ต ๑.๓ม.๑/๑ ต ๑.๓ม.๑/๒ ต ๒.๑ม.๑/๑ ต ๒.๒ม.๑/๑

ต.๔.๑ม.๑/๑ ต.๔.๒ม.๑/.๑

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อที่ไม่เป็นความเรียงในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม อากาศ บุคคลและสถานที่ เวลาว่าง ที่อยู่อาศัย การซื้อขาย การบริการ เทศกาล วันหยุด งานอดิเรก กีฬา อาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเสนอความต้องการ งานเทศกาล การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก การใช้ภาษาเพื่อเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ในท้องถิ่น ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ข่าวสารของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน เข้าใจและตีความน้ำเสียงของผู้พูด ถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล พูดและเขียนแสดงการตอบรับและปฏิเสธ การใช้ภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียนภาษาและการวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ สรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล การใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆและเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชนและท้องถิ่น

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ม.๑/๒ ต ๑.๑ม.๑/๓ ต ๑.๑ม.๑/๔ ต ๑.๒ม.๑/๑ ต ๑.๒ม.๑/๒
ต ๑.๒ม.๑/๓ ต ๑.๒ม.๑/๔ ต ๑.๒ม.๑/๕ ต ๑.๓ม.๑/๑ ต ๑.๓ม.๑/๒ ต ๒.๑ม.๑/๑
ต ๒.๒ม.๑/๑ ต ๓.๑ม.๑/๑ ต ๔.๑ม.๑/๑ ต ๔.๒ม.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทอ่าน คำแนะนำ คำชี้แจง คำขอร้อง บทความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องสั้น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียงในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย การซื้อขาย เครื่องแต่งกาย การบอกทิศทาง อาหารและเครื่องดื่ม ภาวะมลพิษ ธรรมชาติและการดูแล อนาคตและการเดินทางเทศกาลและวันหยุดของต่างชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเสนอความต้องการ งานเทศกาล การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก การใช้ภาษาเพื่อเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ในท้องถิ่น ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ข่าวสารของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง การเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน เข้าใจและตีความน้ำเสียงของผู้พูด การถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การพูดและเขียน แสดงการตอบรับและปฏิเสธการใช้ภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียนภาษาและการวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ การสรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล สืบค้นและรวบรวม ข้อมูลจากสิ่งที่ฟังและอ่าน การใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆและเพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของชุมชนและท้องถิ่น

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ม.๒/๒ ต ๑.๑ม.๒/๓ ต ๑.๑ม.๒/๔ ต ๑.๒ม.๒/๑ ต ๑.๒ม.๒/๒
ต ๑.๒ม.๒/๓ ต ๑.๒ม.๒/๔ ต ๑.๓ม.๒/๑ ต ๑.๓ม.๒/๒ ต ๒.๑ม.๑/๑ ต ๒.๒ม.๑/๑
ต ๔.๑ม.๑/๑ ต.๔.๒ม.๑/๑

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทอ่าน คำแนะนำ คำชี้แจง คำขอร้อง บทความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องสั้น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย การซื้อขาย เครื่องแต่งกาย การบอกทิศทาง อาหารและเครื่องดื่ม ภาวะมลพิษ ธรรมชาติและการดูแล อนาคตและการเดินทางเทศกาลและวันหยุดของต่างชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเสนอความต้องการ งานเทศกาล การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก การใช้ภาษาเพื่อเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ในท้องถิ่น ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ข่าวสารของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง การเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน เข้าใจและตีความน้ำเสียงของผู้พูด การถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การพูดและเขียน แสดงการตอบรับและปฏิเสธการใช้ภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียนภาษาและการวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ การสรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล สืบค้นและรวบรวม ข้อมูลจากสิ่งที่ฟังและอ่าน การใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆและเพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของชุมชนและท้องถิ่น

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ม.๒/๒ ต ๑.๑ม.๒/๓ ต ๑.๑ม.๒/๔ ต ๑.๒ม.๒/๑ ต ๑.๒ม.๒/๒
ต ๑.๒ม.๒/๓ ต ๑.๒ม.๒/๔ ต ๑.๒ม.๒/๕ ต ๑.๓ม.๒/๑ ต ๑.๓ม.๒/๒ ต ๑.๓ม.๒/๓
ต ๒.๑ม.๒/๑ ต ๒.๑ม.๒/๒ ต ๒.๑ม.๒/๓ ต ๒.๒ม.๒/๑ ต ๒.๒ม.๒/๒ ต ๓.๑ม.๑/๑
ต ๔.๑ม.๒/๑ ต ๔.๒ม.๒/๒

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยน พูดและเขียน ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ สืบค้น บรรยาย รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ระบุใจความสำคัญ นำเสนอข้อมูล บอกความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง แนะนำ คำชี้แจงง่ายๆเกี่ยวกับ ทิศทาง ป้ายประกาศ ประโยค ข้อความ สื่อรูปภาพ บทสนทนาขอและให้ข้อมูลตนเองเกี่ยวกับการเดินทาง การรับประทานอาหาร ขอความช่วยเหลือ ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน และบริการผู้อื่นการตอบรับ และ ปฏิเสธ กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่มีอยู่ในความสนใจของสังคม บทสนทนา บทร้อยกรอง นิทานและ เรื่องสั้นๆ งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา สื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง ตาราง แผนภูมิ ภาพสัตว์ สิ่งของการใช้ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างของ ประโยค ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคมเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตลอดจนใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลองที่เกิดในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยง ทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม.๓/๑ ต๑.๑ ม.๓/๒ ต๑.๑ ม.๓/๓ ต๑.๑ ม.๓/๔ ต๑.๒ ม.๓/๑ ต๑.๒ ม.๓/๒
ต๑.๒ ม.๓/๓ ต๑.๒ ม.๓/๔ ต๑.๒ ม.๓/๕ ต๑.๓ ม.๓/๑ ต๑.๓ ม.๓/๒ ต๑.๓ ม.๓/๓
ต๒.๑ ม.๓/๑ ต๒.๑ ม.๓/๒ ต๒.๑ ม.๓/๓ ต๒.๒ ม.๓/๑ ต๒.๒ ม.๓/๒ ต๓.๑ ม.๓/๑
ต๔.๑ ม.๓/๑ ต๔.๒ ม.๓/๑ ต๔.๒ ม.๓/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยน พูดและเขียน ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ สืบค้น บรรยาย รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ระบุใจความสำคัญ นำเสนอข้อมูล บอกความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง แนะนำ คำชี้แจงง่ายๆเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่างๆ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประโยค ข้อความ สื่อรูปภาพ บทสนทนาขอและให้ข้อมูลตนเองเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การเดินทาง ขอความช่วยเหลือ ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน และบริการผู้อื่นการตอบรับ และ ปฏิเสธ กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่มีอยู่ในความสนใจของสังคมเกี่ยวกับ การศึกษา เศรษฐกิจ สภาพสังคม ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคม บทสนทนา บทร้อยกรอง นิทานและเรื่องสั้นๆ งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างของประโยค ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตลอดจนใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลองที่เกิดในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา รักการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม.๓/๑ ต๑.๑ ม.๓/๒ ต๑.๑ ม.๓/๓ ต๑.๑ ม.๓/๔ ต๑.๒ ม.๓/๑ ต๑.๒ ม.๓/๒
ต๑.๒ ม.๓/๓ ต๑.๒ ม.๓/๔ ต๑.๒ ม.๓/๕ ต๑.๓ ม.๓/๑ ต๑.๓ ม.๓/๒ ต๑.๓ ม.๓/๓
ต๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต๒.๑ ม.๓/๓ ต๒.๒ ม.๓/๑ ต๒.๒ ม.๓/๒ ต๓.๑ ม.๓/๑
ต๔.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพราชอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เน้นให้มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย
 - ๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี
 - ๒.๒ ชุมนุม ชมรม
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำรงชีวิตและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขทั้งนี้นักเรียน ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑) สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจและธรรมชาติของผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๒) ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากการสำรวจ

๓) กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมในแต่ละด้าน

๔) กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมในแต่ละด้าน

๕) จัดทำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม

ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑) ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหา และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ เรียน มีวิธีการ เรียนรู้และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อไปได้อย่างเหมาะสม

๒) ด้านการงานและอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพ อย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ ตนเองมีความถนัดและสนใจ

๓) ด้านชีวิตและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รักสิ่งสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะและสามารถปรับตัวให้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและ ความ สนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความ รับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้อ ออาทร และสมานฉันท์ การจัดกิจกรรม ดำเนินการดังนี้

๑) จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

๒) เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน

๓) เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบ วินัยและกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดหลักสูตรเป็น ๖ ประเภท ดังนี้

๑) ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒) ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ ทั้งนี้ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะเจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเข้าชุมนุม ได้ดังนี้

๑. ชุมนุมภาษาไทย

๒. ชุมนุมภาษาอังกฤษ

๓. ชุมนุมคณิตศาสตร์

๔. ชุมนุมวิทยาศาสตร์
๕. ชุมนุมการทำงานอาชีพ
๖. ชุมนุมดนตรี-นาฏศิลป์
๗. ชุมนุมกีฬา
๘. ชุมนุม coding
๙. ชุมนุมเสมารักษ์

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นความมุ่งหวังที่จะสร้าง “จิตสาธารณะ” หรือ “ความรับผิดชอบต่อสังคม” และคุณลักษณะแฝงอื่น ๆ อีกมากมาย

ทั้งนี้ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีแนวทางดังนี้

๑) ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการดูแลรักษาบ้าน และรับผิดชอบต่องานบ้าน ถือเป็นงานสาธารณะที่ใกล้ตัวที่สุด โดยมีพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น ตีนนอนแต่เช้า กวาดบ้าน-ถูบ้าน จัดระเบียบ/กวาดบริเวณบ้าน

๒) ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการดูแลรักษาซอย/หมู่บ้านที่อยู่อาศัย โรงเรียน วัด ที่สาธารณประโยชน์ โดยมีพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น ปลูกต้นไม้ (ไม้ดอก ไม้ประดับ) หน้าบ้าน บริเวณโรงเรียน วัด พร้อมดูแลรักษา กวาด/ทำความสะอาดถนนหรือที่สาธารณะรอบบ้านในรัศมี ๕ เมตร เป็นกรรมการฝ่ายเยาวชนเพื่อการดูแลรักษาซอย/หมู่บ้านที่อยู่อาศัย เป็นต้น

๓) จัดกิจกรรมเพื่อขึ้นนำทิศทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้แก่ชุมชน อาทิ ในช่วงฤดูกาลของการเสียภาษีเงินได้ประจำปี ครูคณิตศาสตร์มอบหมายให้นักเรียนสอบถามเงินได้ของพ่อแม่และนำไปคำนวณภาษี (ภ.ง.ด. ๙๑) มาคำนวณที่โรงเรียนแล้วมอบหมายให้นักเรียนนำกลับไปบ้านเพื่อหารือกับคุณพ่อ-คุณแม่เพื่อชำระภาษีต่อไป ครูวิทยาศาสตร์/ครูสังคมศึกษาให้นักเรียนร่วมปฏิบัติการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในบ้าน ครูสุขศึกษา ร่วมกับชุมนุมสุขภาพในโรงเรียนจัดทำจดหมายเตือนหรือปฏิบัติกิจกรรมรณรงค์ทำลายแหล่งยุงลายเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก หรือโรคอื่น ๆ เป็น

๔) สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาชุมชนในรัศมีที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา เช่น รับผิดชอบต่อดูแลในรัศมี ๑ กิโลเมตร รอบสถานศึกษา โดยร่วมกับชุมชนอย่างจริงจังในการพัฒนาบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อมของชุมชน ทั้งนี้ อาจปฏิบัติการผ่านกิจกรรมชุมนุมที่มีอยู่ในโรงเรียน และเน้นให้นักเรียนมีบทบาทหลักในการร่วมวางแผนพัฒนา การปฏิบัติการเช่นนี้ เสมือน “การใช้ชุมชนที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา เป็นห้องปฏิบัติการทดลองประสบการณ์ชีวิตต่าง ๆ แก่ผู้เรียน” ทั้งนี้เชื่อว่า หากนักเรียนมองเห็นแนวทางการพัฒนาชุมชนที่เป็นรูปธรรม ๑ ชุมชน นักเรียนเหล่านั้นจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนที่อยู่อาศัยของตนเองได้ในอนาคต อีกทั้ง โรงเรียนเองก็จะเป็นที่รักใคร่/เป็นที่พอใจของชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างแท้จริง (อนึ่งชุมชน อาจให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในส่วนนี้

๕) ประสานงานกับผู้ปกครอง หรือเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ร่วมกันวางแผนเพื่อทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ร่วมกันเป็นวงศ์ตระกูล โดยวางแผนเป็นรายปี พร้อมแจ้งแผนงานให้โรงเรียนทราบตั้งแต่ต้นปี การกระทำเช่นนี้ นอกจากจะเป็นการแบ่งเบาภาระของโรงเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์แล้ว ยังเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว และส่งเสริมให้ครอบครัวไทย “มีจิตสาธารณะไปในตัวด้วย”

๖) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น รู้จักปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ ทั้งขยะในถังขยะ ช่วยดูแลสาธารณสมบัติ ช่วยดูแลรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน หมู่บ้าน ชุมชน เป็นต้น

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ให้มีการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินรายปี โรงเรียนกำหนดแนวทางการประเมินให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการประเมินตามจุดประสงค์ ดังนี้

- ๑) ให้ผลการประเมิน มี ๒ ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน
- ๒) ให้ตัดสินผลการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ๓) เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” พิจารณาจาก
- ๔) เวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕) นักเรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานอยู่ในระดับดี
- ๖) ให้มีสัญลักษณ์แทนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานอยู่ในระดับดี

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

การลดเวลาเรียน หมายถึง การลดเวลาเรียนภาควิชาการและการลดเวลาของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ เช่น การบรรยาย การสาธิต การศึกษาไปความรู้ ให้น้อยลง และการเพิ่มเวลารู้ หมายถึง การเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทักษะเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อโรงเรียนบ้านดอนเวียงจันทร์ ได้กำหนดหมวดกิจกรรม ไว้เป็นแนวทางดำเนินการ ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บังคับ)

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร
- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา
- กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

- กิจกรรมที่ ๙ ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และ
การให้บริการด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม

- กิจกรรมที่ ๑๐ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- กิจกรรมที่ ๑๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ใน
การทำงาน กตัญญู)

- กิจกรรมที่ ๑๒ ปลุกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติ ของชาติ

หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

- กิจกรรมที่ ๑๓ ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

- กิจกรรมที่ ๑๔ ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมี

นัยทางการเงิน
กิจกรรมที่ ๑๕ พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต
กิจกรรมที่ ๑๖ เสริมสร้างสมรรถนะทางกาย

การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึง การพัฒนา นักเรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมนักเรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ ดังนี้

๑.๑.๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๑.๑.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว

๑.๑.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๑.๑.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” หรือ “ดี” หรือ “ผ่าน”

๑.๑.๕ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” หรือ “ดี” หรือ “ผ่าน”

๑.๑.๖ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ “ผ่าน”

๑.๒ การเลื่อนชั้น มีเกณฑ์ดังนี้

๑.๒.๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๑.๒.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียน และมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๑.๐๐

๑.๒.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อนึ่ง หากผลการประเมินผู้เรียนไม่เป็นไปตามที่กำหนด หรือขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง และเป็นเหตุผลที่ได้รับการยกเว้นตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีข้อบกพร่องไม่มากนัก ซึ่งครูผู้สอนสามารถทำการซ่อมเสริมได้ ให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการซ่อมเสริม เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับผู้เรียนที่มีสติปัญญาและความสามารถเป็นเลิศ สถานศึกษาอาจพิจารณาให้มีการเลื่อนชั้นเรียนระหว่างปีได้ โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียน ผู้แทนจากต้นสังกัด เพื่อพิจารณาตามเงื่อนไขดังนี้

๑) มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและผลการเรียนในปีการศึกษาปัจจุบันอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๒) มีวุฒิภาวะที่เหมาะสมและสามารถเรียนในชั้นสูงขึ้นได้

๓) ผ่านการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดในปีปัจจุบัน และภาคเรียนที่ ๑ ของชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ในการเลื่อนชั้นเรียนสูงขึ้นระหว่างปี ให้เป็นไปตามความยินยอมของผู้เรียนและผู้ปกครองและต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายนของปี

๑.๓ การให้ระดับผลการเรียน

๑.๓.๑ การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับ ผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ความหมาย
๘	๘๐-๑๐๐	ดีเยี่ยม
๓.๕	๗๕-๗๙	ดีมาก
๓	๗๕-๗๔	ดี
๒.๕	๗๐-๗๔	ค่อนข้างดี
๒	๖๕-๖๙	น่าพอใจ
๑.๕	๖๐-๖๔	พอใช้
๑	๕๐-๕๔	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐	๐-๔๙	ต่ำกว่าเกณฑ์

๑.๓.๒ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มี ผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีผลงานที่ แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีผลงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่ไม่มี ผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้อง ได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๑.๓.๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบ การศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่านกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และความหมายของแต่ละ ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ - ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผล การประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการ ประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

๓) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการ ประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

๑.๓.๔ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของนักเรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานอยู่ในระดับดี

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานอยู่ในระดับปรับปรุง

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” ครูผู้ดูแลกิจกรรมต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นกรณีมีเหตุสุดวิสัย

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

๒.๑ ผู้เรียน มีเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติมปีละไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีละ ๓ กิจกรรม

๒.๒ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ “๑” เป็นอย่างต่ำ

๒.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับ “ ดีเยี่ยม ” หรือ “ ดี ” หรือ “ ผ่าน ”

๒.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ “ ดีเยี่ยม ” หรือ “ ดี ” หรือ “ ผ่าน ”

๒.๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ ผ่าน ” ทุกกิจกรรม

